Департамент социальной защиты населения города Москвы

ГКУ ДДИ №24

Конспект

открытой прогулки

**Тема: «Наблюдение за лягушкой»**

**Воспитатель**: Потапенко Н.П.

июнь 2012 года

Цель:

Вызвать у детей интерес к окружающему миру.

Задачи:

* Расширять знания детей о животном мире.
* Дать знания о внешнем виде лягушки, познакомить с ее движениями.
* Воспитывать бережное отношение к лягушкам.
* Укреплять здоровье детей.
* Создать условия способствующие развитию двигательной активности детей; поддерживать их бодрое состояние.
* Развивать общую моторику тела, координацию движений.
* Воспитывать трудолюбие, целеустремленность.

**1. Оргмомент.**

Ребята, сегодня к нам на прогулку пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть. Давайте их поприветствуем.

**2. Сообщение темы.**

Сегодня на прогулке мы поговорим о лете, понаблюдаем за погодой, рассмотрим лягушку. Будем играть в разные игры, отгадывать загадки, читать стихи.

**3. Наблюдения в природе.**

-Ребята, скажите какое сейчас время года?

-Какие летние месяцы вы знаете?

-Какой летний месяц идет сейчас?

-Какая сегодня погода?

По каким признакам мы определи, что время года лето?

Стихотворение о лете:

 Сколько солнца, сколько света,

Сколько зелени кругом.

Что же это? Это лето!

Наконец спешит к нам в дом!

-Лето прекрасное время года! Цветут цветы, летают бабочки, жужжат пчелы, поют птички. А в пруду весело квакают лягушки!

-Ребята, сейчас я загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать ее.

-Летом в болоте вы ее найдете,

зеленая квакушка.

Кто это? (Лягушка).

Рассматриваем лягушку.

Кто это?





Какого цвета лягушка?

-Глаза у лягушки большие выпуклые.

Какие глаза у лягушки? (хор. и индивид.ответы)

-Задние ноги у лягушки длинные, а передние короткие.

Какие ноги у лягушки? (хор. и индив. ответы)

Поэтому лягушка по земле прыгает, а в воде она плавает.

-Лягушки полезные животные, потому что они уничтожают комаров и мух.

 Ребята мы, определили время года, назвали летние месяцы, отметили погоду, поговорили о лягушках.

 А сейчас мы попрыгаем как лягушата на лужок, где нас ждет много интересного.

**4. Игровая деятельность.**

1.Игра «Лягушки».

Цель: Развивать двигательную и речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом.

Ход игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом. На слово «хлоп» прыгают в круг (болото) отчерченный мелом.



Мы зеленые лягушки

Ква, ква, ква!

Мы веселые подружки

Ква, ква, ква!

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки (2раза)

Ква-ке-ке, ква-ке-ке

Будет дождик на реке.(Хлоп! пугаются и прячутся в болото.)

Ну, вот и прискакали!

(обращаю внимание детей на шарик)

Ребята, посмотрите, шарик к нам прилетел!!!

А на кого он похож?

- На лягушонка.

-Наверное, нам лягушата прислали в подарок шарик!

Шарик: Добрый день девочки! Какие вы все веселые, пухленькие!

Наверное, очень любите сладенькое?

-Конечно! Наши дети очень любят сладкое. А веселые мы, потому что любим играть и веселиться.

Шарик: А я приготовил для вас игры и аттракционы и хочу, чтобы вы поиграли в них. Согласны? (ответы детей).

-Но прежде чем играть и соревноваться мы должны скорей размяться.

Упражнения выполняйте и за мною повторяйте.

2. Упражнение «Если весело живется!»

(Движения выполняют в соответствии с текстом)

- Ну, ребята тренировку провели вы очень ловко.

А сейчас, внимание! Игра-соревнование

3. «Кто скорее соберет»

Цель: Закреплять умение соотносить предметы по цвету.

Учить действовать по сигналу. Развивать внимание.

Ход игры:

Прискакали лягушата на лужок, а там на красной полянке растут красные цветочки, на желтой желтые, а на синей синие. И вдруг подул сначала легкий ветерок ф-ф-ф-, а потом ветер стал дуть все сильнее и сильнее ф-ф-ф- (дыхательная гимнастика).И… перепутал все цветочки на лужайке.

(воспитатель рассыпает цветы)

Давайте мы поможем цветочкам вернуться на свои полянки.

 Трое детей стоят у черты. По сигналу каждый ребенок начинает складывать цветы заданного цвета на полянку такого же цвета. Побеждает тот, кто первым выполнит задание.

4. Игра-эстафета «Передай мяч».

Цель: Развивать координацию коллективных действий, крупную моторику.

Ход игры: Дети распределяются на две команды. Команды стоят у черты. На расстоянии 5 метров от черты напротив каждой команды стоят ориентиры (кубики). В руках у детей стоящих впереди колонны мячи. По сигналу первые в колоннах бегут до ориентира, возвращаются передают мяч следующему играющему. Побеждает команда, первой выполнившая задания.

-Молодцы! Все девочки играли дружно и победила дружба.

А сейчас все вкруг вставайте и с мячом вы поиграйте.

5. Игра «Мяч веселый озорной!»

Цель: Развивать у детей чувство ритма, умение соотносить движения со словами текста.

Ход игры: Дети и воспитатель с мячом стоят в противоположных сторонах площадки. Воспитатель отбивает мяч и идет к детям. Дети прыгают на месте. На последние слова текста «Мы бежим! Ты догони!» Дети убегают и садятся на скамейки.

6. Игра малой подвижности : «Как живешь?»

(дети выполняют движения со словами текста)

**5.Трудовая деятельность.**

Протирание пыли со столов и скамеек, мытье каталок.

Цель: Учить детей видеть результат своего труда. Формировать интерес к трудовым действиям.

**6. Индивидуальная работа.**

Развитие движений.

Цель: Учить Аллу Г., Вику Д., Вику Л. прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

**7. Игры детей с выносным материалом.**