**Внеклассное занятие по литературному чтению**

**2-й класс**

**Тема: «Что за прелесть эти сказки»**

**Учитель: Шулекина А.М.**

Цель: Обобщить и расширить знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина; выявить, насколько они знакомы со сказками великого русского поэта; формировать у детей умение выразительно читать отрывки из сказок; инсценировать эпизоды сказок; развивать артистические способности; воспитывать чувство дружбы, коллективизма и любви к русской поэзии.

Ход мероприятия:

Мы чтить тебя привыкли

С детских лет,

И дорог нам твой образ благородный,

Ты рано смолк, но в памяти народной

Ты не умрёшь, возлюбленный поэт.

- Действительно, с творчеством А. С. Пушкина мы знакомимся с детства, читаем и любим его сказки. И сегодня мы проведём викторину по сказкам Пушкина. Вы вспомните то, что уже знакомо вам, может быть, узнаете что-то новое.

Представление команд.

Конкурс 1. “РАЗМИНКА” (ВОПРОСЫ КОМАНДАМ)

1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок? ("Сказка о попе и работнике его Балде", Балда)

2. Злой, сварливый персонаж из сказки А. С. Пушкина? (“Сказка о рыбаке и рыбке”, старуха)

3. Исполнитель песни “ Во саду ли в огороде” (“Сказка о царе Салтане…”, белка)

4. Где состоялась первая встреча попа с Балдой? (На базаре)

5. Какое название носил остров, мимо которого проплывали корабли? (Буян)

Конкурс 2. “ ТЫ - МНЕ, Я - ТЕБЕ”

Командам было дано домашнее задание - приготовить инсценировку любой из сказок Пушкина.

Команда-соперница должна угадать название сказки.

Конкурс 3. “СКАЗОЧНЫЙ ЭРУДИТ”

Каждая команда получает разрезанную иллюстрацию (пазлы). Нужно собрать за определённое время картинку и к данной иллюстрации прочитать наизусть отрывок из этого произведения.

В то время, пока команды работают, самостоятельно проводится “ Игра с болельщиками”.

-У всех жителей сказочного государства Александра Сергеевича были свои занятия. Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, кто эти герои и из каких они сказок.

“Три девицы под окном

пряли поздно вечерком.” (“Сказка о царе Салтане...” Сёстры.)

- А однажды произошло вот, что. Вернулись хозяева домой, а там…

“Что за диво

Всё так чисто и красиво.

Кто-то терем прибирал

Да хозяев поджидал.”

(Молодая царевна. “Сказка о мёртвой царевне...”)

- А один житель сказочного государства “работает за семерых…”

“До светла всё у него пляшет.

Лошадь запряжёт, полосу вспашет,

Печь затопит, всё заготовит, закупит,

Яичко испечёт, да сам и облупит.”

Кто он? (Балда “Сказка о попе…”)

Возвращаемся к командам, проверяем выполнение задания.

Конкурс 4. “ВОПРОСЫ В ОРЕШКАХ”

- Вытянуть орешек, прочитать вопрос и назвать правильный ответ. Команды выходят, по очереди тянут орешки и отвечают на вопросы.

1. Какие три дива были у князя Гвидона? (Белка с золотыми орешками, 33 богатыря, Царевна Лебедь.)

2. В кого превращался князь Гвидон, посещая царя Салтана? (Комар, муха, шмель.)

3. Расплачиваясь с Балдой, поп подставил лоб, что же “ приговаривал Балда с укоризной”? ( “Не гонялся бы ты, поп, за дешевизною”)

4. Какими словами заканчивается “Сказка о царе Салтане”? (“Я там был: мёд, пиво пил. И усы лишь обмочил”)

5. Какому герою принадлежат слова “Да вот верёвкой хочу море морщить

Да вас проклятое племя корчить…”?

(Балда. “Сказка о попе...”)

Конкурс 6. “КОНКУРС КАПИТАНОВ”

А. С. Пушкин писал не только сказки, но и замечательные стихи. И наши капитаны приготовили для нас свои любимые стихи.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ.

1. Сказочное существо, жившее в море – окияне? (Золотая рыбка.)

2. Каким было последнее желание старухи? (Быть владычицей морскою.)

3. О каком времени года идёт речь в начале “Сказки о мёртвой царевне...”? (Зима.)

4. Кто был верный сторож царя Дадона? (Петушок.)

5. С какими словами обращалась своенравная царица к волшебному зеркальцу? Свет мой зеркальце скажи...)

6. Изделия из золотых скорлупок, которое пускалось в ход по свету? (Монеты.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.