СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРЕКТУ: ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Направление Познавательно-речевое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Коммуникация Познание | Чтение художественной литературы |
| Наблюдение  Рассматривание  Беседы  Просмотр видеофильма | Целевые прогулки: « По городу», «Пешеход, переход, остановка автобуса».  Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД - объяснить значение жестов, Светофор и его сигналы.  Рассматривание иллюстраций.  « О чем говорят дорожные знаки»,  « Игры во дворе», « Улица полна неожиданностей».  « Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились», «Мы пассажиры».  « Пассажиром быть не просто» | Н. Носов «Автомобили», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья», «Самый лучший переход».  Стихи, загадки. |
| Рисование | «Улица города», «Транспорт», «Дорожные Знаки», «Светофор», «Перекресток». | «Трамвай и его семья», «Пешеходный светофор». |
| Конструирование | Оригами: « В два ряда дома стоят», атрибуты к играм (машины, самолеты, детский сад, школа) |  |
| Лепка | «Сотрудник ГИБДД» | « Автобус», « Моя машина» |
| Игра | Д/ игры: « Подбери знак», «Светофор», «Говорящие знаки», «Лото». |  |

Направление Социально-личностное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Социализация | Труд | Безопасность |
| Наблюдения  Беседы | Экскурсии: На перекресток, к дороге – наблюдение за движением транспорта и работой водителя. |  | « Опасные шалости», «Когда рождаются опасные ситуации на дороге», « Игры во дворе», « Если ты потерялся в городе» . |
| Рисование | По замыслу: « Что ты увидел на экскурсии». |  | План – схема: «Безопасный путь из дома в детский сад». |
| Конструирование |  | Обновление атрибутов к играм. |  |
| Лепка |  |  |  |
| Игра | « Автошкола на островке». |  | « Я потерялся» игра – тренинг. |

Направление Художественно – эстетическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Художественное творчество | Музыка |
| Наблюдение, рассматривание, беседы, прослушивание. | Рассматривание иллюстраций и фотографий - город, улица, транспорт. | «Песня о светофоре» муз. Филипеннко  сл. Волгиной. |
| Рисование. | « Улица, где я живу», « Близлежащие улицы к детскому саду». |  |
| Конструирование, лепка. | « Транспорт», «Сотрудник ГИБДД» - лепим человека. |  |
| Игра | Д/ игры: «Найди свой цвет», «Цветные автомобили». | Музыкальное развлечение: «Зеленый огонек». |

Направление Физическое развитие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Физкультура | Здоровье |
| Наблюдения, рассматривание, беседы. | «Что мы видели на улице», «Путешественники», «Спешим на улицу друзья» - (речь с движением). | «Акция Водитель! Сохрани мне жизнь!» - обращение к тем, на ком лежит главная ответственность за жизнь и здоровье. |
| Рисование. |  | «Мы изучаем правила дорожного движения». |
| Конструирование, лепка. |  |  |
| Игра. | Подвижные игры: «Птицы и автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». |  |