

Администрация города Нижнего Новгорода

департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 (непосредственно-образовательной деятельности)

 «Загадки природы»

(интерактивная игра)

 Подготовил:

 воспитатель

Михеенкова О.В.

г. Нижний Новгород

2014г.

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* Обобщать и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени.
* Развивать у детей умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.
* Развивать внимание, мыслительные процессы (анализ, сравнение).
* Воспитывать у детей познавательный интерес к миру природы.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:** показ, объяснение, загадки и проблемные вопросы.

**МАТЕРИАЛ:** колесо (времена года); танграм, схемы зайца (разного уровня сложности); мультимедийная презентация; модели «Времена года»; фонограмма (шум листвы, голоса птиц)

**ХОД ИГРЫ:**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, у меня в руках большой круг. Что он вам напоминает? Правильно, колесо. А знаете ли вы, что давным-давно, в старинные времена, на Руси год представляли в виде колеса, медленно совершающего движение по Солнцу? Отсюда и название - круглый год. Наше годовое колесо, или круглый год, разделено на четыре разноцветные части. Как вы думаете, почему? Что обозначают эти четыре разноцветные части? *(Ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, это времена года. Назовите их. *(Ответы детей)*

Проводится игра " Приметы времен года" *(каждый ребенок выбирает модель времени года, далее дети собираются в группы, друг за другом, вокруг колеса по цветовой гамме)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а сейчас какое время года? *(Ответы детей)*

А какое время года предшествовало зиме? *(Ответы детей)* Предлагаю вам вспомнить об этом прекрасном времени года.

Проводится игра с мячом "Загадки природы"

*(Детям загадывают загадки разного уровня сложности. Ответы ребята сверяют со слайдами (слайд 1-5)).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а сейчас я приглашаю вас в осенний лес.

*Звучит фонограмма "Шум листвы" На экране изображение осеннего леса.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, поприветствуем осенний лес стихотворением А.С.Пушкина «Осень», я начну, а вы продолжите (*Воспитатель начинает читать стихотворение А. С. Пушкина "Осень", дети заканчивают).*

*Звучит фонограмма "Голоса птиц"*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы слышите, нас тоже кто-то приветствует. Как вы думаете, кто? *(Ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, это голоса птиц. Прислушайтесь и скажите, голоса каких птиц вы слышите? *(Дети отгадывают птиц по голосам. Слайд 6).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А как общим словом можно назвать этих птиц? *(Ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю продолжить прогулку по осеннему лесу.

*Проводится физкультминутка.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а кто еще кроме птиц живет в осеннем лесу? *(Ответы детей)*

Проводится игра "Животные нашего леса" *(воспитанники на слайде выбирают животных нашей полосы. Слайд 7).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а кто еще живет в лесу? Послушайте загадку:

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! " *(Ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, а теперь я предлагаю вам выложить фигуру зайца из деталей танграма. *(Дети работают в парах. Выполняют задания разного уровня сложности: одни выкладывают по силуэту, другие по расчленённой схеме).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а сейчас я предлагаю вам присесть на коврик и оценить свою работу на занятии. Если вы считаете, что выполнили свою работу безошибочно, и у вас не было затруднений, выбирайте красный кленовый листочек. Если вы считаете, что у вас были затруднения в процессе занятия (не все выполнили), выбирайте желтый листочек. *(Воспитатель проводит анализ выбора осенних листьев).*

Используемые материалы:

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», С-Пб., Детство-Пресс, 2011г.

2. О.А.Скоролупова «Осень Часть 1», М., Скипторий, 2006г.