Департамент социальной защиты населения

города Москвы ГКУ ДДИ №24

**Открытая прогулка**

**Тема: «Мир цветов»**

**Воспитатель**

**Потапенко Н.П.**

**Июль 2013**

**Цель:**

Через различные формы коррекционно-воспитательной работы способствовать общему укреплению здоровья детей в летне-оздоровительный период.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания детей о цветах, их частях (корень, стебель, листья, цветы). Воспитывать бережное отношение к цветам.
* Создавать условия, способствующие двигательной активности детей, поддерживать их бодрое состояние.
* Развивать внимание, память, элементарную познавательную деятельность.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

1. **Оргмомент.**

Ребята, к нам на прогулку пришли гости. Они будут смотреть, как вы играете. Давайте их поприветствуем.

1. **Сообщение темы.**

Сегодня на прогулке мы поговорим о времени года – лето, о цветах, которые цветут летом, будем отгадывать загадки, играть в игры.

1. **Наблюдение в природе.**

- Ребята, какое сейчас время года?

- Какие летние месяцы вы знаете?

- Какой месяц идет сейчас?

- По каким признакам мы определяем, что сейчас время года лето?

- Лето – прекрасное время года!

Сколько солнца, сколько света.

Сколько зелени кругом!

Послушайте русскую пословицу:

«Июль с цветами, а август - с плодами».

Вот о цветах мы с вами сегодня и поговорим (показываю ромашку)



- Что это?

- Как называется?

Это ромашка не простая, а с секретом. Каждый лепесток волшебный – с заданиями, которые нам с вами предстоит выполнить. Давайте возьмем **ПЕРВЫЙ** лепесток.

з а г а д к и:

(подсказка в букете из полевых цветов):

В белой шапке стоит дед, если дунешь, шапки нет (одуванчик)

Эй, цветочек, синий цвет –

с язычком, а звона нет (колокольчик)

Стоят в поле сестрички:  
Желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

Ярко-синий сарафанчик.

И зелёный стебелёк.

Распустился в поле чистом

Нам на радость **(** Василек**)**

- Молодцы! Загадки о цветах вы отгадали!

- За этими цветами кто-то ухаживает? (нет, они растут сами)

- Эти цветы растут в поле. Значит они какие? (полевые)

**ВТОРОЙ** лепесток:

«Узнай цветок на картинке».

(Петунья, лилия, пион, тюльпан, мальва)

- Где мы видели эти цветы? (У нас на клумбе и в вазонах)

- Они сами выросли или их посадили люди?

Если их посадил человек и ухаживает за ними, значит это цветы садовые.

(Показываю бархатцы).

Эти цветы называются бархатцы.

- Где мы их видели? (в вазонах)

Рассматриваем бархатцы (корень, листья, стебель, бутон, цветок).

Бархатцы растут не только на клумбе, если его посадить в горшочек, он будет расти в комнате. Потом мы с вами его посадим в горшок и будем наблюдать за ним.

Вот такие красивые и разные цветы растут летом.

Мы с вами отгадали загадки, назвали цветы, изображенные на картинке, рассмотрели бархатцы.

**ТРЕТИЙ** лепесток

«Собери в букет цветы, поиграем я и ты»

1. **Игровая деятельность.**

**Игра «Собери букет»**

****

**Цель**

Продолжать учить детей действовать по сигналу. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Ход игры**

Воспитатель раскладывает на полу два обруча, в середину каждого кладет цветы одного цвета. Дети встают вокруг обручей, и берут по одному цветку (в обруче остается один цветок). Воспитатель играет на бубне, дети ходят и танцуют с цветами. Бубен умолкает, дети должны собраться вокруг обруча, цветы которого соответствуют тем, что находятся у них в руках и поднять их вверх. Выигрывает та подгруппа, которая первая соберется вокруг своего обруча.

**ЧЕТВЕРТЫЙ** лепесток

**Игра «Венок»**

****

**Цель**

Продолжать учить детей реагировать на слово сигнал. Воспитывать внимание, быстроту реакции.

**Ход игры**

Выходит подгруппа детей с ободками на голове. Водящий – июль - надевает на голову венок и приближается к детям со словами: «Я пришел сорвать цветок, чтобы вплести его в венок»

Дети: «Не хотим, чтоб нас срывали, и венки из нас сплетали»

Произнеся последние слова, дети убегают, «Июль» пытается их догнать.

**ПЯТЫЙ** лепесток

А следующее задание игра-соревнование

**Игра «Собери цветок»**

****

**Цель**

Развивать координацию коллективных действий, крупную моторику.

**Ход игры**

Дети распределяются на две команды. Каждая команда стоит у своей черты. На расстоянии пяти метров от черты разложим обручи. Около черты поднос с частями цветка. По сигналу первый игрок в колонне берет корень и несет в обруч, возвращается, передает эстафету. Вторые игроки берут стебель и т.д. Пока не будет составлен цветок. Побеждает команда первой составившая цветок.

****

1. **Трудовая деятельность.**

А сейчас мы немного потрудимся – подготовим игрушки к игре: протрем качалки, скамейки, столы, польем дорожки; и будем играть.

**Цель**

Учить детей видеть результат своего труда, формировать интерес к трудовым действиям.



1. **Индивидуальная работа.**

Развитие движений.

**Цель**

Упражнять в прыжках на двух ногах. Машу Ф., Аллу Г.

1. **Игры с выносным материалом.**

