**ПЛАН-КОНСПЕКТ занятия по портфолио (внеурочная деятельность)  
Дом моей мечты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Ласкина Людмила Дмитриевна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МОУ Лицей №9 имени заслуженного учителя школы РФ А.Н.Неверова*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель начальных классов*** |
|  | ***Предмет*** |  |
|  | ***Класс*** | ***2*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | **Дом моей мечты.** |
|  | ***Базовый учебник*** | **Портфолио. 2 класс** |

**ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ**

**Цель**: воспитание ценностного отношения к семье; формирование позитивного опыта семейных отношений.

**Задачи:**

- воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи;

- возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;

- развитие у ребенка творческого восприятия семейных ценностей.

Надо мечтать, как можно больше,

как можно сильнее мечтать,

чтобы будущее обратить в настоящее.

М.М. Пришвин.

-Поднимите руки, кто любит мечтать? ….

- Писатель Михаил Михайлович Пришвин сказал: «Надо мечтать, как можно больше, как можно сильнее мечтать, чтобы будущее обратить в настоящее». **(слайд 1)**

- Ребята, а вы в первую очередь с кем делитесь своей мечтой? *…(высказывания детей)*

- Как одним словом назвать всех этих людей? *(Семья).* **(слайд 2)**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром…

*-* Каждая счастливая семья создает уютный теплый дом.

- Закройте глазки,…

представьте дом, где тебя любят и ждут,

понимают и принимают таким, какой ты есть,

где исчезают любые огорчения,

куда всегда хочется вернуться…

- Откройте глазки.

- Поднимите руки, кто хотел бы иметь такой дом, мечтает о таком доме?

- Кто догадался, над какой темой будем работать? (*Дом*).

- А называется дом, если мы мечтаем о нем? - **«Дом моей … мечты»** **(слайд 3)**

*- Открывается тема на доске «Дом моей мечты»*

- Какую цель поставим перед собой? (У*знать, как построить и сохранить дом мечты, где все будут жить счастливо, в любви и согласии*).

- На предыдущем занятии мы беседовали о семье. **(слайд 4)**

В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи.

- Как вы понимаете слова «в семейном кругу все корни твои»? ….

(корни - наши предки, от которых пошел наш род)

- На Руси, вплоть до 40 годов прошлого столетия, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до 7 колена. Генеалогическое древо художественно оформлялось в красивой рамке и висело на самом видном месте дома, это являлось предметом особой гордости за свой род. **(слайд 5)**  Раньше незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования. В современном мире всё упростилось до такой степени, что мы порой не знаем не только своих предков, а даже двоюродных братьев и сестёр. Но, к счастью, есть семьи, в которых знают свою родословную**,** вы это доказали (на доски на А-3 – генеалогические древа, девизы)**.**

*(В переводе с греческого генеалогия означает «родословная»)****.***

- Кто желает рассказать о генеалогическом древе своей семьи?

- Спасибо. Остальные свою родословную расскажут в другой раз.

- А знаете ли вы, что в давние времена каждая знатная семья имела свой **герб**. Он передавался из поколения в поколение. Я обратились к вам с просьбой представить герб своей семьи или девиз. Вы замечательно потрудились вместе с родителями.

**(слайд 6)**

И, хотя эти гербы не получены от предков, но выполнены они с любовью. Мы сегодня можем положить начало новой традиции: возможно, вы пожелаете передать этот герб дальше из поколения в поколение.

- Кто готов представить герб своей семьи?

- А *Саша Дудорова* познакомит нас с **девизом** своей семьи.

- Спасибо. Говорят, что все семьи счастливы по - своему. Ничто так не сближает членов семьи, как **любимое дело**, **семейные традиции,** они объединяют и взрослых, и детей. **(слайд 7)**

- А какие традиции есть ваших семьях?

- Сколько прекрасных традиций живёт в семьях! Родной дом – это исток, начало начал. Каждый человек мечтает о своем доме.

- А какие бы традиции вы взяли в свою будущую семью, свой дом? П?

- Дом строят, когда создается семья. Испокон веков семья помогала человеку вырасти. Очень трудно одному человеку без семьи.

- Пройдет время, у вас появится своя семья, свой дом, ДОМ МЕЧТЫ, в котором вы сохраните лучшие традиции родительского дома.

Работа в группах *.* **Мини-проект: «Дом моей мечты»**

- Построить дом счастья может человек только с добрым сердцем. А в нашей большой школьной семье у всех добрые сердца, значит, у нас все получится!

- Как вы думаете, с чего начинается строительство дома? …

- Сначала архитекторы создают проект дома на бумаге. Мы будем работать в группах, как архитекторы.

- У вас изображен каркас (на А-3) дома. В его основание уже заложили четыре кирпичика. **(слайд 8)**

- Какие? ……. Прочитай, ….: любовь, понимание, здоровье и забота.

- Как вы думаете, почему именно эти кирпичики составляют фундамент ДОМА МЕЧТЫ?

/Дети рассуждают, я поясняю/

- **Любить** - желать добра, переживать за родных и близких. Без любви в доме не живут благополучие и счастье.

- **Забота** – то, что необходимо каждому человеку: внимание, уход. Именно в родительском доме мы познаем самую искреннюю заботу и получаем возможность подарить ее другим.

**- Понимание** - способность осмыслить чей-либо поступок. Не зря говорят: «Счастье – это когда тебя понимают». Есть в семье понимание – семья крепкая, дружная. Существует легенда, которая это подтверждает.   
В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово – «понимание».

 - **Здоровье -** это отсутствие заболеваний, интеллектуальная активность, душевное равновесие. На новоселье гости желают всего доброго, хорошего**.** И в первую очередь – здоровья на долгие годы.

 «В движении – жизнь, а значит, и здоровье». Поэтому мы сейчас проведём небольшую **физкультминутку** *(вы – выполняете действия из текста):*

*Поднимаем руки выше,*

*Опускаем руки вниз.*

*Ты достань сначала крышу,*

*Пола ты потом коснись.*

*Выполняем 3 наклона (влево, вправо, вперед),*

*Наклоняемся до пола,*

*А потом прогнёмся сразу глубоко назад 3 раза.*

*Выполним рывки руками - раз-два- три- четыре-пять.*

*А теперь мы приседаем,*

*Чтоб сильней и крепче стать.*

*Вверх потянемся,*

*Потом - руки в стороны.*

*И тихонько все за стол.*

- Отдохнули, пора за работу.

- Надежный фундамент заложен.

- Дальше, чтобы проект создать – надо выбрать кирпичики и крышу. У вас на столах лежат подписанные кирпичики и разного цвета крыши – все это которые поможет вам спроектировать ДОМ МЕЧТЫ.

- Будьте внимательны, есть и **ловушки** – слова, которые разрушают любой дом, любую семью. Выберите кирпичи со словами, которые обозначают те качества человека и семейные ценности, которые обязательно будут в вашей семье.

- Вперед за работу, воздвигайте стены, ставьте крышу. Поможет в разработке проекта **песня** *« Крыша дома твоего»*.

(*Звучит фонограмма песни Ю.Антонова « Крыша дома твоего»)*

**……..**

- Стены готовы, крышу установили (для неё выбрали цвет).

- Каждый **цвет** наполняет ДОМ МЕЧТЫ не только красотой, но и гармонией.

\*\*\* Команда, которая **выбрала** **зеленый** цвет для крыши, поднимите руки ….

- этот цвет *принесет* в ваш дом спокойствие и понимание.

- У кого **голубой** цвет?

– мир и дружба *поселятся* в вашем доме.

- У кого **желтая** крыша?

- этот цвет *принесет* в дом душевное тепло.

- Кто **выбрал фиолетовый** цвет?

– понимание и забота – надежные *спутники* вашего дома.

- У кого **розовая** крыша?

- счастье и любовь никогда *не покинут* ваш дом.

- Как вы думаете, если проект готов, можно строить дом? …….

- Нет, необходимо защитить свой проект: **доказать:**

**ваш дом самый надежный, все в нем будут жить счастливо, в любви и согласии.**

- Для этого опишите *ДОМ МЕЧТЫ*, запишите слева от дома *слова признаки* (2-3 слова), которые бы помогли *описать ваш дом. Какой он*? (надежный, красивый, уютный, теплый).

*……………. (записывают)*

- Вы не раз слышали высказывание: “Мой дом – моя крепость?”.

Почему так говорят? (в доме ждут, защитят, поймут, примут)

- Справа запишите *слова действия(2-3 слова),**которые помогут охарактеризовать ваш дом* (защищает, оберегает, любит, заботится, охраняет).

*……………. (записывают).*

*- ДАЙТЕ* ***ИМЯ*** *СВОЕМУ ДОМУ – вверху запишите.*

*-* Вот теперь проекты готовы. Договоритесь, кто будет защищать проект?

/- Какая команда желает первой защищать проект «ДОМ МЕЧТЫ»? *(по желанию, если все желают – капитаны вытягивают жребий)*

- Итак, у кого 1-ый номер? Вам слово, опишите свой дом, докажите, что он лучший.

………….. защищают */проект – на доску/…….*

*- Если у кого-нибудь появятся вопросы, задавайте.*

- А какие слова вы не взяли в проект? П? ……….

- Молодцы. Замечательные проекты получились! Все они имеют право на существование.

- Пусть **вашу мечту** **охраняет** очаровательный **домовенок** (прикрепить на доску).

**(слайд 9)**

- Вот теперь можно строить Дом мечты.

- **Откройте свой портфолио по закладке на стр 12.** У вас изображены каркас дома и фундамент – всё так, как и в проекте.

- Теперь вы знаете, какие семейные ценности помогут построить и сохранить ДОМ МЕЧТЫ.

- Опишите ДОМ своей мечты: слева запишите слова признаки, справа - слова действия (можно взять из проекта или свои подобрать), выберите цвет крыши. Дайте имя **дому мечты**. А дома вместе с родителями подпишите кирпичики.

**Итог занятия**.

- Наше занятие подходит к завершению. Над какой темой мы работали сегодня?

- Какую цель ставили перед собой? (как построить и сохранить ДОМ МЕЧТЫ)

- Какими качествами должны обладать все члены семьи, чтобы построить ДОМ МЕЧТЫ? / Доброта, взаимопонимание, забота, любовь…/.

- А чтобы сохранить его? / *необходимо закрыть двери перед ….. ленью, злобой, скандалами./*

Л.Н.Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». **(слайд 10)**

- Будьте счастливы! Пусть в ваших домах сияет солнышко ***любви, добра, согласия*!**

**- Поднимите руки, кому понравилось, как он сегодня работал на уроке.**

**- А кто считает, что трудился не в полную силу?**

**- Старались все, давайте себе поаплодируем. СПАСИБО ЗА РАБОТУ.**