Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 34

города Ейска муниципального образования Ейский район

Конспект

коррекционной образовательной деятельности

**«ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ»**

**(в подготовительной к школе группе)**



**Учитель-логопед - Т.Я. Чевозерова**

г. Ейск

2015 г.

**Программное содержание:**

\* Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей.

\* Решить следующие задачи:

*Коррекционно - образовательные:*

\* познакомить детей с разными народами, населяющими планету, с элементами разной культуры этих народов; дать представление о некоторых детских играх иных народов; показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;

\* автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки [в различных](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/5793-razvitie-tvorcheskikh-sposobnostey-doshkolnikov-cherez-vnedrenie-netraditsionnykh-tekhnik-i-igrovykh-uprazhneniy-v-razlichnykh-vidakh-deyatelnosti-po-ruchnomu-trudu-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) речевых ситуациях;

\* обучать детей изменять характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений;

\* уточнять и расширять лексический запас слов; закреплять понятийный аппарат: планета Земля, глобус, карт а, народ, страна, дружба и пр. продолжать работу по расширению кругозора у детей;

*Коррекционно - развивающие:*

\* развитие познавательных процессов путём их постоянной активизации в процессе занятия;

\* формирование кинестетической основы артикуляционных движений;

\* обогащать чувства, а также представления о мире;

\* развивать умения участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых;

\* развивать умение игрового общения;

\* обогащать словарь, закрепляя новые слова;

\* развивать умение вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения;

\* совершенствовать артикуляционный аппарат. развитие сенсорных и моторных функций, вырабатывать чёткие координационные действия во взаимосвязи с речью;

*Коррекционно - воспитательные:*

\* формировать у детей планетарное мышление, толерантность (терпимость) по отношению к людям других национальностей; воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли; вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;

\* воспитание правильной звуковой культуры речи;

\* учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других;

\* воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету;

\* воспитывать потребность нести радость другим.

**Материал:**  магнитофон, аудиокассета «Большой хоровод», системный блок мультимедиа, видеомагнитофон, видеокассета, мольберты с размещенными на них предметами атрибутики различных стран; атрибутика Феи цветов; цветик-четырехцветик, указка – волшебная палочка; глобус, карта мира для дет ей, куклы разных рас, картонные «куклы мира».

**Предварительная работа:**

\* изучение группы: наблюдение за общением детей, выявление особенностей общения, коммуникабельности;

\* чтение сказки «Цветик-семицветик»;

\* решение головоломок.

**Ход занятия:**

**В с т у п и т е л ь н а я ч а с т ь**

Под песню «Из чего наш мир состоит» (муз. Б.Савельева, сл. М.Танича) логопед проводит детей в центр зала, образуя круг.

***«Солнечный круг»***

- Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

А теперь закроем глаза; не опуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас – теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

Теперь мы можем опустить руки, но сила дружбы останется с нами.

И начнем наше путешествие…

- Посмотрите на карту – сколько разных народов живет на нашей планете!

- Давайте мы с вами отправимся в путешествие по земному шару на поиск новых друзей. Путешествие будет необычное.

- Закройте на минутку глаза и не подглядывайте. Сейчас произойдет маленькое превращение.

*Звучит волшебная музыка, логопед перевоплощается в Фею цветов.*

- Теперь можно открыть глаза. Ну вот, ребята. Я превратилась в Фею цветов. А значит, больше всего на свете я люблю что? (*Цветы.)*

- Правильно, цветы. Их у меня очень много разных, красивых, но есть среди них и волшебные. Один из своих цветиков-четырехцветиков я принесла вам. Вот он. С его помощью можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать один лепесток и четко произнести волшебные слова – скороговорку: «В цветнике цветут цветы. Поиграем с ними мы».

- Давайте скажем все вместе **громко**…

- А теперь **тихо,** ведь это все-таки волшебные слова.

***Включается мульт-экран: Дети монголоидной расы.***

- Ребята, смотрите – «проснулся» волшебный экран! *(На экране высвечивается двигающаяся заставка, а затем появляются иллюстрации с изображением японской девочки.)*

- Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка? *(Япония.)*

- Как вы догадались? *(Разрез глаз, национальная прическа и одежда.)*

- Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца – Японии. Там высокие красивые горы (*показ слайдов: Фудзияма)* и необычные многоэтажные (многоярусные) храмы *(показ слайдов: буддийский храм).*  Эта девочка многое могла бы рассказать нам о своей стране, только как же мы ее поймем? *(Выслушиваются варианты ответов детей.)*

- Мы смогли бы понять друг друга с помощью языка нашего лица *(мимики)* и рук *(жестов).*

- Давайте пошлем ей наше приветствие. В Японии люди приветствуют друг друга поклоном корпуса. *(Логопед демонстрирует детям, а те повторяют.)*

- А как бы нам подружиться с этой девочкой?

- Что любят делать все дети на большой планете? *(Играть.)*

- В Японии очень любят различные головоломки, среди них *(воспитатель демонстрирует):*

\* оригами – искусство складывания бумаги

\* и танграм – выкладывание геометрических фигур; есть и другое название этой игры: Колумбово яйцо.

Мы попробуем с вами поиграть в такую игру.

***«Танграм»***

- Каждому из вас предлагается набор геометрических фигур. Вы должны, используя все эти фигурки, сложить одну, а что у вас получится, мы попробуем потом отгадать. *(Звучит восточная музыка.)*

*Дети выполняют задание на ковре, возле 1-го мольберта, а затем рассматривают, что получилось.*

- Ребята, вам понравилась эта игра?

- Давайте помашем рукой девочке. *(На экране появляется заставка.)* На память о нашей встрече нам осталась кукла и картина с изображением японки *(открывается мольберт, занавешенный легкой материей).* Да еще интересная игра ТАНГРАМ, в которую вы сможете поиграть в свободную минутку.

***Мульт-экран: Дети негроидной расы.***

- Теперь нам пора лететь дальше. Отрываем еще один лепесток и вспоминаем волшебные слова… *(Дети встают в круг и повторяют волшебные слова.)*

- Посмотрите, от наших слов экран снова проснулся. И теперь он показывает нам детей с черным цветом кожи.

- Кто из вас знает, где живут дети с черным цветом кожи? *(Африка.)*

- Почем у людей в Африке такая темная кожа? (*Жарко.*)

- Действительно, в Африке очень жарко, поэтому и одежда у людей какая? *(Легкая.)*

- А вот как выглядит жилище коренных жителей Африки.

- Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять поздороваемся без слов. Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так. *(Логопед показывает.)*

- Теперь вы сами поздоровайтесь друг с другом по-африкански.

- Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети? *(Танцевать.)*

- Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться? *(Потанцевать вместе с ними.)*

- Давайте посмотрим, как это получается у героев одного мультфильма, когда в гости к русским детям приехали дети с разных концов Земли, и потанцуем вместе с ними.

***Показ отрывка из мультфильма «Катерок». Танец «Чунга-Чанга».***

- Ну что ж, ребята, мы нашли новых друзей и в жарких странах. В память о них у нас остались картинка и кукла и некоторые вещи. *(Открывается новый мольберт.)*

***Мульт-экран: Эскимосы (монголоидная раса).***

- Сколько у нас осталось еще лепестков?

- отрываем еще один и снова вспоминаем волшебные слова.

- Посмотрите на экран! Как вы думаете, почему этот человек так тепло одет?

- Как называется народ, живущий на Севере?

- А почему у северных народов такой узкий разрез глаз?

- Где живут эскимосы? (На севере, там, где холодно.)

- Вы знаете, ребята, у эскимосов очень необычные дома. Их жилище называется иглу.

- Так как это северный народ, то даже жилище они строят из больших обточенных кусков льда. В нем раскладывают меховые шкуры, разводят огонь. Суровый мороз снаружи не даст растаять толстым слоям снега, и пурга не страшна. А еще эскимосы любят охотиться и ловить рыбу.

- А здороваются они, помахивая руками. *(Дети показывают.)*

- Вы хотите с ними подружиться? Тогда давайте поиграем в любимую игру эскимосских детишек «Белые медведи».

***«Белые медведи».*** *Проводится по музыку «Песенка о медведях».*

Ход игры

Дети разбиваются на две **дружные** команды. У каждого игрока (медведя) по две льдины. По сигналу первые медведи начинают перемещаться с льдины на льдину, стараясь не оступиться. Нужно добраться до большой льдины и там дожидаться остальных. Когда все медведи доберутся до большой льдины, надо постараться удержаться всем вместе, чтобы никто не очутился в ледяной воде.

- Молодцы, вы проявили настоящую крепкую дружбу в этой нелегкой борьбе с льдинами, и про вас действительно можно сказать, что у вас, как в пословицах:

«Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось».

«Сам – погибай, а товарища – выручай!».

- Ну что ж, и в холодных странах мы тоже нашли себе друзей, не похожих на нас. И память о них осталась на нашем магнитном альбоме (мольберте).

- У нас последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой…

-Давайте-ка, скажем волшебные слова…

***Мульт-экран: Дети европеоидной расы.***

- Включился наш волшебный экран. *(Фотографии детей из детского сада.)*

- А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать.

- И они приготовили для вас один сюрприз.

Посмотрите, здесь лежат карточки с разными цифрами. Каждый из вас должен взять по одной карточке и разложить их в правильной последовательности, по порядку (от 1 до 10). И тогда мы сможем прочитать что-то очень важное.

*Дети выполняют задание под музыку.*

- Давайте прочитаем, что у вас получилось. *(Мир и дружба.)*

- Почему это важные слова?

- А вы по-настоящему дружные ребята?

- Для вас важно будет, какого цвета кожа, волосы или какой разрез глаз у того, кто захочет с вами поиграть?

- А что важно для дружбы? *(Доброта, отзывчивость, внимание к другому…)*

 З а к р е п л е н и е:

- Действительно, мы такие разные – взрослые и дети Земли:

\* мы разговариваем на разных языках;

\* по-разному одеваемся;

\* выглядим по-разному;

\* у нас разные жилища (дома);

\* мы живем в разных уголках земного шара.

- Вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того, научились ли вы дружить с детства!

- Глядя на вас, я убедилась, что вы все очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.

***«Дружат дети всей Земли»***

- А сейчас пусть каждый из вас возьмет по одному маленькому нарисованному человечку и соединит их руки вокруг земного шара в знак большой дружбы детей всей Земли.

*Звучит музыка. (Дети выполняют работу на полу.)*

- Как красиво у вас получилось.

А теперь… давайте возьмем кукол наших друзей… И устроим большой хоровод. Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех!

*Дети заводят хоровод под песню Б.Васильева на слова А.Хайта «Большой хоровод».*

*Логопед благодарит ребят за дружеское участие и дарит на память сувениры.*