**Проект «Мир искусства в православном празднике «Пасха»**

 **Вид проекта**: поисково-исследовательский, творческий.

**Участники проекта**: дети 6-7 лет, родители, педагоги.

**Приоритетные направления**:

1. Повышение мотивации дошкольников к изучению видов искусства посредством праздника «Пасха»

2. Обучение информационным технологиям.

3. Формирование социальной активности

**Проблема:**

- у детей не сформированы представления о видах и жанрах искусства

- дети имеют неустойчивое представление о мире искусства, не проявляют любознательность.

- родители не достаточно принимают участие в эстетическом развитии своих детей, что входит в работу педагога;

**Цель проекта:**

• Формирование представлений и знаний детей о видах и жанрах искусства, исследуя православный праздник «Пасха»

• Развитие умений передавать получаемые знания в продуктивных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать у старших дошкольников представления о видах искусства.

2. Познакомить детей с историей праздника Пасха.

3. Познакомить детей с видами искусства посредством праздника «Пасха».

4. Закреплять умения обобщать знания и сравнивать.

5. Развивать познавательный интерес

6. Воспитывать чувство уважения к людям создающие шедевры мирового искусства

**Разделы программы**: проект разработан по программе «От Рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  и охватывает такие образовательные области как: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

- Формирование первичных представлений о видах искусства, посредством праздника «Пасха».

-Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности.

**Для педагога**:

- повышение профессионализма;

- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;

- личностный и профессиональный рост;

- самореализация.

**Для родителей**.

- повышение уровня личностного сознания;

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, родителями и педагогами.

-самореализация.

**Этапы работы:**

1. Подготовительный этап:

-Разработка плана проекта.

-Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.

-Ознакомление с художественной литературой по теме «Виды и жанры искусства»

- Просмотр мультфильма «Обетование пасхи» <http://www.youtube.com/watch?v=ewgnxwiMRXM>

-Виртуальные путешествия в музеи мира <http://video.mail.ru/mail/yura_dk/2020/2021.html>

-Обсуждение, обобщение знаний о видах искусства.

-Посев пшеницы в горшочки, наблюдение;

**Работа с родителями**:

-выучить стихи о Пасхе;

-выразить через рисунок эмоциональное состояние души, слушая «Пасхальный тропарь» в исполнении Кемеровского хора «Вдохновение» Никольского собора;

- Украшение горшочков для посева пшеницы;

2**. Практическая часть проекта:**

- художественно-продуктивная деятельность,

- виртуальные экскурсии в музеи мира,

-просмотр презентаций «Что такое Пасха? ».

3. **Итоговый этап:**

 Путешествие в мир искусства посредством православного праздника «Пасха»

**Выводы по проекту:**

У детей сформированы первоначальные представления видах искусства.

Дети с помощью родителей умеют получать дополнительную информацию по теме проекта.

Дети знают о празднике «Пасха», о видах искусства.

Продолжается укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, родителями и педагогами.