**Конспект непосредственной образовательной деятельности во 2 младшей группе на тему «Наша дружная семья».**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», « Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Цель: З**накомство детей с бытом русского народа, приобщение к традициям русской культуры.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить с культурой русского народа, его бытом и традициями; расширять словарный запас ( изба, чугун, ухват, рушник); познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.

Развивающие: развивать внимание, память, воображение, интерес к театрализованной деятельности

Воспитывающие: воспитывать любовь к художественному слову.

**Материал**: создание интерьера русской горницы: печь, чугун, ухват, самовар, рушники, домотканые половики, ведро, вязанка хвороста, деревянные ложки, посуда, сушки, баранки, калачи, народные костюмы для детей и воспитателей.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание потешек, прослушивание песенок, русских народных мелодий в аудиозаписи, рассматривание картинок и иллюстраций в книгах по теме «быт и культура русского народа»,разучивание хороводных и подвижных игр, инсценировка русской народной сказки «Репка», знакомство с народными музыкальными инструментами( ложки, гармошка, балалайка).

**Действующие лица**: Бабушка (воспитатель), старшая сестрица (второй воспитатель или помощник воспитателя), внучата( дети)

**Ход :**

**Организационный момент (игровая мотивация)**

Дети входят в группу, их встречает воспитатель в русском народном костюме.

 **Воспитатель:**

- Здравствуйте ребятушки! Давайте, детушки, вспомним, как на Руси люди здоровались и также поздороваемся с гостями нашими (правую руку на сердце и поклон). Здравствуйте, гости дорогие, гости званные и желанные!

*Дети садятся на стульчики.*

3-4 ребенка в русских народных костюмах:

- Едем, едем к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

*(цокают языком, имитируя езду на лошади)*

В красивых лапоточках

*(выставляют одну ногу, показывают «лапоточек»)*

По кочкам, по кочкам…

*(прыгают по «кочкам» друг за другом)*

Все прямо и прямо,

А вот и чудо-поляна.

*(Разводят руки в стороны).*

**Старшая сестрица:**

-А где же наша бабушка?

**Появляется Бабушка:**

-А вот и я. Здравствуйте, мои любимые внучата! Рада я гостям, как добрым вестям! Если есть в лесу деревья, будет и поляночка, ну, а если есть внучата, будет славная гуляночка! Приглашаю вас, ребята, поиграть.

**Подвижная игра «Карусели».** *(игра проводится под русскую народную мелодию «Ах вы , сени мои, сени…»).*

**Старшая сестрица:**

- А сейчас я загадаю загадки. Слушайте внимательно, кто правильно скажет отгадки конец, тот и будет молодец!

**1.** Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная бородка,
Частая походка,
Рано утром он встает,
Звонко песни поет…

**Дети:**

-Петушок.

**2.** Наши гуси у пруда

Как гогочут?

**Дети:**

 - Га-га-га! Га-га-га!

**3.**Наши курочки в окно

Как кудахчут?

**Дети:**

- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

4. Отгадай те-ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

У неё четыре лапки,

А на лапках цап-царапки,

Полосата наша крошка

Ну, конечно это…

**Дети:**

- Кошка.

**Старшая сестрица:**

-Правильно все отгадки назвали, молодцы!

**Бабушка:**

-Вы, наверное, устали, долго с вами мы играли. А теперь через лесок мы выходим на лужок. Перейдем через овраг по мосточку .

*(Дети по очереди проходят по «бревну» ).*

**Бабушка:**

- Вот и моя изба уже видна. Надо деток пригласить, вкусной кашей угостить! А пока давайте с вами вспомним, из чего состоит изба.

**Пальчиковая гимнастика**

Стенка, стенка, потолок.

*( Показывают на щеки и лоб)*

Два окошка, дверь, звонок.

*(Показывают на глаза, рот, нос)*

Дзинь, дзинь – никто не открывает,

*(Дотрагиваются до кончика носа, разводят руки в стороны)*

Только зря звоним в звонок

*(Показывают как звонят)*

 На дверях большой замок.

*(Сцепляют пальцы обеих рук)*

 Вот и ключик! Чик и открыли дверь!

*(Складывают пальцы правой руки щепоткой и поворачивают возле левой ладони).*

Бабушка приглашает детей в горницу.

**Бабушка:**

- Дорогие мои внучата, а в чем же мы будем кашу варить?

**Дети:**

 - В чугуне.

**Бабушка:**

- Для того, чтобы кашу сварить, надо воды принести.

Посылаю девицу на улицу по водицу.

 А водица далека, а бадейка не легка!

 Поди, девица Алена, принеси воды.

*(Ребенок берет игрушечное ведро, уходит и возвращается с водой)*

**Бабушка:**

- Чтобы кашу сварить, надо печку растопить.

Сходи, молодец – удалец, Ванюша, принеси дров.

*(Ребенок уходит и возвращается с вязанкой хвороста, кладет в печь)*

 *Бабушка насыпает в чугун крупу.*

**Бабушка:**

- Ребятушки, а как мне чугун в печь поставить, чтобы руки не обжечь? Что у нас для этого есть?

**Дети:**

- Нужен ухват.

**Старшая сестрица:**

- А теперь помогите мне поставить миски да ложки, чтобы кашу есть по-немножку.

**Бабушка** *достает чугун из печки, накладывает в миски кашу, угощает детей:*

- Кушайте, мои дорогие. Кашка сладенька, кашка вкусненька!

Ай качи-качи-качи.

Глянь, баранки-калачи.

Глянь, баранки-калачи.

С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи.

Все румяны, горячи.

Сядем вместе отдохнем:

С калачами чай попьем!

**Старшая сестрица:**

- Ты, бабушка, наверное, устала. Посиди, отдохни, а девочки для тебя спляшут.

*Девочки исполняют танец под русскую народную мелодию «Во поле берёзка стояла».*

**Бабушка:**- Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Вот вам корзинка с калачами да баранками. Приходите ко мне ещё!

*Дети благодарят и прощаются с бабушкой.*