**Конспект.**

**Совместная деятельность «Путешествие в зимний лес» (младшая группа)**

**Пояснительная записка.**

Занятие рассчитано на младшую группу детей, возраст от 3 лет.

Численный состав группы 21 человек.

Занятие проводится в групповом помещении. Для занятия понадобятся: игрушка – бельчонок, мишка, шишки, орешки, корзинка, снежинки из бумаги, снеговик, музыкальное сопровождение.

Целью занятия является знакомство детей с жизнью лесных жителей зимой.

**Цель:**

Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни, путём использования здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать у детей двигательные навыки;

- формировать у детей представления о жизни лесных животных в зимнее время года.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, речевое дыхание, развитие речи.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик на совершаемые действия.

**Оборудование:**

- 2 игрушки: бельчонок и мишка;

- шишки, орешки;

- снеговик;

- корзинка;

- вырезанные из бумаги снежинки;

- музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Начало:

*Воспитатель:*

«Ребята, а давайте мы с Вами поздороваемся, как мы умеем – покажем».

Пальчиковая игра «Здравствуйте гости».

«Здравствуйте глазки, здравствуйте, Здравствуйте щечки, пухленькие щечки»

Основной этап: «Путешествие в зимний лес»

*Воспитатель:* Ребята какое сейчас время года?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Правильно*,* давайте послушаем музыку зимы.

*Аудио сопровождение.*

*Воспитатель:* Что вы представили себе, когда слушали музыку?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* А теперь давайте мы с вами отправимся в зимний лес! Но, для начала нам нужно подготовится, мы возьмем с собой орешки, чтобы угостить белочку, и мы должны тепло одеться. А что же мы должны одеть, подскажите мне.

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Молодцы какие! Теперь мы точно готовы, можем отправляться!

Физкультминутка «Загудел паровоз и вагончики повез»

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в зимний лес. Посмотрите как красиво.

И сколько снежинок вокруг много. Давайте посмотрим как они умеют красиво кружиться.

«К нам снежинка прилетела,

На ладошку к деткам села,

Вдруг подул ветерок,

Разлетелся наш снежок».

*Воспитатель:* Ох как же красиво. Поехали дальше?

*Дети отвечают.*

Физкультминутка «Загудел паровоз и вагончики повез».

*Воспитатель:* Ребята, слышите кто-то шуршит под елочкой?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, кто же это?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Правильно, а давайте покормим белочку? А что она у нас кушает?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Правильно. Давайте угостим белочку орешками.

Самомассаж с помощью орешек.

«Мы орешек посмотрели,

На ладошке повертели,

Оп, и спрятали орешек,

Оп, и снова мы нашли»

*Воспитатель:* Ой какие молодцы, а сейчас орешки положим в мешочек белочке, и отправимся с вами дальше.

Физкультминутка «Загудел паровоз и вагончики повез».

*Воспитатель:* Ой смотрите, а кто там поскакал в дали, видели?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* А какие у него ушки были? На макушке? Беленький? И прыгал? Ой покажите, как? Прыг-скок, прыг – скок.

*Дети показывают и отвечают.*

*Воспитатель:* Правильно, ой какие молодцы! Ну, что ж продолжаем наше путешествие!

*Воспитатель:* Ребята, не успели мы с вами отъехать, как наткнулись на большой сугроб. Что же это такое? Кто там может быть?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Правильно! Мишка косолапый в сугробе.

«Мишка косолапый, по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поёт.

Вдруг! Упала шишка, прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою ТОП!»

*Воспитатель:* Ой проснулся наш мишка, а ведь зимой мишки спят.

Ой что-то шепчет на ушко мне мишка. А он нас шишками хочет угостить, чтоб мы ладошки с вами погрели.

Дети берут по одной шишке и кладут на ладошку. И начинают движение вперёд – назад, затем вращают круговыми движениями, и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и ритмичными движениями дотрагиваются до другой ладошки.

*Воспитатель:* Согрелись ладошки?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Скажем спасибо мишке, сложим шишки в корзиночку, и отправимся дальше. Загудел уже наш паровоз, зовет нас в путь.

Физкультминутка «Загудел паровоз и вагончики повез».

*Воспитатель:* Ой смотрите кто нас встречает на полянке. Ребята, кто это?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* А давай с вами на этой полянке тоже превратимся в снеговиков.

Игра «Снеговик».

Стукнул мороз, снеговики стоят. С длинным носом, улыбаются. Вдруг выглянуло солнышко. Снеговики начали медленно таять, таять и растаяли. Вдруг опять стукнул мороз. Снеговики стоят, улыбаются, с длинными носами. И солнышко снова выглянуло. Снеговики тают, тают и растаяли.

Воспитатель: Ох, какие же снеговики хорошие из нас получились. Ой а часики подсказывают, что пора нам в детский сад возвращаться. А мы с вами еще и волшебном лесу. Нам с вами нужно сказать волшебное заклинание, правильно?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель вместе с детьми:*

«Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в детском саду очутись!»

*Воспитатель:* Получилось? Ребята мы с вами очутились в детском саду?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* А давайте попробуем еще раз, громко и четко.

«Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в детском саду очутись!»

*Воспитатель:* Вот и получилось у нас. Скажите ребята, а вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего запомнилось?

*Дети отвечают.*

А теперь давайте скажем нашим гостям до свидания, помашем ручкой и пойдём с вами играть.