Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения

в подготовительной к школе группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ | ВЫПОЛНЕНИЕ |
| СЕНТЯБРЬ | * Занятие «Улица города» (2, 70) * Просмотр мультфильма «Про котёнка Женю и правила движения». * Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер», * Беседа с детьми об истории транспорта. * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (урок 1 – «История ПДД) * Дидактическая игра: лото «Дорожные знаки». * Минутки безопасности:   - Может ли зонтик мешать наблюдению за движением, когда переходишь проезжую часть дороги?  - Почему опасно переходить проезжую часть вдвоём под руку или, держась за руки?  - О чём надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса? |  |
| ОКТЯБРЬ | * Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?» (2, 69) * Рассказывание по схеме «Безопасная дорога в школу». * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Гармония светофора». * Дидактические игры: «Перевёртыши», «Найди и назови». * Конструирование «Наша улица» с использованием элементов дороги. * Игры с макетом проезжей части «Расставь знаки правильно» * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (урок 2 – «В городе»). * Минутки безопасности:   - В чем опасность, когда вы идёте по улице с маленькими детьми?  - В чём опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?  - Можно ли играть на тротуаре?  - Обозначают ли пешеходный переход на асфальте белыми полосами? |  |
| НОЯБРЬ | * Занятие «Зелёный огонек» (3, 13) * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Где кататься». * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (урок 3 – «Двор, подъезд»). * Коллективное разгадывание кроссвордов. * Дидактические игры: домино «Помощник светофора», «Найди и назови» (запрещающие знаки). * Минутки безопасности:   - Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?  - Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зелёном сигнале светофора?  - Можно ли при переходе проезжей части отвлекаться?  - Вы подошли к перекрёстку, на светофоре горел для пешеходов зелёный сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход? |  |
| ДЕКАБРЬ | * Беседа о предписывающих знаках. * Рисование на память известных дорожных знаков. * Беседа «Правила перехода проезжей части». * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Пешеходная зебра», «Пляшущие человечки». * Дидактические игры: «Найди и расскажи», «Собери знак». * Минутки безопасности:   - Что делать если при переходе проезжей части уронил сумочку, портфель или какой-нибудь другой предмет?  - Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он успевает перейти. В чём опасность такой ситуации?  - Почему опасно играть рядом с дорогой?  - На нерегулируемом перекрёстке пешеход пропустил автомобиль, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить проезжую часть? |  |
| ЯНВАРЬ | * Занятие «Сигналы регулировщика» (5,26) * Просмотр мультфильма «Торопыжка». * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (урок 4 – «Дорога, знаки»). * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Гонки с препятствиями». * Дидактические игры: лото «Транспорт», «Дорожные подсказки». * Вечер загадок, стихов, кроссвордов о транспорте и дорожном движении. * Рисование «Моя дорога в детский сад». * Минутки безопасности:   - Пешеход начал переходить проезжую часть при смене сигналов светофора с зелёного на красный. Пешеход решил: «Пока машины стоят – успею: ведь водители видят меня и не станут наезжать». В чём ошибка пешехода?  - Если поблизости нет машин – переходи дорогу по прямой.  - Стойте на тротуаре возле обочины (проезжей части).  - Осмотрись и прислушайся – нет ли машин.  - Если видишь приближающийся автомобиль – дай ему проехать. Снова посмотри по сторонам.  - Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу. |  |
| ФЕВРАЛЬ | * Занятие «Транспорт. Виды транспорта» (8, 5) * Беседа о знаках сервиса. Рисование «Знаки сервиса». * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Кто быстрее», «Некультурные автомобили.» * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (урок 5,6 «Переходы, Перекрестки»). * Минутки безопасности:   - Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем больше требуется времени для его остановки?  - Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота транспорта, когда будешь переходить проезжую часть?  - Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?  - Хорошо ли видно в темноте человека в тёмной одежде? |  |
| МАРТ | * Занятие «Безопасное поведение на проезжей части и во дворе» (1, 127) * Рисование специальных видов транспорта. * Ситуация общения «Опасные ситуации на дорогах. Какой переход называют самым безопасным? Почему?» * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Пляшущие человечки». * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (уроки 7,8 – «Разные дороги, Плохая погода»). * Дидактические игры: «Мы – пешеходы», «Поставь правильно дорожные знаки». * Минутки безопасности:   - Почему надо переходить проезжую часть на перекрестках или пешеходных переходах?  - Почему опасно перебегать проезжую часть?  - Как видит водитель пассажиров автобуса?  - Почему стоящая машина может быть опасна?  - Чем опасны деревья и кусты у дороги? |  |
| АПРЕЛЬ | * Занятие «Катание на велосипеде (роликах, самокате) в черте города» (1, 124) * Беседа о знаках сервиса. * Рассматривание знаков сервиса. * Рисование знаков сервиса. * Дидактические игры: «Чья команда назовет больше дорожных знаков», домино «Автопарк». * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (урок 9,10 – «На транспорте, Метро, ж/д»). * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Самая страшная машина». * Минутки безопасности:   - Что на улице самое опасное?  - Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?  - Опасно ли играть вблизи проезжей части?  - Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке машин?   * Анкетирование родителей. |  |
| МАЙ | * Развлечение «Приключение в сказочном городе Светофорске» (3, 17) * Тестирование детей с использованием книги «Правила дорожного движения для малышей». * Беседа «Наши друзья – дорожные знаки». * Вечер досуга «Путешествие в страну дорожных знаков» . * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (уроки 11,12 – «Малыш в авто», «Велосипед»). * Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности». «Гармония светофора», «Мигающие человечки», «Пляшущие человечки» , «Пешеходная зебра». * Минутки безопасности:   - Если проезжая часть в обе стороны просматривается хорошо и нет приближающихся автомобилей, можно ли переходить ее?  - Обязательны ли для пешеходов сигналы светофора?  - Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть?  - В чём разница в значении дорожных знаков «Пешеходный переход» в голубом квадрате и красном треугольнике? |  |

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСВТО – ПРЕСС», 2003. – 144 с.
2. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001. – 94 с.
3. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий2003», 2005. – 88 с.
4. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Игровая деятельность. / Автор – составитель Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: Сфера, 2005. – 64 с.
6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004. – 80 с.
7. Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина. – М.: Просвещение, 199. – 62 с.
8. Шорыгина Т.А. Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гуверне­ров и родителей. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 64 с.