**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Зимующие птицы»**

**Группа:** старшая № 12

**Месяц** 26.01-30.01

**Форма итогового мероприятия: Викторина в форме игры «Что? Где? Когда? »**

**Дата проведения итогового мероприятия:**

**30.01.2015 г.**

**ФИО ответственного воспитателя:**

Шарешик И.Н.

**Проект «Зимующие птицы»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: краткосрочный (1 неделя).

Состав участников: групповой.

Участники: дети, родители, воспитатели.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

Цель проекта: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи проекта:

* Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
* Пополнить развивающую среду по теме проекта;
* Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
* Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Содержание проекта**

**Предварительная работа**

* Прослушивание рассказов, сказок на тему.
* Разучива6ние стихов на тему.
* Просмотр мультфильмов о птицах
* Показ презентации «зимующие птицы»
* Прослушивание аудио песен «Пение птиц»

**Работа с родителями:**

* Статья в родительский уголок «Давайте будем беречь птиц»
* Участие родителей «Кормушка своими руками»

**Итоговое мероприятие** : Викторина в форме игры «Что? Где? Когда?»

***Поэтапное развитие проекта «Зимующие птицы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1. | Выбор темы проекта | Обогащение знаний детей о зимующих птицах через все виды деятельности |
| 2. | Планирование | Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) |
| 3. | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. |
| 4. | Презентация | Презентация конечного продукта «Показ детям презентации о жизни птиц» |
| 5. | Завершение проекта | Анализ и подведение итогов |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Январь | * Беседы с детьми на тему * Оформление информации в родительском уголке * Художественно-эстетическое развитие * Выставка кормушек |
| Январь | * Выставка рисунков * Презентация проекта * Викторина на тему. |

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Интеграция непосредственно- образовательных областей в ходе реализации проекта «Зимующие птицы»:**

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | сюжетно- ролевые игры  Игра-драматизация «Птичий двор»  П/и «Птицы в гнездышках», «птички летают», «ловлю птиц», «Совушка», «Найди пару», «Синицы» |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Аппликация «Синички-невелички» * Лепка «Снегири прилетели» * Рисование «Снегири на ветке рябины» |
|  | Речевое развитие | * Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение снегиря и свирестели» * Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто какой голос подает», «Один-много», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?» * Чтение худ литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поет зима, аукает»,Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» * Отгадывание загадок про зимующих птиц |
|  | Познавательное развитие | * Беседа «Что ты знаешь о птицах» * Занятие «У кормушки», «Кто как проводит зиму в лесу», * Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь?», «Меню для птиц» * Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах |
|  | Физическое развитие | * Игры «Какая это птица» * «Совушка» * «Корм для птиц, кто быстрее» * Зарядка «Птичий двор» |

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О птицах. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.