**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Широка масленица»**

**Группа:** старшая № 12

**Месяц** 16.02-27.02

**Форма итогового мероприятия:**

 **познавательно-развлекательное мероприятие в музыкальном зале.**

**Дата проведения итогового мероприятия:**

 **26.02.2015 г.**

**ФИО ответственного воспитателя:**

Шарешик И.Н.

**Проект «Широка масленица»**

Тип проекта: творческий

Классификация: краткосрочный (2 недели).

Состав участников: групповой.

Участники: дети, родители, воспитатели.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

Цель проекта: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи проекта:

* Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества;
* Развивать художественно- творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры.
* Формировать любовь к Родине, ее традициям.
* Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность**

* Разучивание и исполнение танцев.
* Разучивание и исполнение песен.

**Предварительная работа**

* Разучивание танцевального и песенного репертуара.
* Разучива6ние стихов.
* Просмотр мультфильмов о масленице.
* Показ презентации о масленице.

**Работа с родителями:**

* Поделки своими руками на тему масленица.
* Рисунки детей с родителями.
* Рекомендации родителям о празднование праздника «Куда сходить с ребенком»

**Итоговое мероприятие** :

Музыкально-познавательное мероприятие посвященное «Масленицы»

***Поэтапное развитие проекта «Широка масленица»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1. | Выбор темы проекта | Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории. |
| 2. | Планирование | Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) |
| 3. | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. |
| 4. | Презентация | Презентация конечного продукта «Музыкальное – познавательное мероприятие в музыкальном зале» |
| 5. | Завершение проекта |  Анализ и подведение итогов |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
|  Февраль 1 неделя | * Беседы с детьми на тему
* Оформление информации в родительском уголке
* Художественно-эстетическое развитие
* Выставка родителей
 |
| Февраль 2 неделя | * Выставка рисунков
* Презентация проекта
* Музыкально-развлекательный проект
 |

**Интеграция непосредственно- образовательных областей в ходе реализации проекта «Широка Масленица»:**

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Заинька, попляши»Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Лепка «Угощения на масленицу»
* Аппликация «Солнышко»
* Рисование «Прощай масленица»
 |
|  | Речевое развитие | Разучивание масленичных закличекРазучивание стихотворения «Про масленицу»Разучивание песен «Ой блины» |
|  | Познавательное развитие | * Беседа «Что за праздник, Масленица?»
* Рассматривание альбома «Масленица»
* Поговорки про масленицу
* Беседа «Как отмечать масленицу»
* Слушание песен
 |
|  | Физическое развитие | * Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
* Игры-эстафеты
* «Перетягивание каната»
* «Горячие блины»
 |

Использованная литература:

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым,малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
8. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.