**Программное содержание.**

1. Задачи на развитие речи:

учить составлять описательные рассказы об автомобилях, используя схему-модель; развивать связную речь, распространяя предложения

путем введения второстепенных членов предложения; формировать словарь по теме; развивать фонематический слух; активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными.

2. Задачи на развитие познавательных способностей: закреплять названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта, виды транспорта; формировать способность видеть возможности усовершенствования предметов.

**Ход занятия**

***Воспитатель.*** Ребята мы с вами сегодня будем продолжать разговаривать о транспорте. О людях, каких профессий эта загадка?

Послушайте:

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота —

Всех по утрам

Отвозить на работу.

(Шофер.)

***Дети.*** Это шоферы, водители.

***Воспитатель.*** Какие это люди по характеру?

***Дети.*** Они добросовестные, трудолюбивые, старательные, вежливые, ответственные, смелые, умелые, зоркие, дисциплинированные.

***Воспитатель.*** Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, воздушный, водный.) Для чего транспорт нужен людям?

***Дети.*** Перевозить грузы, людей, убирать улицы.

***Воспитатель.*** Отгадайте загадку:

Не летает, не жужжит,

Жук по улице — бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(Автомобиль. Машина.) На экране появляется машинка.

***Воспитатель.*** Ребята слышите еще шум. Это кто то к нам летит.

*Появляется робот, который ломает машину.*

***Робот*** *Я по неосторожности сломал вашу машину. Но я могу ее отремонтировать. Только вы должны сначала выполнить мои задания. Согласны?*

***Дети*** Да.

***Робот*** Сможете ли вы сами собрать машины из пазлов?

Воспитатель Ребята давайте попробуем.

***Дети*** Да.

***Воспитатель*** Молодцы ребята, а сей час, вы услышите звуки и если это звук вашего автомобиля, команда поднимает руки.

*Звуки транспорта*

***Воспитатель.*** Ребята, какие звуки вы услышали еще?

***Робот*** Молодцы, справились. А теперь я хочу поиграть с вами в игру «Назови профессию»

***Воспитатель.*** Становитесь в круг, я буду бросать вам мячик и называть транспортное средство, а вы должны, возвращая мне мячик назвать профессию человека, который управляет этим транспортом.

***Дидактическая игра «Назови профессию»***

- Кто водит автобус, автомобиль? (шофер.)

- Кто летает на самолете? (летчик.)

- Кто управляет поездом? (машинист.)

- Кто летает на ракете? (космонавт.)

- Кто водит трамвай? (вагоновожатый.)

- Кто управляет кораблем? (капитан.)

- Кто ездит на мотоцикле? (мотоциклист.)

- Кто летает на вертолете? (летчик.)

***Робот***  Кто из вас вспомнит стихотворение про автомобиль?

***Ребенок***

Шуршат по дорогам

Веселые шины.

Спешат по дорогам

Машины, машины...

А в кузове — важные

Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна.

***Физкультминутка*** «Поехали»

***Воспитатель***. Заведем моторчики (закрепление произношения звука «р-р-р»). Поехали! Выполнять правила дорожного движения нам поможет светофор.

Накачали шину: ш-ш-ш *упражнение "Насос"*

Завели машину: р-р-р.                     *вращения руками перед грудью*

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).                 *вращение воображаемого руля*

Едем, едем, не спешим,

Прямо в автомагазин.

(На магнитной доске «Автомагазин».)

***Робот*** Посмотрите сколько в автомагазине разного транспорта, вот вам следующее задание: перечислите весь транспорт поочереди, не забывая тот, который вы уже называли.

**Дидактическая игра «Цепочка»**

***Робот*** Какие молодцы и здесь вы справились, А сможете ли вы назвать плохие и хорошие качества например грузовика?

***Игра «Хорошо — плохо»***

***Воспитатель.*** Чем хорош грузовик?

1-й ребенок. Можно перевозить разные грузы и людей.

2-й ребенок. Можно быстро доехать.

3-й ребенок. Можно наблюдать из окна за красивым пейзажем.

***Воспитатель.*** Чем плох грузовик?

1-й ребенок. Требует много денег на ремонт и бензин.

2-й ребенок. Долго приходится чинить, если он старый.

3-й ребенок. От него много шума — тарахтит.

4-й ребенок. Портит воздух газами.

5-й ребенок. Не умеет ездить по рельсам.

6-й ребенок. Кабина маленькая, поэтому можно перевезти мало людей.

***Воспитатель.*** Какие вы у меня молодцы, а сей час, я предлагаю вам составить описательный рассказ по схеме вот этих машин.

*Дети составляют описательный рассказ.(Схема на экране)*

***Робот*** Что ж ребята вы справились со всеми заданиями и я как и обещал, отремонтировал ваш автомобиль. Но теперь мне пора возвращаться домой, а на прощание не могли бы вы придумать такую машину, на которой, можно было бы передвигаться, и она не ломалась? Пусть это будет машина будущего.

**Игра «Чудесные вещи»**

***Воспитатель.*** Ребята, а давайте придумаем такую машину «машину будущего», с помощью игры «чудесные вещи». Какой она будет? Сначала определим, из какого материала будет сделана эта машина. А теперь надо определить, как она будет двигаться. Ребенок (выбрал карточку с нарисованным на ней мячиком). Мяч. Воспитатель. Значит, машина умеет катиться и скакать. А какие же звуки она издает? (Обращается к следующему ребенку.) Назови. Ребенок (вытаскивает пустую карточку, это означает, что он должен сам придумать звук). Она рычит, как медведь. ***Воспитатель.*** А как она будет пахнуть? Ребенок (показывает карточку с нарисованным флакончиком духов). Духи. Она будет приятно пахнуть. Духами. Воспитатель выставляет все выбранные карточки...

***Воспитатель.*** Какая машина у нас получилась?

Дети. Пластмассовая, она умеет прыгать и скакать,

рычит, как медведь, и пахнет духами.

***Воспитатель.*** Чем хороша такая машина?

1-й ребенок. Пластмасса легкая, значит, машиной будет легко управлять, а ездить она сможет, где захочет, перепрыгивая через реки, горы, другие машины, как мячик.

2-й ребенок. В ней приятно пахнет духами.

3-й ребенок. Ее никто не украдет — она зарычит, как медведь, и все будут думать, что в ней кто-то прячется.

Воспитатель. Чем плоха такая машина?

1-й ребенок. Моя пластмассовая машинка упала и раскололась, и эта машина после прыжка может расколоться.

2-й ребенок. Если она начнет перепрыгивать через другие машины, на дороге начнется беспорядок и может случиться авария.

3-й ребенок. Запах духов может надоесть.

Воспитатель. Как нам ее изменить — превратить ее плохие качества в хорошие?

4-й ребенок. Надо пластмассу придумать очень крепкую, чтобы она не кололась.

5-й ребенок. Научить машину соблюдать правила безопасности на дороге.

6-й ребенок. Сделать в машине такую кнопочку — хочешь — включишь запах духов или выключишь.

***Воспитатель.*** Молодцы! Вы придумали очень интересную машину. Давайте мы ее с вами нарисуем.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Радуга»

**«Автомобиль будущего»**

(образовательная область речевое развитие)

Подготовила: Легчакова О. А.

воспитатель МАДОУ «Центр развития

ребенка детский сад №33 «Радуга»

2015г.