***Пименова Светлана Иосифовна***

***музыкальный руководитель***

***МБДОУ ДСКВ № 54 «Катюша»***

***г. Нижневартовск***

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

**театрализованных представлений по**

# ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **время** | **название****представления** | **участники****представления** | зрители |
| 07.11.(среда) | 09.30 | **ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК** | Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Б» (2) | Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «А» |
| 10.15 | **КРАСНАЯ ШАПОЧКА** | Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «А» (1) | Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста  |
| 08.11.(четверг) | 09.30 | СВЕТОФОРИК | Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «А» (2) | Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста «А» |
| 10.15 | **ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ** | Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «В» (1) | Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста «Б» |
| 09.11.(пятница) | 09.30 | МИШКА НА ПОСТУ | Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «В» (2) | Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста «В» |
| 10.15 | КОТЕНОК И ЩЕНОК | Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Б» (1) | Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Б» |

**Светофорик**

*Сказка для разыгрывания в кукольном театре.*

В большом красивом городе, стоящем на берегу Оби (Отгадай, в каком?), жил-был маленький Светофорик. У него было три глаза (Догадываешься, какого они были цвета?).Стоял Светофорик на узкой тенистой улочке. Мимо него каждый день проезжали машины, проходили пешеходы (А ты знаешь, кто такие пешеходы?),но никто его не замечал. Скучно стало Светофорику стоять одному. Он был совсем маленький, и ему хотелось поиграть, повеселиться или просто посмотреть что-нибудь интересное. Но Светофорик не знал, куда ему можно сходить (Подскажи Светофорику, где в нашем городе можно повеселиться или увидеть что-нибудь интересное?).

«Театр – это здорово!» – подумал Светофорик и отправился в путь. По дороге он встретил мальчика Алёшу с мамой, они тоже шли в театр.

– Ну, вот мы и пришли, – сказала мама, – осталось только дорогу перейти.

– А где же зебра? – спросил Алёша, – Без неё мы не сможем перейти дорогу.

«Странно, – подумал Светофорик, – какую зебру они ищут?» (А ты знаешь: какую зебру ищет Алёша? Для чего она нужна? Почему её так называют?)

«Теперь я знаю, какую вы зебру ищите»,– сказал Светофорик. – Да вот же она, её издалека видно!» И Алёша с мамой зашагали через дорогу, а Светофорик весело запел:

Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!

Подземный! Надземный! Похожий на зебру!

Знай, что только переход от машин тебя спасет!(Давайте и мы повторим: какие бывают переходы.)

Вышел Светофорик из театра и увидел, что на улице, прямо у дороги, мальчишки играют в футбол. Светофорику тоже захотелось поиграть с ними. Но вдруг он увидел, как мячик вылетел прямо на дорогу! Один мальчик хотел броситься за мячиком, но милиционер его остановил. (Как ты думаешь, почему?) Мальчик остался жив, а вот мячику не повезло: он попал под колёса и лопнул. (Почему нельзя играть у дороги? Где можно играть в футбол?)

Светофорику стало жаль мальчиков, ведь им нечем теперь играть. И он решил купить им новый мячик. (А где в нашем городе можно купить мячик и другие игрушки?) Все вместе они отправились в «Детский мир». Магазин стоял на перекрёстке. (А ты знаешь, что такое перекрёсток?)Мальчики растерялись. Они не знали, как перейти через дорогу, ведь дорог было сразу четыре, и машины ехали со всех сторон! Тогда Светофорик встал на краю дороги, подмигнул красным глазом и громко запел:

Красный – стой!

Жёлтый – жди!

А зелёный – проходи!

Мальчики обрадовались, ведь Светофорик помог им перейти трудную дорогу и теперь они смогут купить новый мячик. (А ты запомнил песенку, которую пел Светофорик?)

А Светофорик увидел других ребятишек, которые вместе с мамами и папами спешили в «Детский мир» за новыми игрушками. Он подмигнул и им. Светофорику так понравилось помогать людям переходить дорогу, что он решил здесь остаться. Теперь Светофорика все замечают и ждут, когда он им подмигнёт и поможет правильно перейти дорогу. И не скучно теперь Светофорику, потому что он всегда нужен и детям и взрослым!

**Котенок и щенок**

*Сказка для разыгрывания в кукольном театре.*

Жили-были по соседству котенок и щенок. Котенок был ласковый, спокойный, послушный, а щенок любил озорничать. Он часто шалил, баловался…

Однажды щенок увидел котенка и сказал:

- Я хочу с тобой дружить!

- Я тоже, - сказал котенок.

- Я иду гулять, - сказал щенок.

- Я тоже, - сказал котенок.

- Я буду прыгать, - сказал щенок.

- Я тоже, - сказал котенок.

- Я поймал бабочку, - сказал щенок.

- Я тоже, - сказал котенок.

Так они играли, прыгали, бегали и незаметно подошли к широкой дороге, по которой ехали большие и маленькие машины. Автомобили мчались по дороге быстро и очень громко шумели. Котенок испугался, присел к земле, ушки прижал к голове. А щенок, кажется, даже был рад, что машины мчались с такой скоростью.

- Я побегу с машиной наперегонки, - сказал щенок.

- Я тоже, - сказал котенок.

- Я бегу быстро, - сказал щенок.

- Я тоже, - сказал котенок.

Но машины мчались очень быстро. Щенок с котенком устали и решили отдохнуть. На другой стороне дороги они увидели красивую лужайку, голубой ручеек и много-много цветов. Но до пешеходного перехода было еще далеко.

- Я хочу на ту лужайку, - сказал щенок.

- Я тоже, - сказал котенок.

- Я перейду дорогу здесь, - сказал щенок.

- А я – нет, - сказал котенок. - Мне мама не разрешает одному выходить на дорогу. Она мне говорила, что дети должны переходить дорогу только с взрослыми. Я лучше отдохну здесь и пойду домой.

Щенок подумал-подумал и решил сделать так же, как котенок. Они нашли уютное местечко, отдохнули, а потом вернулись домой, к мамам.

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключенья –

Нужно помнить, нужно знать

Правила движенья.

Через улицу, дружок,

Не беги наискосок,

А без риска и хлопот

Шествуй там, где переход.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит,

«Проходите», - говорит.

**Сказка-инсценировка «Мишка на посту»**

***Для разыгрывания в кукольном театре или с детьми.***

**Ведущий:**

Жил-был на свете Мишка -

Забавный шалунишка.

Не хотел он слушать

Азбуку дорожную.

Поведением своим

Всех зверей тревожил.

Но однажды с вечера

Мишеньке не спится.

Утром смотрит за ворота:

Что на улице творится?!

**Медведь:**

Пешеходы по дороге,

Где придется пробегают!

Водители на светофоры

Внимания не обращают!

Не случилось чтоб беды,

Нужно поспешить

И на улице своей

Порядок наводить.

(*Медведь* в*ыходит на дорогу.*)

**Ведущий:**

У него серьезный вид!

На перекрестке он стоит.

Вдруг зайчишка появился,

Куда-то очень торопился.

**Заяц** (*вбегает*):

Утром что-то я проспал,

Быстро в школу побежал.

Я на красный свет бегу,

Опоздать я не могу.

**Ведущий:**

Мишка тут остановил,

Зайца он предупредил.

**Медведь:**

Все время будь внимательным!

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Светофор:**

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Красный свет скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет даст совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит -

«Проходите!», - говорит.

**Мишка** (*обращается к зайцу*):

На зеленый свет - иди!

А на красный - стой!

Ничего тогда плохого

Не произойдет с тобой!»

(*Загорелся зеленый свет, Заяц переходит дорогу.*)

**Ведущий:**

А медведь на посту,

Ему видно за версту:

Как Волчонок развлекается…

На проезжей части на роликах катается!

**Волчонок** (*мчится и поет*):

«Всех быстрее еду я,

Не догоните меня!»

**Ведущий:**

Мишка вмиг его догнал

И волчонку наказал.

**Медведь:**

Шалить на дороге

Строго запрещается!

Во дворе, по тротуару

Кататься разрешается!

**Ведущий:**

Он Волчонка подхватил

И родителям вручил.

**Медведь:**

Вы сыночку своему

Ролики купили,

А где на них кататься,

Вы не научили!

**Ведущий:**

На посту наш Мишка

Строгий и внимательный,

За порядком он следит

Каждый день старательно!

**Медведь:**

Это что за безобразие

На тротуаре получается?

Да это же бельчата,

Дерутся и ругаются!

**Ведущий:**

Мишка наш тут как тут.

**Медведь:**

Что у вас тут происходит?

Отчего такой шум-гам?

Почему же я не вижу,

Ваших пап и ваших мам?

(*Бельчата пожимают плечами*. *Появляются Белки – мамы.*)

**Белки-мамы:**

Помогите, помогите,

Наших деток научите!

**Медведь:**

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ша-ет-ся!

**Ведущий:**

Вот бы Мишке отдохнуть.

Да Лисичкатут как тут.

**Лиса:**

Здравствуй, милый куманек!

Расскажи и мне урок:

Что правила движения

Достойны уважения!

(*Ходит вокруг Мишки.*)

**Ведущий:**

Наш герой не растерялся.

**Медведь:**

Что вокруг вы ходите?

Вы дорогу не в том месте,

Гражданка, переходите!

Заплатите штраф большой.

Детям вы пример плохой!

**Ведущий:**

Ему Лисонька в ответ.

**Лиса:**

Светофора ведь тут нет!

Не говорите ерунду,

Куда хочу, туда иду.

**Медведь:**

(*Мишка подводит ее к пешеходному переходу*):

Если нет здесь светофора,

Знает каждый пешеход -

На дороге вы найдете

Пешеходный переход!

(*Переводит Лису по переходу. Вытирает устало лоб.*)

**Медведь:**

Ну и выдался денек!

Ох, нелегкая работа -

Здесь порядок наводить!

**Ведущий:**

Смотрит стали пешеходы

Все по правилам ходить.

Да не стали баловать

И на мостовой играть.

(*Мишка смотрит, улыбается. Все участники передвигаются по правилам, а затем встают в центре.)*

**Звери:**

Вот какой наш Мишка!

Приложил немало сил -

Выполнять законы улиц

Всех вокруг он научил!

Знаем без сомнения

Правила движения!

**Мишка** (*обращается к участникам*):

Правила все знайте

И не нарушайте!

**Инсценировка «Школа светофорных наук».**

***Для разыгрывания в кукольном театре или с детьми.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Вбегают два зайца и лиса.* |
| 1 заяц: | Медведь купил себе мопед.Теперь наделает он бед! |
| 2 заяц: | Меня прижал! |
| 1 заяц: | Меня задел! |
| 2 заяц: | И сам едва он уцелел! |
| Вместе: | А скажешь слово, он рычит,На нас наехать норовит. |
| Лиса: | Что делать нам? |
| Все звери: | Беда! Беда! Сейчас приедет он сюда! |
| 1 заяц: | Погубит весь лесной народ!Наш лес он в щепки разнесет. |
| Лиса: | Погубит лес!Погубит нас!Сюда ворвется он сейчас! |
|  | *Въезжает на мопеде медведь.* |
| Медведь: | Я купил себе мопед!Ни до кого мне дела нет!Куда хочу – туда лечу!И с удовольствием рычу.Берегись! Посторонись! Разойдись! |
|  | *Звери бегают по залу. Входит милиционер.* |
| Милиционер (*зверям*): | Спокойно! |
| Милиционер (*медведю*): | Нарушаете? |
| Медведь: | Что нарушаю? |
| Милиционер: | Правила дорожного движения. Вы их знаете? |
| Медведь: | Знал, да забыл. |
| Милиционер: | Вспомните! |
| Медведь: | Сейчас, сейчас вспомню. |
| Милиционер: | А экзамен уже начался. Видите знак? |
| Медведь: | Вижу! |
| Милиционер: | Знаете, что он обозначает? |
| Медведь: | Сейчас, сейчас вспомню. Вспомнил! Вспомнил!Духовому оркестру вход запрещен. |
| Милиционер: | Правильно, но не совсем. |
| Медведь: | Но хоть немного отгадал. |
| Милиционер: | Водитель, знаки надо знать точно. Этот знак устанавливается там, где всем нужно соблюдать тишину. |
| Медведь: | Я больше не буду! Честное мопедное! Можно уехать? |
| Милиционер: | Попробуйте! |
| Медведь: | Ура! Поехали медведи на мопеде!*Проезжает под знаком «Въезд запрещен».* |
| Милиционер (*свистит*): | Нарушаете! |
| Медведь: | Кто? |
| Милиционер: | Вы видите знак? (*показывает на знак*) |
| Медведь: | Вижу. |
| Милиционер: | Что он обозначает? |
| Медведь: | Въезд запрещен всем транспортным средствам, кроме велосипеда. |
| Милиционер: | Ошибаетесь! Велосипед тоже транспортное средство. Когда велосипедист видит этот знак, он должен слезть с велосипеда и вести его рядом с собой. |
| Медведь: | У меня мопед. |
| Милиционер: | Тем более. Боюсь, что вы рано купили себе мопед. Думаю, что вам сначала нужно выучить, как следует, азбуку дорог.Помните! Правила движения – достойны уважения!!! |
|  | *Милиционер забирает мопед и уходит. Медведь разводит руками и тоже уходит.* |

**Инсценировка сказки «Красная шапочка».**

***Для разыгрывания в кукольном театре или с детьми.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Красная шапочка идет и поет, навстречу ей Волк.* |
| Волк: | Куда ты, девочка, спешишь?И почему теперь молчишь?Что там в корзиночке твоей?Мой завтрак, видно, – дай скорей! |
| Красная шапочка: | Иду я к бабушке своей,Она болеет, плохо ей.Несу я маслица горшокИ очень сладкий пирожок. |
| Волк: | Зубов и так нет у меня,Неси все к бабушке, дитя.А где же бабушка живет? |
| Красная шапочка: | А там за лесом поворот.Потом идти лесной дорогой,От мельницы еще немного. |
| Волк: | Знаешь что, и я пойду,Бабушку твою найду.Покороче нужен путь…А, доеду как-нибудь. |
|  | *Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывается шлагбаум.*  |
| Волк: | Что за палка вдруг свалилась?Искры сыплются из глаз.Все вокруг вдруг закружилось,Шишка… Разозлюсь сейчас.Что за знак стоит?Кто мне объяснит? |
|  | *Дети отвечают, а Волк едет дальше. Видит знак «Животные на дороге».* |
| Волк (*появившемуся лосю*): | Уходи скорей прошу,Или больно укушу.Что за знак стоит?Кто мне объяснит? |
|  | *Дети отвечают, а Волк продолжает путь. Вдруг видит знак «Въезд запрещен».* |
| Волк: | Вот и все, приехал я.Здравствуй, бабушка моя! |
|  | *Волк падает в канаву, вылезает весь в колючках..* |
| Волк: | Что за знак подвел меня?Выбил зуб последний я! |
| Красная шапочка: | Чтобы руки были целы,Чтобы ноги были целы,Знаки эти надо знать,Надо знаки уважать!!! |

**Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».**

***Для разыгрывания в кукольном театре или с детьми.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Выходит Коза.* |
| Коза: | Новый ставлю знак дорожный.Будьте, дети, осторожны.Этот знак знаком всем нам,Как приду – отвечу вам.Волк запутается сразу – Он не видел их ни разу. |
|  | *Коза уходит, ставит знак «Осторожно, дети!»* |
| Волк: | Козлятушки, дитятушки,Отомкнитеся, отопритеся.Ваша мать пришла, Молочка принесла. |
| Козлята: | Что за знак стоит у дома?Наша мама с ним знакома. |
| Волк: | Может, стал я слишком стар?Может быть, в лесу пожар?Здесь бегут все без оглядки,Я спасу и вас, козлятки! |
| Козлята: | Уходи от нас скорей, Не откроем волку дверь! |
| Волк (*детям*): | Что за знак стоял у дома,Вы, наверно, с ним знакомы? |
|  | *Дети отвечают. Козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена».* |
| Волк: | Козлятушки, дитятушки,Отомкнитеся, отопритеся.Ваша мать пришла, Молочка принесла. |
| Козлята: | Не кричи здесь, страшный зверь,Не откроем волку дверь. |
| Волк (*детям*): | Что за знак стоял у дома,Вы, наверно, с ним знакомы? |
|  | *Дети подсказывают. Козлята ставят знак «Стоянка запрещена».* |
| Волк: | Козлятушки, дитятушки,Отомкнитеся, отопритеся.Ваша мать пришла, Молочка принесла. |
| Козлята: | Ты напрасно здесь шипишь,И напрасно здесь стоишь.Уходи от нас скорей,Не откроем волку дверь. |
| Волк (*детям*): | Что за знак стоял у дома,Вы, наверно, с ним знакомы?Время близится к обеду… |
| Коза (*трогает за плечо Волка*): | …Приглашаю на беседу.Это всем должно быть ясно,Даже тем, кто ходит в ясли,Должен знать ты каждый знак,Он стоит не просто так!!! |