Внеклассное мероприятие в 3-4 классах "Семейный альбом".

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация: | ТЕМА: «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ» ЦЕЛЬ: привлечение внимания учащихся к нравственным устоям семьи как важному фактору сохранения и развития общества, укрепления связи и взаимопонимания поколений. ЗАДАЧИ: 1. Воспитание чувства любви, уважения к родителям и включение семьи в структуру приоритетных нравственных потребностей учащихся.2. Создание модели ценностной основы семьи, обеспечивающей совместную деятельность детей и взрослых на основе взаимного уважения. 3. Консолидация усилий учащихся, родителей, педагогов для поддержки и сплочения классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, семей. |

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ***

**Учитель:**

По загадкам прошу отгадать тему нашего мероприятия1.

Кто ставит на пятку заплатку? Кто гладит и чинит бельѐ? Чьи волосы снега белее? А руки желты и сухи? Кого я люблю и жалею? О ком я читаю стихи? (бабушка)

2. С кем же я ходил на пруд Там у нас рыбалка, Только рыбы не клюют, Что, конечно, жалко! Дня четыре или пять Не приносим рыбы… Скажет бабушка опять: « И на том спасибо!» (дедушка)

3. Много их на белом свете, Всей душой их любят дети, Только, у каждого, она одна, Всех дороже Вам она Кто она?Отвечу я: **это мамочка моя.**

 4. Он всѐ может, всѐ умеет, Всех храбрее и сильнее Штанга для него, как вата Ну, конечно, это- **папа.**

 5. Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его всѐ равно любят**.(ребёнок)**

-Тема урока Знаний «Семь Я. Семейные традиции». -Что такое семья?

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка…Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.

 - А сейчас, давайте заглянем в гости в одну семью. Стихотворение « Какой хороший вечер» .

 - Какой хороший вечер! Как хорошо быть вместе!

С газетой папа дремлет. Готовит мама ужин.

Под крышкой пар в кастрюле Насвистывает песню.

Глаза мои закрылись Раскрыть бы их пошире.

Глядеть бы удивлѐнно. Да открывать мне лень их.

 Весь мир исчез.

 Лишь мама Посередине мира

И я, уже уснувший У мамы на коленях.

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и наши гости! Наше мероприятие мы назвали «Семейный альбом».  И собрались сегодня, чтобы поговорить о семье - счастливой и дружной, всем такой нужной, перелистать альбома страницы, где только счастливые лица. Мы с ребятами задумались, что нужно, чтобы семья была счастливой. Вот что мы выяснили из наших раздумий.

*Дети выстраиваются  перед доской. Чтение стихотворений.*

1 ребёнок  Семья – это мы. Семья – это я.

2 ребёнок  Семья – это папа и мама моя.

3 ребёнок  Семья – это милый  братишка родной.

4 ребёнок  Семья – это котик пушистенький мой.

5 ребёнок  Семья – это крёстные тети и дяди.

6 ребёнок  Семья – это ёлка в красивом наряде.

7 ребёнок  Семья – это праздник за круглым [столом](http://mnogomeb.ru/).

8 ребёнок  Семья – это счастье, семья – это дом.

9 ребёнок  Где любят и ждут и не помнят о злом.

10 ребёнок  Семья – это важно! Семья – это сложно!

11 ребёнок  Но счастливо жить одному невозможно!

Слово учителя.

Звучит музыка.

 Листая семейный альбом, мы невольно задумываемся «Что такое семья?». Это слово понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Она впитываемся нами с первых сознательных мгновений жизни, оно рядом с каждым из нас.

 Семья-это дом, это муж и жена, это дети, бабушки и дедушки. Это любовь и заботы, труды и радости, несчастья и печали, привычки и традиции.

 Я расскажу вам одну легенду.

 В древние времена жила удивительная семья. Семья огромная – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то он спросил старца, главу семья: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг другу?» Тогда старец взял бумагу, написал на ней сто слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово-«понимание».

 До сих пор в деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семья – близких и дальних родственников. А в центре этого «иконостаса» - на видном месте - увеличенные портреты глав семейства: отца и матери.

 «Родители» и «Родина» - слова одного корня. Эти святые слова помогают нам полюбить, понять, быть счастливым.

Мальчики читают стихотворения.

1.Жизшь человека - только миг

В безбрежном времени Вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

2. Всё это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случае нередки.

3.Заставить нас забыть о них

Не должен злой народа гений –

Уйдя из памяти живых,

Исчезнет много поколений.

4. Одной мы связаны судьбой,

Одной семьёй, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.

5.И дух наш, продолжая жить,

Во внуком, правнуков вольется,

И никогда не оборвётся

Веков связующая нить.

Учитель:  - Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители).

Учитель: - И мы открываем первую страницу - «РОДИТЕЛИ».

СТРАНИЦА «РОДИТЕЛИ»

Учитель: - А кто в доме главный - папа или мама? Именно на эту тему у нас разгорелся спор!

Сценка «Спор»

Мальчик 1:

Наш звонок ужасно звонкий,
Вылетаю в коридор:
У меня с одной девчонкой
Завязался разговор:
- А мой папа - чемпион!
Ходит он на стадион:
Он кидает кверху гири -
Будет самым сильным в мире!

**Девочка:**

Хоть мужчины и сильны -
Не умеют печь блины:.
Вы, мужчины, недотёпы,
Вас воспитывать, учить,
И петрушку от укропа
Вы не в силах отличить!
Кстати, дома кто стирает?
Богом вам талант не дан:
Телевизор "потребляя",
Вы ложитесь на [диван](http://mnogomeb.ru/)!

**Мальчик 1:**

От мужчины толку нету?!
Это нам талант не дан?!
Кто прибил на кухне полку?
Починил на кухне кран?

**Девочка:**

Борщ варить вам неохота,
Не пожарите котлет:.
Вам удрать бы на работу,
Ну, а больше толку нет!

**Мальчик 1:**

Ты, колючая заноза,
Плохо знаешь нас, мужчин,
То и дело льёте слёзы
И к тому же без причин:
Ты колючие слова, говоришь, робея:
Папа в доме голова!

**Девочка :** А мама в доме - шея!

**Мальчик 2:**

Нет, решать не надо в споре,
В коридорном разговоре,
Кто сильней и кто важней:.
Просто: мама всех нежней!

**Дети:**

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдёшь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету.
Мама - самый лучший друг!

**Все:**Лучше мамы нету!

Учитель: - Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

-  Сколько бы не было нам [лет](http://letu.ru/) – пять или пятьдесят, – нам всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд, прикосновение добрых маминых рук. И чем больше наша любовь к матери, тем радостней и светлее жизнь.

Учитель: - А теперь я загадаю вам загадку.

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, …
*(Ответ: Папа)*

 - Папа в доме, конечно, самый главный. Если мамы, конечно, нет. Отец в семье – добытчик, кормилец. Он сильный и надежный. Он может решить любые вопросы. Давайте прочитаем стихи о наших папах.

    Про папу.

1.Какой же наш дом без папы!
Правда, же, ребята?
Кто починит табуретку,
На машине подвезёт?
В дневнике моём отметки
Знает все наперечёт!

2. Папы разными бывают:
Тот молчит, а тот кричит,
Тот, бывает, напевает,
Тот у телека торчит,
Тот, бывает, обнимает
Теплотою сильных рук,
Тот, бывает, забывает,
Что он сыну лучший друг.
Папы разными бывают…
И, когда проходят дни,
Сыновья их вырастают
Точка в точку, как они.

Конкурс для мальчиков "Что у папы в сундучке?"

Угадать на ощупь инструменты в сундучке (молоток, плоскогубцы, отвёртка, гаечный ключ, гвоздь, рубанок)

Учитель:

Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки? –

Это наша…

- Наша семья – это не только мама и папа, но и наши бабушки и дедушки.

Про бабушку.

        У мамы - работа, у папы - работа.
    У них для меня остаётся суббота.
    А бабушка дома всегда!
    Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит, да ты не спеши,
Ну, что там стряслось у тебя? Расскажи.
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку перебирает:
Нам хорошо - вот так вдвоём.
Без бабушки, - какой же дом?

С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду
-Правда, правда!
Врать не буду!
Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать
-Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я - кружиться, топать!
Не капризничать стараюсь,
Слез не лью, а улыбаюсь
-С ней большие мы друзья,
Потому что мы – СЕМЬЯ!

Про дедушку.

Ходит дедушка легкой походкой

    Всех быстрее съедает обед

    На лице ни усов, ни  бородки...

    Ну, какой же мой дедушка дед?!

    Но когда я его огорчаю,

    Если стыдно ему за меня,

    Я со страхом в душе замечаю,

    Как сутулится деда спина,

    Сплетаются в сети морщинки,

    В волосах седины белый мел.

    И готов я отдать все на свете

    Чтобы дедушка мой не болел!

Конкурс для детей "Кто лучше знает своих родителей?"
Ученики должны назвать:

          Сколько [лет](http://letu.ru/) бабушке?

        имя и отчество дедушки;

        как зовут бабушку со стороны папы;

        любимое блюдо папы;

        любимая песня мамы;

        [цвет](http://florist.ru/) глаз мамы;

        день рождения папы;

        любимая телепередача вашей бабушки.

- Как мы поняли, в семье все главные, всех мы любим и все неразлучные друзья.

Учитель: - А мы перелистываем наш альбом, и перед нами следующая страница.

СТРАНИЦА «ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ»

Учитель: - Говоря друг другу комплименты и пожелания, мы обязательно желаем счастья. Мы говорим, что семья должна быть счастливой.

"Семейное счастье - это особое состояние души, когда просто хорошо, легко, спокойно. Когда то, что ты делаешь приятно не только тебе, но и членам твоей семьи".

Учитель: - Я предлагаю прослушать *притчу «Семейное счастье».*

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:
– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.
Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил[телефон](http://svyaznoy.ru/), женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек [стола](http://mnogomeb.ru/), да так, что вот-вот упадет.
Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.
Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

…Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

Учитель: - Как важно, оказывается, просто уметь уступать и прощать.

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашелся, взглянул им в глаза
И робко и тихо «простите» сказал.
И мама молчит, улыбается даже.
– Мы купим другую. Есть лучше в продаже.
"Простите" – казалось бы, что в нем такого?
А вот ведь какое чудесное слово.

Учитель: - Много пословиц сложил наш народ о семье, доме, родителях.  Сейчас мы узнаем, кто лучше знает пословицы: дети или родители?

Продолжите пословицы:

        В гостях хорошо… (а дома лучше).

        Когда семья вместе… (так и душа на месте).

        Мой дом… (моя крепость).

        Не нужен клад, когда… (в семье лад).

        Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

СТРАНИЦА «СОВМЕСТНЫЙ ТРУД»

**Учитель:** Сын спрашивает у матери: «Мама, почему у тебя плохое настроение? Мать ответила, что очень устала. Сын ей посоветовал: «Тебе надо побольше отдыхать! Сварила обед – ляг, отдохни; постирала – ляг отдохни; помыла пол в квартире – ляг, отдохни; помыла посуду– ляг, отдохни; грядки прополола – ляг, отдохни.  Таким образом, ты целый день будешь отдыхать.  А если не устаёшь — настроение всегда на высоте»!

- Хочу задать вопрос нашим ребятам, прав ли сын?

Воскресенье – вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьёю
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

        *Слайды с семейными фотографиями*

Учитель: - В наших семьях живут настоящие мастера, у которых руки не знают скуки! А наши ребята, конечно же, помогают родителям и учатся семейным секретам.

Учитель: Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево.

 Демонстрируется презентация с видами генеалогических древ

Учитель: Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования.

Учитель: Вам раньше приходилось слышать слово генеалогия? В переводе с греческого оно означает родословная. Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей.
Генеология - греч.слово, родословная

СТРАНИЦА «СЕМЕЙНЫЙ ПОРТРЕТ»

Учитель: - Мы открываем последнюю страницу нашего семейного альбома «Семейный портрет»

Наши ребята нарисовали свою семью, они очень старались, делали это с любовью.

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуту ненастья:

Ожидают его в доме том

И тепло, и любовь, и счастье.

Мальчик 1

Пусть семейным уютом всегда

Человек будет каждый согрет.

Пусть пылают любовью сердца

Каждый час, каждый день, много [лет](http://letu.ru/)!

ПЕСНЯ «МОЯ СЕМЬЯ»

1.      Лежит передо мной игрушек куча,

Но всем уже давным-давно известно,

Что мне одной [играть](http://da.zzima.com/) довольно скучно

И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные

И самые любимые мне люди,

Я сразу забываю про унынье.

И всегда так было, есть и будет…

Будет день счастливый и чудесный самый,

Если рядом будут папа и мама,

Буду я весёлой, буду очень рада,

Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,

Если рядом дедушка и бабушка рядом.

Ну а больше всех буду рада я,

Если будет рядом вся семья,

Вся моя семья.

2.      И надо мне признаться папе с мамой,

Что иногда бываю я, конечно,

Немного непослушной и упрямой,

Но люблю, люблю Вас бесконечно!

Меня не напугают неудачи,

Не страшен будет мне холодный ветер,

Со мной моя семья, а это значит:

Я счастливей всех на этом свете!

*Слайды с семейными фотографиями*

Подведение итогов.

Учитель:  - Нет ничего прекрасней на свете

Счастливой и дружной семьи,

Где мамы и папы, и внуки, и дети

Живут в мире, дружбе, любви!

Друг другу всегда и во всем помогают,

 И радость, и боль - пополам,

Семейную крепость свою охраняют

И верят счастливым мечтам!

- Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.