**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка»»**

 **Елабужского муниципального района.**

***« Познай себя »***

занятие по окружающему миру для детей

старшего дошкольного возраста.

Подготовила :

Воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ № 28 «Лесная сказка»

Юртаева Людмила Геннадьевна

**Елабуга, 2014 г.**

Цель: формировать представления о своем физическом «я»- строении и функции человеческого тела.

**Направление** «Социально-личностное»

Образовательная область «Социализация»:занятие, игровая деятельность, общение детей.

1. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться,отстаивать свое мнение.
2. Побуждать детей к познавательно-активной деятельности.
3. Развивать устойчивость внимания, наглядно-действенное мышление.

**Направление** «Познавательно- речевое»

Образовательная область «Коммуникация»: развитие речи, звуковая культура речи, формирование словаря детей.

1. Развивать знания о человеке через игровую деятельность ( дидактические игры).
2. Расширять словарный запас: зрачок, глазное яблоко, радужная оболочка, веки, близорукость, дальнозоркость.

Образовательная область «Познание» РиОМ, развитие речи, расширение кругозора детей.

1. Познакомить детей со строением глаз и их значимости в жизни человека.
2. Формировать умение устанавливать связь между органами тела человека, их назначение.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

1. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отгадывание загадок.

**Направление** « Физическое развитие»

Образовательная область « Здоровье»

1. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством гимнастики для глаз «Солнышко».
2. Создание психологического комфорта в коллективе – психогимнастика «Свет мой, зеркальце, скажи….».

Образовательная область «Безопасность»

1. Воспитывать правила гигиены и безопасности глаз.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент:**

*Психогимнастика» «Приветствие»*

Здравствуйте ладошки, хлоп-хлоп-хлоп

 Здравствуйте ножки,топ-топ-топ

 Здравствуйте щечки,

 Пухленькие щечки,плюх-плюх-плюх

 Здравствуйте зубки,щелк-щелк-щелк

 Здравствуйте губки, чмок-чмок-чмок

 Здравствуй носик, би-би-би

 Здравствуйте гости, Привет!!!

**2. Вводная часть:**

*«Я-человек»*

-Ребята послушайте загадку: Две ноги, две руки, а голова одна

 И та мыслей всяких полна

 ( человек)

- Ребята, посмотрите друг на друга,улыбнитесь! И я вам улыбнусь: и Савве,и Веронике, и Данияру.

-А как можно назвать Веронику? Кто она ( человек).

-А Савва кто? Тоже-человек. И я человек, и Миша тоже человек.

-Все вместе-мы люди!

-Когда один –называют «человек», когда много - «люди»! ( показ иллюстраций).

**3. Основная часть:**

***« Моё тело»***

- Ребята. На Земле живет очень много людей. Все они имеют свое тело и похожи друг на друга.

И у каждого из вас тоже есть свое тело. Ребята давайте рассмотрим наше тело.(дети встают ирассматривают себя).

-Тело человека состоит из головы.туловища, двух верних конечностей- это руки, двух нижних конечностей-это ноги.

( дети повторяют названия частей тела и показывают руками)

- Посмотрите, моё тело похоже на Катино,на Артема,мы с вами похожи, потому что мы – люди!

- А теперь, ребята, покажите и назовите части тела у нашего Вани.

(дети подходят). Называют и показывают части тела: голова, туловище,руки, ноги.

**Д /игра «Выбери правильно»**

- Выберите игрушку которая похожа на человека. Правильно, Буратино. Почему? Потому что у него точно так же устроено тело. Как у человека (у него есть голова, туловище,ноги,руки).

-Ребята а какой сказки этот герой? А как он появился в сказке ? Из какого материала сделал папа Карло Буратино ? А у нас в гостях Буратино тоже деревянный? Нет. Он сделан из ткани и ваты (мягкая игрушка).

-А теперь выберите игрушку, которая похожа на животное. Правильно, собака.

Мы уже сказали ,что все люди похожи друг на друга.

- А на животных мы похожи? Конечно же нет.

* У собаки- лапы, а у человека-руки, ноги.
* Собака ходит на 4-х лапах, а человек на 2-х ногах.
* У собаки-хвост, а у человека-нет.
* У собаки-пушистая шерсть, а у человека- гладкая кожа.
* Человек-разговаривает, а собака-лает.
* Но у человека есть туловище и голова как у человека.

-Все-таки похожи мы на собаку или нет? Конечно же, нет. Мы-люди, а собака-животное.

У собаки свое тело , а у человека своё.

**«Тело нужно, чтобы жить»**

-Ребята. А зачем нам нужно тело ( ответы детей).

Наше тело действует как чудесная машина, которая умеет смеятся, плакать, ходить, бегать, а также играть,рисовать,кушать.

- Давайте проверим, что умеет тело каждого из вас.

(воспитатель предлагает детям набор предметов и игрушек для совершения с ними действий-мяч, книга, лист бумаги и карандаш, набор лего).

- Вот видите ребята, как много умеет ваше тело.

**Д / игра «Собери человечка из геометрических фигур»**

Что находится в тарелке?

Выложите геометрические фигуры так, чтобы у вас получился человечик.

Каждый собрал своего человечка.

-Все ли правильно выложили своего человечка?

-Одинаковые ли они у вас?

-Сколько мальчиков и девочек получилось у вас?

-Ребята, а чего не хватает вашим человечкам?

Правильно-глаз, носа, рта, ушей, ресниц, бровей.

Всё то что располагается на лице человека.

Мы обязательно рассмотрим и узнаем строение каждой части лица, узнаем для чего они нам нужны и как они нам помогают жить.

**«Мои глаза»**

А какую часть лица мы будем сегодня изучать, вы узнаете как только отгадаете загадку.

 На ночь два оконца

Сами закрываются

 А с восходом солнца

Сами открываются.

 (глаза)

 Это очень интересно-

 В барабан ли бьет гроза

Это, это же чудесно,

 Что у всех, у всех людей

 На лице живут глаза!

-Ребята, о чём это стихотворение (о глазах).

-Сколько глаз у человека (два).

- Посмотрите друг на друга. У всех ли глазки одинаковые (ответы детей цвет, размер).

**Игра «Что ты видишь»**

**(**предложить детям закрыть глаза ладошками со словами «не видно»).

- Ребята, что вы чувствуете сейчас (ответ детей).

-Ребята, а вы можете с закрытыми глазами сказать мне, что я вам показываю (Нет).

-Откройте глаза. А сейчас вы видите ,что у меня в руках (Да).

Часы-круглой формы, желтого цвета, среднего размера (закрыли глаза).

Книга-прямоугольной формы, большая, название сказки.

-Ребята значит зачем нам нужны глаза ?(чтобы видеть).

Едва открывшись утром , наши глаза начинают зрительно воспринимать окружающий мир, глаза не только различают все предметы-деревья ,кусты, дома, дорогу, игрушки, но и указывают, где они находятся-далеко близко. Их форму, размер и цвет.

**Глаз-это орган зрения**

Не зря говорят. Что «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Посмотрите на глазки друг друга. Что защищает наши глаза? (веки).

**Рисую верхнее веко и нижнее веко.**

Какой формы у нас глаза? Правильно круглой (воспитатель поэтапно рисует верхнее и нижнее веко).

**Рисую круг - это** называется «глазное яблоко». Почему называют яблоком? (ответ детей).

Посередине глазного яблока есть круглое цветное пятнышко.

**Рисую цветное пятнышко-это** «радужная оболочка». У всех оно разного цвета: коичневое, серое,зеленое,голубое. Почему назвали радужной оболочкой? (ответ детей).

В центре радужной оболочки видна чёрная точка.

**Рисую чёрную точку-это** «зрачок». Почему называется зрачок? (ответ детей). Потому что именно через зрачок лучи света попадают внутрь глаза и рисуют изображение.

Природа заботливо оберегает глаза.

* Пот течёт со лба-его остановят брови (рисуют дети).
* Ветер понесёт в лицо пыль-её задержать ресницы (рисуют дети).
* А если пылинки попадут в глаза- их тотчас слизнёт мигающее веко.
* Если же близко к глазу появится какой нибудь предмет-веки захлопнуться сами раньше,чем ты об этом подумаешь (хлопнуть друг другу перед глазками).

**Игра «Кого не хватает»**

( Дети стоят в ряд. Воспитатель вызывает ребенка-водящего и предлагает ему внимательно посмотреть на ребят и запомнить, кто где стоит. Затем водящий отворачивается и закрывает глаза. Воспитатель просить другого ребенка уйти в другую комнату. Водящий открывает глаза и называет имя того ребенка, которого не хватает.

**«Как беречь газа»**

Часто наши глаза заболевают или мы начинают плохо ими видеть (глазки краснеют, слезятся, щиплит).

Видели наверное, что многие люди носят очки. Кто у вас в семье носит очки? (ответ детей). Зачем они носят очки? ( чтобы лучше видеть).

Близорукость-видят только близко.

Дальнозоркость-видят предметы, расположенные далеко.

Зачем они носят очки? (чтобы лучше видеть).

Где берут очки? Очки покупают в аптеке, а выписывает им очки в больнице врач-окулист.

Живут люди, которые лишены зрения. Это слепые люди-инвалиды, они ориентируются в пронстранстве с помощью палочки, им нужна наша помощь и поддержка.

***Физминутка:*** (гимнастика для глаз).

Руки подняли и покачали.

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули.

Это ветер обвивает росу.

В сторону руки плавно потянем.

Это птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

 Крылья сложим назад.

Правила гигиены и безопасности

(если правильный ответ дети хлопают в ладоши)

* Осторожно обращаться с острыми предметами.
* Нельзя сыпать в глаза песок и тереть их грязными руками.
* Нельзя близко смотреть телевизор.
* Летом носить солнцезащитные очки.
* Нельзя лёжа читать книгу.
* Каждое утро надо умывать глазки теплой водой.
* Если заболели глазки, нужно обратиться к врачу-окулисту.

Упражнения для глаз

1. Вращение глазами: смотрим вверх, вправо, вниз, влево (2р);
2. Жмурки: закрыть глаза, посильнее зажмурить их. Открыть глаза пошире (2-3р);
3. Моргание: моргаем глазками;
4. Темнота: ладони на веках закрытых глаз;
5. Массаж век: глаза закрыты, кончиками пальцев слегка погладить прикрытые веки.

**«Нарисуй свои глаза»**

Воспитатель предлагает детям нарисовать, на подготовленном заранее листе бумаги с изображением овала лица), свои глазки (веки, глазное яблоко, радужную оболочку, зрачок).

**4. Заключительная часть**

**Гимнастика для глаз «Солнышко»**

Солнышко, солнышко в небе свети!

Яркие лучики к нам протяни.

Потянуться руками вверх

Ручки мы вложим в ладошки твои,

Похлопать в ладошки над головой.

Нас покружи оторви от земли

Покружиться, подняв руки вверх.

Солнечный зайчик быстро скакал,

И на плечо к ребяткам упал.

Вытянуть вперед правую руку, медленно прикоснуться указательным пальцем к правому плечу. Проследить движение пальца глазами.

Весело лучик песенку пел.

Каждый себе на плечо посмотрел.

Повторить тоже самое с левой рукой.

Солнечный лучик быстро скакал

И на маленький носик к ребяткам упал

Весело лучик песенку пел.

Каждый на носик себе посмотрел

Вытянуть руку и коснуться пальцем кончика носа.

 Проследить это движение взглядом.

Хлопают радостно наши ладошки,

Быстро шагают резвые ножки.

Похлопать в ладошки, и походить на месте.

Солнышко скрылось, ушло на покой.

Закрыть глаза и положить руки под щеку.

Мы же на место сядем с тобой.

**Психогимнастика «Свет мой, зеркальце, скажи …»**

( воспитатель выносить волшебный мешочек с зеркальцами и раздает детям, дети смотрят на зеркало любуясь собой проговаривают вместе с воспитателем).

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Глазки у меня самые красивые

Видят лучше всех они.

-Ребята , молодцы. Посмотрите-ка к нам в гости кто-то спешит. Правильно ребята, это солнечные зайчики. Игра детей с солнечными зайчиками.