**Методическая разработка**

**Вариативная часть системы  работы по ознакомлению детей с ТНР старшего дошкольного возраста  Санкт-Петербургом  «Я - Петербуржец». Воспитатель: Болачкова А.М.**

**Пояснительная записка.**

Дошкольный возраст является особо восприимчивым к освоению духовного опыта, поэтому так  важно для ребенка сделать свои первые шаги на пути знакомства с культурой и историей своей родного города именно в этом возрасте.

Педагогу необходимо создать условия для развития у детей интереса к объектам, обладающим исторической и художественной ценностью, тем самым, заложить основы непрерывного процесса приобщения к культуре. Наш город часто называют «музеем под открытым небом». Он является вместилищем шедевров искусства, своеобразным хранилищем культурных, исторических, духовных и художественных ценностей.

Повседневная жизнь наших воспитанников протекает, в среде с небогатым историко-культурным контекстом, т.е. в «спальных» районах, и знакомство с историей и архитектурой родного города не может осуществляться непроизвольно. Поэтому особенно важно пробудить у ребенка познавательный интерес к изучению города, своего района, вызвать любовь к нему.

**Цель системы  работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с  Санкт-Петербургом  «Я - Петербуржец»**:

Пробуждение у дошкольников познавательного интереса к городу.

- Формирование элементарных умений, необходимых для жизни в крупном городе.

- Личностное эмоционально-ценностное отношение к ближайшему окружению.

**Актуальные проблемы:**

- Знакомство с городом нужно начинать до школы.

- Дети дошкольники очень любознательны, обладают хорошей памятью, впечатлительны.

- Это позволяет формировать у них живой интерес к городу, его облику, позволяет создавать эмоциональный настрой на город и ощущение себя как петербуржца.

**Целевые ориентиры на конец учебного года:**

- Развитие представлений детей о том,  в каком городе они живут, чем отличается город от деревни.

- Овладение сведениями о своём районе: название района, моя улица, мой дом (адрес)

- Формирование познавательного элементарного интереса к родному городу и положительного эмоционального отклика при знакомстве с ним.

Предложенная система работы рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Содержание системы реализуется через разнообразные виды деятельности детей и   посредством непосредственной образовательной деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

А также реализуется через разные виды организации:

- Организованная деятельность,

- Совместная с воспитателем деятельность.

-Совместная с родителями деятельность.

- Самостоятельная деятельность детей.

Данная система разработана на  основе программы  Алифановой Г.Т.  «Первые шаги», программы Толкачевой Т.Ю. «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой С - Пб.», Солнцевой О.В. «Город – сказка, город – быль».

Система реализует цели и задачи образовательной программы ДОУ. В процессе работы в детском саду она формирует у детей чувство уверенности, доброжелательности, умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице), представление о разных видах домов и транспорта, знакомит с чертами характера людей, с разными профессиями, воспитывает  культуру общения. В системе задействованы  родители, которые проводят с детьми целевые прогулки и экскурсии.  С помощью родителей дети знакомятся с «ближним городом», с его историческим центром. Таким образом, система работы привлекает родителей участвовать  совместно с ДОУ  в образовательном процессе.

Наибольший интерес в процессе освоения краеведческого содержания. Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Жители этого города отличались высоким уровнем культуры. Нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их приемниками

**Литература:**

1 АлифановаГ.С. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Санкт-Петербург, Паритет, 2008 г.

2. Солнцева О.В., Коренева – Леонтьева Е.В.  «Город – сказка, город – быль». С-Пб, «Речь» 2013

3. Толкачева Т.Ю. «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой С-Пб.», С-Пб, «Детство – Пресс» 2012

**Содержание работы по Петербурговедению в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Методические приемы** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** |
| Моя семья. Мой дом. Моя улица. | Закреплять знания детей о составе семьи. Воспитывать чувство любви и гордости за членов своей семьи, проявлять заботу о них. Дать знания о составных частях дома: фундамент, фасад, окна, балкон, подъезд, крыша, этажи, Продолжать формировать понятие Жилые и нежилые дома. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены здания. Познакомить с назначением зданий на улицах | Рассматривание фотографий.Дидактическая игра «Моя дружная семья».Чтение Е. Никонова «Семейный альбом».Сюжетно-ролевая игра «Семья».Рассматривание иллюстраций зданий разного назначения (жилые, общественные).Совместное составление правил поведения в доме.Чтение Н. Федотова «Что мы видим за окном?» | Оформление фотоальбома «Моя семья»Экскурсия «В магазин» (наблюдение за работой продавца). Экскурсия на транспорте по своей улице, составление рассказа «Что я видел за окном» . |
| **Октябрь** |
| Мы очень любим свой район, он растёт и мы растём.В чудном городе живём, «горожане» всех зовём. | Познакомить с ближайшими улицами и парками нашего микрорайона (Сосновский парк, Шуваловский парк) Воспитание любви и уважительного отношения к городу, быть достойным звания «петербуржец». Познакомить с насыщенной жизнью города. | Знакомство с картой Выборгского района. Беседа «Роль зелёных насаждений для человека». Ручной труд: изготовление кормушек из коробок для подкормки птиц в парке.Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе, едем на трамвае».Знакомство с «Цветиком-Семицветиком».Рассматривание исторической и современной карт города.Чтение И.Лебедев «Чудесный город»Знакомство с «Памяткой юного петербуржца».Рисование «Наша улица»(коллективная работа)Беседа «Почему жизнь горожанина зависит от соседей?»Чтение С.Маршак «Ежели вы вежливы»Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»Слушание фонограммы «Звуки города» | Прогулка по парку в выходной день.Прогулки с детьми по городу: «Город чудный, город древний».Фотоотчёт. |
| **Ноябрь** |
| Рождение города Санкт- Петербурга. Петропавловская крепость.В гранит одетая красавица Нева.Город на островах. | Дать знания об истории города. Воспитывать уважение к городу, желание узнать о нём как можно больше. Дать первоначальные знания о Петропавловской крепости.(название острова, назначение крепости, достопримечательности).Расширить представления о том, что Нева-главная река города, о её значении в жизни горожан, об украшении набережных.Расширить представления, что такое остров, почему в городе так много островов, об истории названия островов.Дать знания о значении мостов в жизни города и горожан.  | Рассказ о строительстве города. Рассматривание открыток, календарей.Конструирование стен крепости. Подвижная игра «по болоту Пётр шёл».Мультимедиа-презентация «Что такое крепость?».Рассматривание карты Санкт-Петербурга с изображением Невы с высоты птичьего полёта. Чтение В.Бундин «Город и река».Чтение стихов А.Багимов «Над Невой», М.Борисова «Знаменитая Нева».Обсуждение выражений «Не зная броду, не суйся в воду», «Вода плотину рвёт».Рассматривание карты С-Пб,Показ слайдов «Мосты», «Острова», речь с движениями«Над спокойною Невой»,Заучивание стихотворения М. Борисова «Мост нагнулся над рекой»Сюжетно-ролевая игра «Строим мост»,Дидактическая игра «Построим мост»Цель: закрепление понятий о конструкции моста (пролеты, спуски, опоры, проезжая часть, тротуары, решетки, фонари) | Посещение музея Петропавловская крепость.Рекомендации родителям о прогулке по набережной реки Невы, переход через мост, рассматривание мостов через Неву. |
| **Декабрь** |
| Герб нашего города.Гимн нашего города.«Виват царь Пётр I» | Дать знания, что у каждого города есть свой герб Дать знания о гербе и гимне города С-Пб, раскрыть его содержание. Дать представление о личности Петра I(его трудолюбие, его великие дела: основание нашего города, выход к морю, строительство могучего флота, возведение зданий, которыми восхищаемся до сих пор).Дать знания, что Петр I ввел празднование Нового года 1 января. | Рассматривание иллюстраций с изображение герба города; Дидактическая игра «Найди ошибку», «Замени неправильную деталь»; лепка на пластине «Герб нашего города»; слушание аудио «Гимн великому городу»;Подвижная игра «Собери герб»,Игровой тренинг «Я потерялся в городе, что делать».Рассказ о профессиях, которыми владел Пётр IИгра «Продолжи пословицу» (о труде).Чтение В.Суслова «200 лет он скачет над водой»Подготовка к Новому году | Прогулка к любому из памятников ПетруI («Медный всадник», «Царь-плотник», конный памятник ПетруI перед Михайловским замком).Прогулки с детьми по нарядным улицам города. |
| **Январь** |
| В Петербурге Рождество – наступает торжество.«Никто не забыт и ничто не забыто»: «Снятие блокады Ленинграда» | Познакомить детей с Рождественскими и Новогодними обычаями на Руси.Расширить представления детей о зимних забавах и развлечениях, дать понятие о «калядках».Дать знания о значении праздника для нашего города, о памяти - беседа с детьми о жизни блокадного Ленинграда; - продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города;- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;- воспитывать уважение к прошлому; | Рассказ воспитателя о Рождестве и традициях праздника.Чтение «С.Я. Маршак «12 месяцев»,Игра «Колечко» Труд на участке: строительство ледяной горки», изготовление разноцветных льдинок.- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»; «Дорога жизни».- прослушивание песни «Ленинградские мальчишки»;«Эх, Ладога, родная Ладога»- тематическая беседа на тему «Бережное отношение к хлебу»;- чтение стихов О. Бергольц. Выставка семейных архивов.(фотографии, медали, памятные вещи блокадников)Тематическое занятие «День Памяти погибших в блокаду Ленинграда». | Рекомендации родителям о празднование старого Нового года.Посещение мест, связанных с подвигом Ленинграда.Рассказ об акции «Свеча Памяти» (27.01, 18.00),Помощь родителей в организации выставки. |
| **Февраль** |
| Невский проспектДворцовая площадьАртиллерийский музей | Дать знания о главном проспекте нашего города.Познакомить с деловой жизнью города (наличие магазинов, театров, банков, храмов, учебных заведений, библиотек, дома Творчества для детей.И многое другое).Невский проспект пересекает реки и каналы.Познакомить с главной площадью нашего города , историей названия, ансамблем достопримечательностей.Воспитание любви и уважения к защитникам Родины.Познакомить с Кронверком, историей создания. | Рассматривание иллюстраций исторических зданий на Невском проспекте.Рассматривание карты С-Пб, Невский проспект.Чтение Н. Браун «Кони на Аничковом мосту»,Л. Барбас «Жили – были улицы».речь с движениями: «Мы по Невскому шагаем», Игровая ситуация «Безопасное поведение на улице».Сюжетно-ролевая игра «Едем на троллейбусе по Невскому проспекту».Рассматривание иллюстраций, слайдов с изображением объектов, которые находятся на Дворцовой площади (Зимний Дворец (Эрмитаж), здание Главного штаба, Александровская колонна).Дидактическая игра «Чего не хватает в ансамбле Дворцовой площади?».«Стройка из самих себя» : ровный, стройный ряд –Зимний дворец; девочка – колонна; Главный штаб – полукруг, который «обнимает» всю площадь.Разучивание загадки «Площадь эта главная».Чтение Е. Ефимовской «Путешествие в Санкт-Петербург».Демонстрация слайдов «Артиллерийский музей и его экспонаты».Спортивное развлечение:«У солдат порядок строгий»«Снайперы»«Передай снаряды»Дидактическая игра «Собери боевую технику»Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» | Прогулка по Невскому проспекту.Шпаргалочка для родителей «Что находится на Невском проспекте».Экскурсия на Дворцовую площадь.Интерактивные занятия в Артиллерийском музее:«Солдат собирается в поход»«Рассказы о солдате» |
| **Март** |
| Домик Петра IЗимний дворец - самый важный в столицеДворцы Санкт-Петербурга | Познакомить с первым городским домом царя, характеризующего его как труженика. Простая планировка: сени, кабинет, спальня, столовая. Все двери корабельные, снятые с пленённых шведских кораблей; стены спальни обиты парусиной. Дать представление, что Зимний дворец, в прошлом - царский дворец, сегодня - самый большой музей города. Познакомить с правилами поведения в музее. Познакомить с трудом экскурсовода, смотрителя (дежурного по залу).Дать представление о назначении дворцов в прошлом и настоящем времени; об украшении здания колоннами, аркой, скульптурами, лепниной, нарядными окнами(Мраморный дворец, Шереметьевский дворец, Строгановский, Белосельских – Белозерских) | Демонстрация слайдов интерьера Домика, личных вещей Петра IЧтение «История Санкт- Петербурга»,Разрезные картинки по теме,Раскраски по теме.Рассматривание иллюстраций с видами Эрмитажа, Посольской лестницы, залов Эрмитажа.Чтение Г. Вежель «Уроки этикета»Рассказ о безопасном поведении в музее. - работа с картой – местонахождения музея;- рассматривание репродукций картин из Эрмитажа;- рисование на тему «Украсим дом»;- настольно - печатная игра «Части дома»;- игра – моделирование «Дом мой мечты»;Конструирование из деревянного конструктора «Дворец» | Прогулка к Домику Петра IРекомендации родителям о посещении Эрмитажа:- Парадная (Посольская лестница),- Рыцарский зал,- Египетский зал.Рекомендации родителям «Эрмитаж для дошкольников»Прогулка в центре города, рассматривание зданий. |
| **Апрель** |
| ПланетарийСоборы:Казанский собор,Исакиевский собор.Летний сад | Познакомить детей с Планитарием, его местонахождением, его особенности в конструкции (купол), специальном оборудованием (телескопы), его назначением.Познакомить детей с самыми крупными соборами города;Дать представления об убранстве соборов и их архитектуре.Дать знания о том, что в нашем городе живут люди разных вероисповеданий, которые ходят разные храмы;- воспитать в детях понимание, того что надо уважать взгляды людей, что вера в Бога глубоко личное дело каждого человека.- познакомить детей с историей Летнего Сада – одной из достопримечательностейСанкт - Петербурга;- беседы с детьми о самом старом саде нашего города; - продолжать знакомить с достопримечательностями нашего города;- познакомить детей с постройками, находящимися в Летнем Саду; | Рассматривание иллюстраций;Просмотр слайдов «Планетарий»;чтение стихов и рассказов о космосе.Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос»Рассказ воспитателя о соборах нашего города.Рассматривание иллюстраций и фотографий.Дидактическая игра «Составление схемы соборов», Музыкально-дидактическая игра «О чем оповещал людей колокольный звон»,Рассказ воспитателя о правилах поведения в храме.Беседа с детьми «Как я ходил в храм»Беседа о самом старейшем саде нашего города.Знакомство с планом Летнего сада.Беседа о поведении в саду.Дидактическая игра «Определи породу дерева», Рассматривание решетки Летнего сада.Чтение: Л. Добринская «Там у Невы наш первый сад», Б. Сергунов «Летний сад и Зимняя канавка».Подвижная игра «Цветы и пчелки» | Рекомендации родителям о посещении залов Планетария, предварительно выбрав тему и время. Сайт: http://www.planetary-spb.ru/afisha.htmlПредложить родителям посетить один из соборов.Сделать фотографии, записать впечатление ребенка.Рекомендация «Прогулки в Летнем саду» |
| **Май** |
| День ПобедыПДДЛюби и знай свой город | - формирование патриотического сознания; - продолжить знакомство с историческим прошлым города Ленинграда;- определить памятные места ВОВ;- вызвать уважение к памятным местам ВОВ;- закрепить уважение к прошлому и героям ВОВ; Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах нашего города. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.Закрепляем знания о поведении в общественном транспорте.Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нуж­но вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.Поведение в личном транспорте.Закрепление полученных знаний о Петербурге. Воспитание любви и уважения к своему городу. Знать день рождение города и его основателя. | - просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места:Пискаревское кладбище, площадь Победы,)»,Рассматривание фотографий Ленинградских памятников, посвященных В.О.в.,Беседа «Что такое героизм».- прослушивание аудио записи песни «День Победы»;- рисование на тему: «Открытка к 9 маю», «Салют над Невой».- поздравление и общение с ветеранами.Обыгрывание и обсуждение ситуаций Рассматривание иллюстраций.Беседы: «На остановке ждем автобус, не шалим и не ссоримся». «Самый быстрый городской транспорт», «Как мы переходим через улицу», «Мой друг – велосипед». «Лесенка – чудесенка», «В ожидание поезда»Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры в автобус. Загадки о правилах дорожного движения.Дидактические игры: «Правила движения», «Если ты переходишь через улицу», «Можно – нельзя», правильно – неправильно», «Светофор», «Что я вижу в городе».Продуктивная деятельность: «Мы – пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде»Викторина «Знай и люби свой город»Лото, настольно-печатная игра, домино «Петербург»,Дидактическая игра «Отгадай по описанию», «Путаница», «Да-нетка». | Посещение памятных мест с возложением цветов.Рассматривание семейных альбомов.Посмотреть с детьми Салют Победы.Прослушивание песен о войне в кругу семьи.Шпаргалочка для родителей:«Соблюдение взрослым ПДД – главный пример для ребенка»Посещение праздничных мероприятий и салюта. |