I младшая группа **ПРОЕКТ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ на ФЕРМЕ**»

* ВИД ПРОЕКТА – познавательно-творческий, коллективный.
* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА – две недели
* УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – воспитатель Зиновьева Е.Н., дети, родители, музыкальный работник.
* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – в соответствии с календарно-тематическим планированием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Деятельность | Тема |
| «Образовательная» | Продуктивная | Темы: *Лепка* – «Цыплятки в гнезде»; «Заборчик для фермы».*Рисование* – «Вот какие цыплятки»; «Тележка для сена». |
| «Чтение художественной литературы » | Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности. | Чтение: *потешка* – «Из-за леса из-за гор едет дедушка Егор»; *рассказ* – «Был у Маши и Пети конь», Л.Н.Толстой |
| «Познание» | Конструирование | Тема: «Цыпленок»; «Сарайчики» |
| «Познание» | Формирование целостной картины мира | Тема: «Гости – домашние животные»; «Собака со щенятами» |
| «Коммуникация» | Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности. | Тема: «Домашние животные и детеныши»; «Дети кормят курицу» |

* АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ – выбор данной темы обусловлен тем, что домашние животные понятны, близки, доступны детям. Первые игрушки, сказки, раскраски о ком? – о домашних животных, мы учим детей с рождения: Где киска, собачка? Как разговаривает гусь или корова? Так же необходимо создавать условия для воспитания любви к животным и заботы о них.
* ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: - уточнить и обогатить знание детей о домашних животных и их детенышах, их особенностях , образе жизни и повадках; расширить словарный запас; сформировать заинтересованное и бережное отношение к животным.
* ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – создать условия для формирования творческого и познавательного интереса у детей, приобщить родителей и детей к совместному творчеству.
* ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ - умение детей называть домашних животных и их детенышей, знать в чем их различия и особенности, какие кому присущи повадки.
* ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА – донести для участников проекта важность данной темы; подготовить информационный лист о начале работы; создать развивающую среду: подбор иллюстрированных материалов, материалов для продуктивной деятельности, подвижных, речевых и дидактических игр, а так же художественной литературы.
* СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ - привлечь родителей вместе с детьми к выполнению фигурок домашних животных и их детенышей для выставки «Ферма», используя любые способы и бросовые материалы.
* ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА – провести с группой детей контурное раскрашивание карандашами сюжетных картинок о домашних животных.
* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ – вместе с музыкальным работником разучивание: песен «Курочка с цыплятами» (муз. Филипенко, сл. Волгиной), «Цап-царап» (муз. Гаврилова, сл. Алдонина), «Собачка» (муз. Раухвергена, сл. Комисаровой); игр «Кошка с котятами» ( муз. Витлина), «Прокати лошадка нас» (муз. Агофонникова)
* ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – коллективная выставка поделок «Ферма»; стенгазета «Хоть мы еще и малыши, но творим мы от души»