**Конспект развлечения**

**для детей раннего возраста “Веселый оркестр!”**

**Цель**: Создание положительного микроклимата в группе детей.

**Задачи:** Вызвать эмоциональный отклик во время игр;

-знакомить детей с музыкальными инструментами и их звучанием;

-развитие общей моторики;

-побуждать проговаривать за взрослыми поэтические строки и двигаться согласно действиям взрослого;

**Ход досуга:**

*Воспитатель:*

Ярко солнце светит

В воздухе тепло,

И куда не глянешь

Все кругом светло.

(звучит музыка)

*Воспитатель:*

Дети, слышите, кто-то песенку напевает (появляется кукла Катя)

*Катя:*

Я по лесу гуляю

Совсем я не грущу,

Я с птичками играю

И песенку пою.

-Здравствуйте, ребята, я Катя

*Воспитатель:*

- Здравствуй Катя.

С чем ты Катя к нам пришла?

Что в корзинке у тебя?

*Катя:*

А в корзинке погремушка

Развеселая игрушка.

*Воспитатель:*

Так давай её возьмём

И по кругу все пойдем.

(раздаем детям погремушки)

Дети, гремя погремушкой, идут по кругу, повторяя движения за Катей.

*Катя:*

Звонкую игрушку дети в руки взяли

Очень весело плясать с игрушкой стали.

Влево - вправо наклонились

Покружились, покружились

Очень низко поклонились.

*Катя:*

Вот спасибо малыши, поплясали от души!

(собираем погремушки)

(На магнитофоне слышится шум дождя)

*Воспитатель:*

Ребята, давайте закроем глаза и внимательно послушаем музыку

(Дети слушают)

*Воспитатель:*

На что похожа музыка, что она нам напоминает?

(Дети открывают глаза и предполагают - капли, идет дождь).

*Воспитатель:*

Правильно идет дождь, капают капли, покажите, как капельки падают

(Дети стучат пальчиками по ладошке кап-кап)

*Катя:*

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть,

Только солнце спрячется

Тучка вся расплачется .

Ребята смотрите, что у меня в руках

(достает зонт)

Дети:

- зонтик

*Катя:*

Правильно зонтик, давайте поиграем, пока звенит погремушка, вы будете танцевать, когда погремушка перестанет звенеть, и вы услышите капельки дождя, прячьтесь скорей под зонтик.

(проводится подвижная игра 3 раза)

А в корзинке у меня что-то есть ещё друзья.

(берёт барабан, предлагает детям постучать по нему ладонью)

*Воспитатель:*

Бум-бум, бам-бам,

А у нас есть барабан,

Барабан большой красивый

Бьем в него мы со всей силы.

(Детям раздают барабаны: либо по количеству детей, либо 4-6 барабанов, дети в этом случае играют поочередно. Проводиться музыкальная игра «Крошка- Ладошка» 2 раза).

*Катя:*

Ты ладошка- моя крошка, сильно-сильно постучи, а ротик помолчи (дети сильно бьют в барабан)

Ты ладошка- моя крошка, тихо-тихо постучи, а ротик помолчи (дети тихонечко бьют в барабан (проводится 2 раза).

*Воспитатель:*

Вот как славно поиграли

Ручки ваши не устали?

*Дети:*

-Нет.

*Катя:*

Ну, тогда для вас друзья

Есть подарок у меня.

(достает колокольчик и читает стихотворение)

Что за нежный перезвон

Раздается за окном,

Это так смеется

Звонкий колокольчик.

*Воспитатель:*

Ребята, а вы хотите с колокольчиками потанцевать?

*Дети:*

Да!

(Раздаем колокольчики). Дети танцуют, повторяя движения за взрослыми.

*Катя:*

Колокольчики танцуют, солнечным, весёлым днём

Так мы кружимся на месте, солнечным, весёлым днём.

Так мы топаем ногами

Так мы хлопаем руками,

Солнечным, весёлым днём.

*Воспитатель:*

Вы, так славно танцевали.

-Не устали?

*Дети:*

Не устали!

*Катя:*

Мне пора идти домой

Это, вам, подарок мой.

(дарит детям корзинку с инструментами)

Дети благодарят Катю и приглашают её в гости ещё раз.