***Справка по результатам мониторинга достижений воспитанников кружка по дополнительному образованию «Природа просит доброты» за 2014 – 2015 учебный год***

 **Руководитель кружка МАДОУ ДС № 88: Хасанова З. Ю.**

***Цель:*** отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование развития

образовательного процесса с детьми.

***Срок проведения:*** сентябрь 2014 года (начало учебного года)

**Диагностические методики**: диагностика на основе показателей уровня овладения детьми программой (по Е.В. Гончаровой): уровень экологических представлений и методика «Маленький исследователь» (отношение к экспериментальной деятельности).

***Результаты мониторинга***:

1. ***Количественный анализ:***

Высокий уровень - ***30 %,*** средний уровень - ***60 %,*** низкий уровень - ***10 %.***

 ***2. Качественный анализ:*** дети различают живую и неживую природу. Называют характерные признаки разных времен года. Знают некоторые виды растений и животных. Умеют классифицировать по одному, двум признакам, знают некоторые среды обитания. После дополнительных вопросов взрослого приводят примеры того, как люди используют объекты неживой природы. Проявляют интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни всего живого, пытаются оценивать их состояние с позиций хорошо – плохо. Проявляют инициативу, самостоятельность, сотрудничают с другими детьми при проведении опытов. В ходе мониторинга оценивалось не столько конечный результат, сколько процесс работы ребенка в ходе экспериментирования; как он думает и рассуждает, какие целеполагание ставит перед собой, планирует деятельность и ее реализует.

 ***Проблемы:*** проведение мониторинга показало, что у детей на начало года недостаточно сформированы знания о природных процессах; дети не всегда способны обосновывать причинно - следственные связи, происходящие в природе, испытывают затруднения в умении ставить простейшие опыты. Следует отметить, что дети с низким уровнем развития менее активны, умственная деятельность менее развита; испытывают затруднения в ответах, чувствуют себя менее уверенно. По результатам проведенной диагностики выявлено, что большинство детей находятся на среднем уровне развития. Практически все дети используют полученные ранее знания в практической деятельности.

***Планируемая деятельность:***

* конкретизировать, расширять и дополнять экологические представления;
* провести экологические акции; принять участие в проекте «Спасти и сохранить».
* провести выставку - отчет о работе кружковой работы перед родителями.

**Результаты мониторинга достижений воспитанников кружка по дополнительному образованию за 2014 – 2015 учебный год (конец года)**

***Цель:*** отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование развития

образовательного процесса с детьми.

***Срок проведения:*** май 2015 года

***Результаты мониторинга:***

1. ***Количественный анализ:***

Высокий уровень – ***57 %,*** средний уровень – ***43 %,*** низкий уровень – ***0%.***

 ***2. Качественный анализ:*** Результаты мониторинга показывают: уровень экологических представлений детей вследствие использования метода экспериментирования значительно вырос. Появилась положительная мотивация к поисково-исследовательской деятельности. Дети проявляют инициативу и творчество в решении проблемных задач: видят проблему; высказывают гипотезу, самостоятельно или с небольшой подсказкой воспитателя, проявляют настойчивость в достижении цели. Стремятся к правильному поведению по отношению к миру природы; устанавливают причинно-следственные связи; сформированы навыки ухода за растениями и животными. Воспитанники различают живую и неживую природу. Правильно называют отличительные характеристики объектов неживой природы. Уверенно отличают и называют характерные признаки разных времен года.

***Про­ана­ли­зи­ро­вав*** ре­зуль­та­ты ра­бо­ты, мо­ж­­но сде­лать сле­­д­у­ю­щий ***вы­вод:*** ра­бо­та по ре­а­­л­и­­за­ции по­­ст­а­в­л­ен­ных за­дач про­шла ус­пеш­но. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы сведен к нулю, увеличение высокого уровня на 27%. Положительная динамика формирования экологических представлений про­сле­жи­ва­ет­ся за счёт использования в работе элементарных опытов - детского экспериментирования; экологических тренингов и акций. А также за счёт использования наглядных методов (циклические наблюдения, рассматривание энциклопедий, моделирование, работа с мнемотаблицами, демонстрация презентаций, видеороликов), которые с наибольшей полнотой соответствовали возможностям познавательной деятельности детей, позволили сформировать яркие, конкретные представления о природе. С целью формирования эмоционально - положительного отношения к природе использовала провокационные ситуации, приёмы разрешения проблемных ситуаций.

 С воспитанниками участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, занимали призовые места. Проводились экологические акции. Проведена выставка-отчет о работе кружковой работы перед родителями.

***Перспектива:***

* Обеспечение благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей.
* Функционирование мини-музея «Познай свой край».
* Проведение проекта «Бросим умный взгляд на мусор».