Перспективное планирование

 образовательной области

«Речевое развитие»

Чтение художественной литературы

2 младшая группа

2014 – 2015 учебный год

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Формы проведения | **2 неделя** | Формы проведения | **3 неделя** | Формы проведения | **4 неделя** |
| 02.09.2014 г. | 10.09.2014 г. | 18.09.2014 г. | 26.09.2014 г. |
| Чтение | **Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».**  Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. | Чтение | **Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».**Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской). Учить детей сопоставлять фрагменты текста с иллюстрациями. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества. | Чтение | **Чтение Я. Акима «Неумейка».**Формировать культурно-гигиенические навыки, социальный опыт детей на основе литературного произведения. | Чтение | **Чтение З. Александровой «Дождик».**Учить детей характеризовать погоду (пасмурно, небо серое, много туч), развивать интерес к явлениям природы. Отметить, что осенью часто идут дожди. Формировать интерес художественной литературе. |
|  | 03.09.2014 г. |  | 11.09.2014 г. |  | 19.09.2014 г. |  | 30.09.2014 г. |
| Чтение | ***Чтение стихотворений об осени: В Мирович «Листопад, листопад».****Формировать умение воспринимать поэтический текст, интерес к поэзии. Учить передавать в речи впечатления от услышанного.* | Чтение | ***Чтение Е. Авдиенко «Осень пришла».****Расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений.* | Чтение | ***Чтение потешки «Ночь прошла», Е. Благинина «С добрым утром».****Формировать умение детей ориентироваться в контрастных частях суток. Отметить, что осенью день становиться короче, а ночь – длиннее. Формировать художественное восприятие, учить повторять за педагогом наизусть строчки поэтических произведений.* | Чтение | ***Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».****Развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно слушать текст, помочь понять основную идею.* |
|  | 04.09.2014 г. |  | 12.09.2014 г. |  | 23.09.2014 г. |  |  |
| Чтение | **Чтение стихотворений об осени: С. Егоров «Осень».**Формировать у детей умение слушать стихотворения, развивать интерес к поэзии. Учить понимать содержание произведения. | Чтение | ***Чтение А. Пушкина «Ветер, ветер…» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне»).****Учить детей слушать произведение, понимать его содержание. Расширять представления о явлениях природы.* | Чтение | ***Чтение потешки «Тили-бом!»****Учить детей внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрациях. Предостеречь детей от игр с огнем.* |  |  |
|  | 05.09.2014 г. |  | 16.09.2014 г. |  | 24.09.2014 г. |  |  |
| Чтение | **Чтение стихотворений об осени: Е. Трутнева «Ходит-бродит осень», рассматривание иллюстраций.**Познакомить детей с произведением, формировать умение слушать стихотворения, понимать их содержание. Учить видеть красоту художественного слова. | Чтение | ***Чтение К. Бальмонта «Осень».****Расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить видеть в литературных произведениях знакомые явления, образы. Способствовать формированию интереса к книгам.* | Чтение | ***Чтение А. Прокофьева «Солнышко».****Обратить внимание детей на то, что в окно заглянуло солнышко, предложить рассказать , какое настроение оно приносит с собой. Помочь вспомнить рассказы и потешки о солнышке, обратить внимание на ласковые слова, адресованные ему. Воспитывать умение слушать художественные произведения.* |  |  |
|  | 09.09.2014 г. |  | 17.09.2014 г. |  | 25.09.2014 г. |  |  |
| Чтение | **Чтение А. Барто «Золотая осень».**Обсудить с детьми, какого цвета небо, почему не видно солнца, почему облака и тучи плывут по небу. Развивать познавательный интерес, связную речь, формировать интерес к художественной литературе. | Чтение | ***Чтение М. Ивенсен «Падают листья».****Закрепить с детьми характерные признаки осени, учить правильно называть наблюдаемые явления. Развивать наблюдательность, обогащать словарь, приобщать к чтению.* | Заучивание | ***Заучивание потешки «Заинька, попляши».****Учить детей выразительно декламировать потешку. Развивать память, расширять словарный запас.* |  |  |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Формапроведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Форма проведения | **4 неделя** |
| 01.10.2014г. | 09.10.2014г. | 16.10.2014 г. | 23.10.2014 г. |
| Чтение | **Чтение В. Вировича «Листопад».**Формировать у детей умение слушать стихотворение, добавлять по смыслу слова, несложные фразы, учить представлять услышанное. | Чтение | **Чтение русской народной сказки «Три медведя».**Познакомить со сказкой «Три медведя. Воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу. | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Волк и козлята».****Воспитывать умение слушать сказку; развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки.* | Разучивание | **Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса».**Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный эмоциональный настрой. |
|  | *02.10.2014г.* |  | *10.10.2014г.* |  | 17.10.2014 г. |  | 24.10.2014 г. |
| Чтение | **Чтение М. Ходякова «Если на деревьях листья пожелтели…»**Учить детей замечать изменения, происходящие в природе, соотносить свои наблюдения с явлениями, описываемыми в произведениях художественной литературы. | Чтение | ***Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».****Довести из сознания детей замысел сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания; помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.* | Чтение | **Чтение стихотворений А. Барто на тему «Игрушки».**Воспитывать у детей любовь к художественному творчеству, учить легко проговаривать слова за педагогом, заучивать небольшие стихотворения, развивать память, внимание. Обращать внимание детей на положительные эмоции, возникающие при встрече с произведениями художественной литературы. | Чтение | **Чтение: рассказ «Игры» из серии «Приключения Мишки Ушастика»** (пер. с польского В. Приходько).Учить детей внимательно слушать, обсудить с ними поступки героев, формировать интерес к чтению. |
|  | 03.10.2014г. |  | *13.10.2014г.* |  | 20.10.2014 г. |  | 27.10.2014 г. |
| Чтение | **Чтение А. Барто «Девочка чумазая».**Воспитывать стремление всегда быть опрятными и аккуратными. Развивать художественное восприятие через ознакомление с художественной литературой. | Чтение | **Чтение Е. Лаврентьева «Приветливый котенок».**Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание. Вызывать интерес к чтению, развивать эстетические чувства. | Чтение | **Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».**Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению. | Чтение | **Чтение русской народной потешки «Как на нашем на лугу».**Формировать звуковую культуру речи, развивать моторику речедвигательного аппарата, речевого слуха и речевого дыхания. Знакомить с народным творчеством, развивать интерес к произведениям русского фольклора. |
|  | *07.10.2014г.* |  | 14.10.2014г. |  | 21.10.2014 г. |  | 28.10.2014 г. |
| Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Колобок».****Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского).**Упражнять детей в образовании слов по аналогии.* | Чтение | ***Русские народные песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок».****Познакомить детей с русскими народными песенками-потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям; воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста, интонацию.* | Чтение | **Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».** (пер. О. Образцовой).Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев. Формировать интерес к чтению. | Чтение | **Чтение С. Маршака «Октябрь».**Закреплять знания детей о характерных признаках осени. активизировать словарь, обогащать словарный запас. Учить видеть в окружающей природе явления, события, объекты, описанные в произведении художественной литературы. Формировать эстетическое восприятие. |
|  | 08.10.2014г. |  | 15.04.2014 г. |  | 22.10.2014 г. |  | 29.10.2014 г. |
| Заучивание | **Заучивание потешки «Ночь пришла».**Развивать память, учить детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть. | Чтение, заучивание | ***Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила».****Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.* | Чтение | **Чтение стихотворения-песенки «Купите лук, зеленый лук, петрушку и морковку…», пер. И. Токмаковой.**Формировать интерес и потребность в чтении; воспитывать умения слушать фольклорную песенку, эмоционально воспринимать ее; создавать условия для разучивания наизусть небольшой песенки. | Чтение | **Чтение Н. Некрасова «Перед дождем», И. Бунина «Льет дождь».**Развивать связную речь, побуждать детей читать знакомые потешки, стихи о солнышке, о дождике. Предоставить детям возможность проговаривать вместе с педагогом поэтические строки. |
| **5 неделя** | 30.10.2014 г. |  | 31.10.2014 г. |  |  |  |  |
| Чтение | **Чтение русской народной сказки «Репка»**Цель: познакомить со сказкой, учить узнавать на слух источники звука, отвечать на вопросы. | Чтение | **Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»**Цель: познакомить со сказкой; помочь детям понять скрытый замысел девочки Маши(как она хитростью побудила медведя отнести её к бабушке с дедушкой) |  |  |  |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формапроведения | **1 неделя** | Формапроведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Формапроведения | **4 неделя** |
| 05.11.2014 г. | 12.11.2014 г. | 19.11.2014 г. | 26.11.2014 г. |
| Чтение | **Чтение К. Чуковский «Цыпленок».**Учить детей следить за развитием действия, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по содержанию. Учить видеть красоту художественного слова. | Чтение | **Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце».**Учить детей слушать произведение, интонационно выразительно воспроизводить наиболее заинтересовавшие и запомнившиеся отрывки. Пополнять словарный запас, стимулировать речевую активность. | Чтение | ***Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».****Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.* | Чтение | **Чтение поэтического произведения «Быстроножка и серая одежка».**Воспитывать умение слушать новые стихотворения, следить за развитием действия, сопереживать героям произведений; повторять отдельные, наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. |
|  | 06.11.2014 г. |  | 13.11.2014 г. |  | 20.11.2014г. |  | 27.11.2014 г. |
| Чтение | **Чтение: русская народная сказка «Снегурочка и лиса» в обработке М. Булатова.**Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, сопоставлять фрагменты текста с иллюстрациями. Формировать умение слушать литературные произведения, развивать эстетический вкус. | Чтение | **Чтение: К, Чуковский «Мойдодыр».**Учить детей внимательно слушать художественный текст, помочь понять основную идею. Воспитывать желание всегда быть чистыми, опрятными, аккуратными. Формировать социальный опыт детей на основе литературного произведения. | Чтение | **Чтение К. Жанэ «Братишки».**Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведение, учить рассказывать о запомнившихся им персонажах, событиях, выражать свое отношение к их поступкам. | Чтение, обсуждение | **Чтение и обсуждение русской народной сказки «Про бычка».**Воспитывать умение слушать новые сказки; совершенствовать умения детей внятно про износить в словах согласные звуки (д) и (б), следить за развитием действия, сопереживать героям произведений. |
|  | 07.11.2014 г. |  | 14.11.2014 г. |  | 21.11.2014 г. |  | 28.11.2014 г. |
| Чтение | **Чтение Е. И. Чарушина «Курочка».**Поддерживать интерес детей к домашним животным, формировать умение слушать рассказ, понимать содержание. Формировать интерес к художественной литературе. | Чтение | **Чтение русской народной потешки «Тили-бом!».**Учить детей внимательно слушать текст, следить за ходом развития событий, рассказывать потешку с опорой на иллюстрации. | Чтение | **Чтение русской народной сказки «Рукавичка».**Познакомить детей с содержанием сказки, учить следить за ходом событий, запоминать героев сказки. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения. | Чтение | **Чтение русских народных песенок-потешек: «Как повадился коток», «Сидит ворон на дубу».**Воспитывать умения слушать новые потешки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведений, слушать и понимать заданный вопрос; учить читать потешки наизусть, развивать диалогическую форму речи. |
|  | 10.11.2014 г. |  | 17.11.2014 г. |  | 24.11.2014 г. |  |  |
| Чтение | **Чтение стихотворений об осени: Т. Александрова «Дождик», А. Пушкин «Ветер, ветер», потешек о солнышке, о дождике.**Развивать интерес к художественному слову, память, связную речь. Формировать интерес к художественным произведениям и красоте художественного слова. | Чтение | **Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьей».**Обсудить с детьми взаимоотношения героев рассказа, закреплять знания детей о домашних птицах, учить проговаривать за воспитателем отдельные слова. | Чтение | **Чтение потешки «Курочка-рябушка».**Повторить с детьми знакомую потешку, побуждать проговаривать знакомый текст. Развивать интонационную выразительность речи, учить осуществлять действия по обыгрыванию сюжета, поощрять стремление импровизировать. |  |  |
|  | 11.11.2014 г. |  | 18.11.2014 г. |  | 25.11.2014 г. |  |  |
| Разучивание | **Разучивание стихотворения А. Барто «Флажок».**Учить детей выразительно декламировать стихотворение, формировать интерес к художественному слову. Обогащать словарный запас. | Чтение | **Чтение С. Капутикян «Маша обедает».**Учить детей внимательно слушать стихотворение, сопоставлять услышанное с представленными на фланелеграфе картинками, проговаривать с опорой на рисунки отдельные фразы, подражать голосам животных. | Чтение, инсценировка | **Чтение и инсценировка русской народной потешки «Пошел котик на Торжок».**Воспитывать любовь к звучащему слову, поддерживать эмоциональный отклик детей, желание принимать участие в инсценировке. |  |  |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Форма проведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Форма проведения | **4 неделя** |
| 01.12.2014 г. | 08.12.2014 г. | 15.12.2014 г. | 22.12.2014 г. |
|  | **Чтение сказки «Снегурушка и лиса».**Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. |  | **Чтение Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост.**Учить детей понимать смысл произведения, выражать свои впечатления, эмоции. Развивать связную речь, интерес к чтению. |  | **Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».**Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей из собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). |  | **Чтение: Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали».**Познакомить детей с художественным произведением, обсудить содержание стихотворения, поступки героев, предложить поделиться впечатлениями об услышанном. |
|  | 02.12.2014 г. |  | 09.12.2014 г. |  | 16.12.2014 г. |  | 23.12.2014 г. |
| Чтение |  **Чтение сказки «Снегурушка и лиса».**Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. | Заучивание | **Заучивание наизусть: А. Плещеев «Сельская песня».**Активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, животном мире; о работе людей в поле, саду, огороде; совершенствовать выразительность речи; развивать у детей воображение, связную речь. | Чтение | **Чтение: Н. Носов «Ступеньки».**Учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, запоминать главных героев. Формировать умение соотносить содержание отдельных отрывков с иллюстрациями. | Чтение | **Чтение К. Чуковского «Ёлка».**Формировать у детей интерес к художественному слову, учить понимать смысл произведения, высказывать свое отношение к нему. Обогащать представления о новогоднем празднике, развивать эмоциональную сферу детей. |
|  | 03.12.2014 г. |  | 10.12.2014 г. |  | 17.12.2014 г. |  | 24.12.2014 г. |
| Чтение | **Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» в обработке В. Даля.**Приобщать детей к истокам художественной литературы (сказкам), распознавать добро и зло, воспитывать чувства сопереживания, развивать интерес к театрализованной деятельности, побуждать к творчеству, желанию помочь. | Чтение |  **«Как Вася ловил рыбу» Н.Калинина (пересказ произведения).**Цель: продолжать учить детей пересказывать небольшой рассказ, выразительно передавать прямую речь персонажей, Развивать умение слушать.Воспитывать интерес к книге. | Чтение | **Чтение: К. Чуковский «Путаница».**Учить детей внимательно слушать произведение, находить подходящие по смыслу глаголы для обозначения действий персонажей в соответствии с сюжетом сказки. | Чтение | **Чтение В. Берестова «Курица и цыплята».**Закрепление представлений детей о домашних птицах и их детенышах.Развивать умение узнавать и называть домашних птиц; выделять характерные особенности: кто как кричит, чем питаются.Способствовать развитию познавательных интересов у детей. |
|  | 04.12.2014 г. |  | 11.12.2014 г. |  | 18.12.2014 г. |  | 25.12.2014 г. |
| Чтение | **Чтение сказки «У солнышка в гостях», пер. с словацк. С. Могилевской и Л. Зориной.**Научить детей понимать содержание книги и выражать свое отношение к происходящему; побуждать детей к активному общению, развивать речь; Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?). | Чтение | **Чтение «Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака.**Учить слушать и слышать воспитателя; уметь отвечать на поставленный вопрос.Развивать память, логическое мышление, умение делать обоснованные выводы;развивать диалогическую речь. | Чтение | **Чтение шотландской песенки «Купите лук…» в переводе И. Токмаковой.**Знакомить детей с фольклором народов мира, формировать интерес к поэзии. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. | Чтение | **Чтение С. Маршака «Тихая сказка».**Приобщать детей к поэзии, формировать интерес к книге, учить внимательно слушать стихи, следить за развитием действия, учить различать на слух плавность и выразительность поэтической речи. |
|  | 05.12.2014 г. |  | 12.12.2014 г. |  | 19.12.2014 г. |  | 26.12.2014 г. |
| Разучивание | **Разучивание русской народной потешки «Как у нашего кота…».**Развивать память детей, учить выразительно читать стихотворение, вызывать желание декламировать текст. | Чтение | **Чтение «Лиса-нянька», пер. с финского Е. Сойни.**Цель: развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия. Развивать эмоциональную сферу детей, заставляя сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. | Разучивание | **Разучивание стихотворения З. Александровой «Снежок».**Учить детей запоминать небольшие поэтические произведения, воспроизводить их четко, в спокойном темпе. Расширять представления детей о предстоящем празднике. | Заучивание | **Заучивание наизусть Е. Ильина «Наша ёлка» (в сокр.).**Помочь запомнить стихотворение наизусть. Побуждать эмоционально передавать свои чувства. |
| **5 неделя** | 29.12.2014 г. |  | 30.12.2014 г. |  | 31.12.2014 г. |  |  |
| Чтение | **Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».**- воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно;- сопереживать героям сказки;- развивать память, внимание;- подвести детей к пониманию соблюдений элементарных правил послушания;- развивать целостное восприятие: узнавать и называть сказку по иллюстрации; | Чтение | **Чтение украинской сказки «Коза-дереза»(обр. Е. Благининой).**Обратить внимание на повторяемость сюжета в сказках. Побуждать детей понимать сюжет сказок. выделять героев сказки, определять их поступки и поведение. | Заучивание | **«Елочка» З.Александровой** Цель: познакомить детей с новым стихотворением, заучить его. Учить отвечать на вопросы словами текста. Произносить слова четко, достаточно громко.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.Воспитывать любовь к поэзии, эстетические чувства. |  |  |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Форма проведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** |
| 12.01. 2015 г. | 19. 01. 2015 г. | 26. 01. 2015 г. |
| Чтение | **Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».**Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку. Способствовать воспитанию послушания; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. | Чтение | **Чтение М. Зощенко «Умная птичка».**Учить детей следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Формировать отношение к книге как постоянному элементу жизни, источнику ярких впечатлений, развивать эмоциональную отзывчивость. | Заучивание | **Зима» И. Суриков (заучивание стихотворения)**Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. |
|  | 13. 01. 2015 . |  | 20. 01. 2015 г. |  | 27. 01. 2015 г. |
| Чтение |  **Чтение С. Козлова «Зимняя сказка».**Учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей. | Чтение |  **Чтение Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек».** Учить детей следить за развитием сюжета в коротком рассказе, соотносить содержание произведения со своим личным опытом. | Рассказывание |  **«Лисичка-сестричка и серый волк» (рассказывание русской народной сказки).***Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание, характеризовать героев. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями.**Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.**Воспитывать интерес к книге, к ее художнику-иллюстратору.* |
|  | 14.01.2015г. |  | 21.01.2015 г. |  | 28.01.2015 г. |
|  | **Чтение сербской сказки «Почему у месяца платья нет»**.Совершенствовать грамматический строй речи; развивать творческие способности; продолжать учить детей отвечать на вопрос развернутой фразой; развивать внимание, память и словесно-логическое мышление. |  | **Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики».**Учить отыскивать солнечного зайчика и рассказать о его местонахождении. Помочь понять смысл стихотворения и отдельных фраз. Создавать у малышей радостное настроение. |  | **Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».**- формирование бережного, заботливого отношения к природе;- обогащение словаря;- закрепление согласования прилагательных и существительных в числе, падеже;- развитие связной речи в процессе придумывания концовки рассказа. |
|  | 15. 01. 2015 г. |  | 22. 01. 2015 г. |  | 29. 01. 2015 г. |
| Чтение | **Чтение сказки «Храбрец-молодец», пер. с болгарского Л. Грибовой.**Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, их последовательностью, выражать свое сопереживание героям. | Чтение | **Чтение русской народной сказки «Крылатый, Мохнатый и Масленый».**Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения, описанную в сказке. Помочь выявить некоторые причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов. | Чтение |  **«Почта» С.Маршак (чтение произведения).**Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых (почтальон), пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений о предметах,  |
|  | 16. 01. 2015 г. |  | 23. 01. 2015 г. |  | 30. 01. 2015 г. |
| Чтение | **Чтение «Перчатки» (английская народная песня в переводе С. Маршака).**Учить детей внимательно слушать песенку-стихотворение, эмоционально откликаться на текст. Помочь понять состояние котят – персонажей стихотворения. | Чтение | **Чтение рассказа В. Бианки «Лис и мышонок».**Дать детям представление о лисе и мышонке, образе жизни этих животных, поведении и состоянии дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детенышам, попавшим в беду. | Чтение | **Чтение Д. Хармса «Храбрый еж».**Воспитывать умение слушать новые рассказы, следить за развитием действия. Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах согласный звук «Р»Повторять отдельные наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. Сопереживать героям произведений. |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Формапроведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Форма проведения | **4 неделя** |
| 02.02.2015 г. | 09.02.2015 г. | 16.02.2015 г. | 23.02.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение А. Пушкина «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»).***Знакомить детей с отрывком из произведения Пушкина, продолжать учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по теме произведения. | Разучивание | ***Заучивание В. Берестова «Петушки».***Помочь детям запомнить стихотворение; формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть, развивать чувство ритма.Формировать умение проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворение, принимать активное участие в обсуждении содержания текста стихотворения. | Чтение | ***Чтение Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика». (Главы: «В магазине игрушек», «Друзья», « Самокат»).***Познакомить с главами из книги Ч. Янчарского, вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, обогащать словарь, учить рассказывать об игрушке. Формировать нравственные качества дошкольников. |  |  |
|  | *03.02.2015 г.* |  | *10.02.2015 г.* |  | 17.02.2015 г. |  | 24.02.2015 г. |
| Чтение |  ***«Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»***Заинтересованно слушать новую сказку, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец), развивать умение интонационно точно повторять песенки из сказки, упражнять в словообразовании. Воспитывать умение слушать друг друга. | Чтение | ***Чтение Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. 3. Александровой***Учить детей выразительно рассказывать стихотворение, использовать различные средства выразительности речи, мимику, жесты. | Чтение | ***Чтение Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика». (Главы: «В магазине игрушек», «Друзья», « Самокат»).***Познакомить с главами из книги Ч. Янчарского. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей , и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.Формировать нравственные качества дошкольников. | Чтение | ***Чтение Г. Балла «Новичок на прогулке».***Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание текста, связывать его с реальными событиями. |
|  | 04.02.2015 г. |  | *11.02.2015 г.* |  | 18.02.2015 г. |  | 25.02.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение К. Чуковского «Муха-цокотуха»***Закреплять знакомство и знание детей творчества Корнея Ивановича Чуковского; развивать интерес к сказкам Чуковского. Развивать творческое воображение, соучаствовать в предлагаемых воспитателем «сказочных» ситуациях. Воспитывать любовь и интерес к творчеству сказочника Чуковского.   | Чтение, разучивание | ***Чтение «Как у нашего кота...»***Познакомить детей с русской народной потешкой; - учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение; - развивать любознательность, интерес к живому объекту. | Чтение | ***Чтение р. н. сказки «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской».***- учить внимательно, слушать сказку;развивать связную речь;формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий; оказать помощь в усвоении сказки с помощью моделирования; воспитывать чувство коллективизма, умения сострадать героям сказки. | Чтение | ***Чтение Г. Балла «Новичок на прогулке».***Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание текста, связывать его с реальными событиями. |
|  | *05.02.2015 г.* |  | 12.02.2015 г. |  | 19.02.2015 г. |  | 26.02.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение Й. Чапека «Трудный день », (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина.***Учить детей выделять главную мысль рассказа, понимать его содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию. | Чтение | ***Чтение латышской сказки «Лиса, петух и тетерев».***Знакомить детей с особенностями «сказочного» языка.Формировать у детей умение использовать фольклор в разных видах деятельности.Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Чтение | ***Чтение Е. Бехтерева «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина.***Учить детей следить за развитием событий в рассказе, отвечать на вопросы по его содержанию. Способствовать формированию интереса к книгам, как источнику информации, впечатлений и опыта. | Чтение | ***Чтение А. Пушкина « Свет наш, солнышко!.». (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»).***Воспитывать интерес к сказкам А. С. Пушкина, развивать способность к целостному восприятию произведений, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость. |
|  | 06.02.2015 г. |  | 13.02.2015 г. |  | 20.02.2015 г. |  | 27.02.2015 г. |
| Заучивание | ***Заучивание наизусть:******Н. Саконская. «Где мой пальчик?»***Учить детей пользоваться правильными формами глагола ехать ( съезжай, поезжай). Помочь детям понять содержание стихотворения, запомнить его, выразительно читать. | Заучивание | ***Заучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший».***Разучить с детьми стихотворение ко Дню Защитника отечества, развивать память, учить выразительно рассказывать стихотворение. | Чтение |  **«*Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».*** Продолжать учить детей внимательно слушать произведение. Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. Воспитывать желание совершать только хорошие, добрые поступки. | Чтение | ***Чтение болгарской сказки «Храбрец-молодец».***Формировать у детей образ героев сказок через их поведение, поступке и черты характера. Развивать наблюдательность, слуховое восприятие устного народного творчества. Соотносить название сказки с его содержанием и главными героями. |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Формапроведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Форма проведения | **4 неделя** |
| 02.03.2015 г. | 09.03.2015 г. | 16.03.2015 г. | 23.03.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».***Познакомить с новым стихотворением, совершенствовать диалогическую речь. Обогащать речь малышей, объясняя, как можно поздравить маму. | Чтение |  | Чтение | ***Чтение Э. Мошковской «Лёд тронулся».***Продолжать знакомить детей с признаками весны, учить сопоставлять содержание стихотворения со своими наблюдениями, отвечать на вопросы воспитателя. Формировать литературный вкус, поддерживать интерес к чтению. | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».***Напомнить известные русские народные сказки и познакомить с новой. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки. |
|  | *03.03.2015 г.* |  | *10.03.2015 г.* |  | 17.03.2015 г. |  | 24.03.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо».***Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях персонажей. Формировать представления о книге как об источнике знаний и впечатлений. | Чтение | ***Чтение стихотворения И. Пивоваровой «Картина ясная – пришла весна».***Продолжать знакомить детей с признаками весны, учить сопоставлять содержание произведения со своими наблюдениями, отвечать на вопросы по содержанию. Формировать интерес к чтению. | Разучивание | ***Разучивание стихотворения М. Клоковой «Зима пришла».***Учить детей выразительно декламировать стихотворение, выделять наиболее понравившиеся отрывки. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. | Чтение | ***Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине».***Развивать умение поддерживать беседу.Совершенствовать диалогическую форму речи.Развивать речь как средство общения. Формировать умения внимательно слушать стихотворения. Воспитывать чуткость к художественному слову .  |
|  | 04.03.2015 г. |  | *11.03.2015 г.* |  | 18.03.2015 г. |  | 25.03.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».***Учить детей внимательно слушать сказку, следить за развитием событий, запоминать персонажей. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.  | Чтение | ***Чтение В. Бианки «Купание медвежат».***Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение с природоведческим содержанием. Расширять представления детей о диких животных. | Чтение | ***Чтение рассказа В. Сутеева «Три котенка».***Учить детей следить за развитием сюжета, передавать в речи впечатления и отношение к прочитанному произведению. Формировать интерес к чтению, воспитывать отзывчивость на произведения художественной литературы. | Чтение | ***Чтение латышской сказки «Лесной Мишка и проказница Мышка».***Обратить внимание детей на соотношение названия сказки и содержания. Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки, определять их поступки и поведение. |
|  | *05.03.2015 г.* |  | 12.03.2015 г. |  | 19.03.2015 г. |  | 26.03.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».***Обратить внимание детей на выразительные средства языка сказки, название сказки. Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки, определять и объяснять их поступки, поведение. | Чтение и разучивание  | ***Чтение и разучивание русской народной потешки «Травка-муравка».***Познакомить детей с произведением, учить выразительно рассказывать его наизусть. Приобщать детей к культуре русского народа, обогащать словарный запас. | Чтение | ***Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».***Помочь детям понять основную идею произведения, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать желание всегда быть чистыми и аккуратными. | Чтение | ***Чтение В. Бианки «Мишка-башка».***Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение с природоведческим содержанием. Расширять представления детей о диких животных. |
|  | 06.03.2015 г. |  | 13.03.2015 г. |  | 20.03.2015 г. |  | 27.03.2015 г. |
| Заучивание | ***Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама».***Помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его. Воспитывать доброе отношение и уважение к мамам. | Чтение | ***Чтение Э. Аттли «Про маленького поросенка Плюха»***.Учить детей следить за развитием сюжета сказки, по ходу чтения отвечать на вопросы о действиях персонажей. Формировать представления о книге как источнике знаний и впечатлений, прививать интерес к чтению. | Чтение |  ***Чтение Е. Авдеенко «Воробей».***Расширять представления детей о признаках весны, учить понимать смысл прочитанного, сопоставлять со своими представлениями. Формировать интерес к поэзии, развивать литературный вкус. | Чтение | ***Чтение Э. Мошковской «Жадина».***Формировать у детей негативное отношение к такому моральному качеству, как жадность, воспитывать желание и готовность делиться с другими людьми.Продолжать учить детей внимательно слушать литературное произведение, анализировать поступки персонажей, предлагать выход из создавшейся ситуации, воспитывать чувство эмпатии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 30. 03. 2015 г. |  | 31. 03. 2015 г. |
| Чтение | ***Чтение С. Прокофьева «Хорошие и плохие поступки Маши и Ойки». «Когда можно плакать?»***Формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказов С. Прокофьевой. | Чтение | ***Чтение С. Прокофьева «Хорошие и плохие поступки Маши и Ойки». «Сказка о грубом слове УХОДИ».***Формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказов С. Прокофьевой. |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Формапроведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Форма проведения | **4 неделя** |
| 30.03.2015 г. | 06.04.2015 г. | 13.04.2015 г. | 20.04.2015 г. |
| Чтение | . | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».***Учить детей внимательно слушать произведение, сопоставлять иллюстрации с отдельными фрагментами текста. Приобщать детей к культуре русского народа. | Заучивание | ***Заучивание стихотворения С. Погорельского «Апрельский дождик».***Помочь детям запомнить произведение, учить выразительно декламировать стихотворение. Развивать память, обогащать словарный запас. | Чтение | ***Чтение рассказа С. Прокофьевой «Когда можно плакать».***Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию. Прививать интерес к чтению, учить видеть в книге источник информации. |
|  | *31.03.2015 г.* |  | *07.04.2015 г.* |  | 14.04.2015 г. |  | 21.04.2015 г. |
| Чтение |  | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».***Учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять фрагменты сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы по содержанию. Прививать интерес к чтению, к устному народному творчеству. | Чтение | ***Чтение О. Альфаро «Козлик-герой».***Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы педагога о действиях главного героя. Поддерживать интерес к чтению, развивать связную речь. | Чтение | ***Чтение А. Толстого «У Розки были щенки».*** Расширять представления детей о животных и их детенышах, учить внимательно слушать рассказ, представлять то, о чем говорится в тексте. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о своих впечатлениях.   |
|  | 01.04.2015 г. |  | *08.04.2015 г.* |  | 15.04.2015 г. |  | 22.04.2015 г. |
| Разучивание | ***Разучивание стихотворения В. Берестова «О чём поют воробушки».***Помочь детям понять основную мысль стихотворения, учить выразительно декламировать его, передавая свое отношение к персонажам.  | Разучивание | ***Разучивание стихотворения А. Плещеева «Весна» (в сокращении).***Учить детей выразительно декламировать стихотворение, передавать его настроение. Способствовать формированию интереса к поэзии, развивать память детей. | Разучивание | ***Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик…».***Учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. | Чтение | ***Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».***Познакомить детей с новым произведением, помочь понять его содержание и запомнить фрагменты из него; обогатить представления детей о хороших и плохих поступках.  |
|  | *02.04.2015 г.* |  | 09.04.2015 г. |  | 16.04.2015 г. |  | 23.04.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение рассказа К. Ушинского «Васька».***Учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, высказывать свое личное отношение к прочитанному. | Чтение и разучивание  | ***Чтение и разучивание русской народной потешки «Божья коровка».***Учить детей проговаривать понравившиеся словосочетания и фрагменты, выразительно рассказывать потешку. Формировать интерес к русскому фольклору. | Чтение | ***Чтение Е. Чарушина «Утка с утятами».***Учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию. Расширять представления детей о домашних птицах, обогащать словарный запас. | Заучивание | ***Заучивание стихотворения А. Босева «Дождь».***Помочь детям понять основную мысль стихотворения, показать детям ритм стихотворной речи, побуждать дошкольников понимать содержание поэтических текстов. |
|  | 03.04.2015 г. |  | 10.04.2015 г. |  | 17.04.2015 г. |  | 24.04.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение М. Карема «Мой кот».***Продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений. Учить слушать и понимать смысл стихотворных произведений, отвечать на вопросы по содержанию. | Чтение | ***Чтение латышской народной сказки «Лесной мишка и проказница мышка».***Учить детей следить за развитием событий, высказывать свое мнение о поступках героев сказки. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. | Чтение |  ***Чтение русской народной сказки «Петух и лиса».***Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Приобщать детей к культуре разных народов, обогащать словарный запас. | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».***Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности; учить видеть и различать добро и зло; показать, как в сказках проявляется народная мудрость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 27. 04. 2015 г. |  | 28. 04. 2015 г. | 29.04.2015 г. | 30.04.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение А. Толстого «Ёж».***Учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному. | Чтение | ***Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница».***Познакомить детей с поэтическим наследием К. И. Чуковского, побуждать детей понимать юмористический характер литературных текстов, развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность. | ***Чтение мозамбикской сказки «Свинья и Коршун».***Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. | ***Чтение рассказа А. Карайличева «Маленький утёнок».***Учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному.Формировать положительные качества характера, учить умению оценивать свои поступки. |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения | **1 неделя** | Формапроведения | **2 неделя** | Форма проведения | **3 неделя** | Форма проведения | **4 неделя** |
| 04.05.2015 г. | 11.05.2015 г. | 18.05.2015 г. | 25.05.2015 г. |
| Чтение | . | Чтение |  | Чтение | ***Чтение В. Ладыжец: «Весняшка».***Учить детей внимательно слушать стихотворение, выполнять задания педагога (услышать в стихотворении описание признаков весны), отвечать на вопросы по тексту. Формировать интерес к чтению, к поэзии, развивать литературный вкус. | Чтение | ***Чтение К. Чуковского «Ёжики смеются».***Учить детей внимательно слушать стихотворение, представлять то, о чем говорится в тексте. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о своих впечатлениях. |
|  | *05.05.2015 г.* |  | *12.05.2015 г.* |  | 19.05.2015 г. |  | 26.05.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Бычок - чёрный бочок, белые копытца».***Развивать у детей способность внимательно и заинтересованно  слушать литературные произведения, побуждать их эмоционально реагировать на содержание сказки, осмысливать характеры персонажей.Воспитывать  интерес и любовь к сказкам. | Чтение | ***Чтение В. Маяковского «Что ни страница – то слон, то львица».***Учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию. Расширять представления детей о животных, обогащать словарный запас. | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Как коза избушку строила».***Познакомить с содержанием сказки, дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книжках, очень интересно. Развивать память, активизировать словарь, помогать детям играть в сказку. | Заучивание | ***Заучивание стихотворения А. Барто «С утра на лужайку».***Учить детей понимать слова-действия, определять действия предметов словами. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.   |
|  | 06.05.2015 г. |  | *13.05.2015 г.* |  | 20.05.2015 г. |  | 27.05.2015 г. |
| Чтение |  ***Чтение русской народной потешки «На улице три курицы».***Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать интерес к ней. Учить выразительно повторять за педагогом строки потешки.  | Чтение | ***Чтение Л. Воронковой «Маша-растеряша».***Познакомить детей с новым жанром – рассказ в стихах, учить слушать произведение, отвечать на вопросы о действиях героев, высказывать сове отношение к прочитанному. | Чтение | .***Чтение И. Токмаковой «Медведь».***Предложить детям внимательно слушать, чтобы найти ответы на вопросы педагога о герое стихотворения, догадаться, о каком времени года рассказывается в стихотворении. Учить детей, отвечая на вопросы, передавать свои впечатления от прочитанного. | Рассказывание | ***Рассказывание сказки «Петух и лиса».***Продолжить знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы, по содержанию сказки, побуждать проговаривать отдельные слова и фразы из произведения. |
|  | *07.05.2015 г.* |  | 14.05.2015 г. |  | 21.05.2015 г. |  | 28.05.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение Ю. Дмитриева «Синий шалашик».***Учить детей внимательно слушать произведение, находить на рисунках и правильно называть героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Активизировать в речи понятия, связанные с жизнедеятельностью птиц. | Заучивание  | ***Заучивание стихотворение В. Орловой «Почему лето красное».***Учить детей выразительно рассказывать стихотворение, использовать различные выразительные средства речи, мимику, жесты для передачи настроения. Развивать память, произносительную сторону речи. | Чтение | ***Чтение И. Чернецкой «Колыбельная для мамы».***Продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений, учить внимательно слушать стихотворение, помочь понять смысл прочитанного. Развивать эмпатию, децентрацию. | Чтение | ***Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».***Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать умение выражать сочувствие, сопереживание, желание помочь попавшему в беду. Развивать умение обыгрывать знакомую сказку. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас. |
|  | 08.05.2015 г. |  | 15.05.2015 г. |  | 22.05.2015 г. |  | 29.05.2015 г. |
| Чтение | ***Чтение Э. Мошковской «Жадина».***Учить детей отличать поэзию, от других жанров литературы, внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл. Формировать представления о книге, как источнике знаний, впечатлений, учить сопоставлять свои действия с действиями героев произведения. | Чтение | ***Чтение Л. Толстого «У Вари был чиж».***Учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять фрагменты рассказа с иллюстрациями, находить на рисунках персонажей, описывать их, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать связную речь, поддерживать интерес к чтению. | Разучивание |  ***Разучивание В. Берестова «Петушки».***Учить детей повторять за педагогом наиболее понравившиеся отрывки, интонационно выразительно декламировать стихотворение. Развивать литературный вкус, поддерживать интерес к чтению. | Чтение | ***Чтение Г. Виеру «Мамин портрет».***Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость. |