**Представление педагогического опыта**

**И.В. Катковой - старшего воспитателя**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**"Центр развития ребенка - детский сад № 73" городского округа Саранск**

 С 2013 года темой моего самообразования является "Осуществление методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации в современных условиях". **Актуальность** данной темы обусловлена требованиями современной инновационной политики в области образования.

 В настоящее время в Российской Федерации разработана и планомерно реализуется стратегия развития системы дошкольного образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование получило статус первого уровня общего образования. Современная социокультурная ситуация настоятельно требует модернизации системы российского образования, преобразования мира дошкольного детства. ФГОС ДО является документом государственных гарантий, позволяющих ответить на вызовы современной социокультурной ситуации и снизить риски современного дошкольного детства. В связи с этим передо мной - старшим воспитателем дошкольной организации встала необходимость изучения, обобщения и реализации ряда мероприятий, направленных на организацию работы ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Стратегия дошкольного образования сегодня - это "детство ради детства" (А.Г.Асмолов). При этом детский сад становится институтом социализации личности, поддержки разнообразия детства, индивидуализации развития.

 В настоящее время функционирование и развитие дошкольной организации невозможно, если она не соответствует требованиям современного развитого общества. **Условия возникновения** и становления опыта работы по данной теме были продиктованы изменениями в общероссийской системе образования. Стратегия развития системы дошкольного образования определяется следующими документами:

- Временные (примерные) требования к содержанию и методам образования и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении;

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Эти нормативно-правовые документы тесно связаны между собой и преемственны друг другу.

 **Теоретической базой** моего опыта стали нормативно-правовые документы общероссийского, республиканского и муниципального уровней, а также периодические издания в области образования ( "Справочник старшего воспитателя", "Дошкольное воспитание"). Большую роль в разработке материалов играют интернет-источники: http://pedsovet.org/; http://dohcolonoc.ru/; http://www.firo.ru/; http://vospitatel.resobr.ru/; http://w.school2100.ru/; http://www.prosv.ru/.

 За период работы в должности старшего воспитателя МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 73" мною разработаны и проведены мероприятия по методическому сопровождению введения ФГОС в дошкольной организации. В ДОУ создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, разработан и планомерно реализуется план введения ФГОС ДО, план методической работы в условиях введения ФГОС ДО, корректируются планы работы педагогов, разработан проект основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. В рамках реализации данного плана педагоги коллектива постоянно повышают свою квалификацию посредством участия в методических мероприятиях внутри ДОУ ( семинары, педсоветы, консультации и т.п.), на муниципальном и Республиканском уровне. Инновации в управлении вылились в участие коллектива учреждения в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования в качестве базовой площадки для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и повышения квалификации по вопросам государственно-общественного управления образованием ( приложение 4 к приказу №95 от 7.02.2014г. Министерства образования Республики Мордовия «Об организации деятельности стажировочной площадки в рамках мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы по направлению «достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» г.о.Саранск являясь базовой площадкой, за период с августа по декабрь 2014 года осуществляла повышение квалификации работников системы образования в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» в рамках деятельности стажировочной площадки для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих доступное и качественное образование, созданной в рамках мероприятий задачи 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы с целью реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

 В феврале 2014 года коллектив МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 73" стал участником Всероссийского мониторинга готовности образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором приняли участие более 17 тыс. образовательных организаций различных типов из 80 субъектов Российской Федерации.

 В период с 10 марта по 30 мая 2015г. рабочая группа педагогов МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 73" принимала участие в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, проводимой ФГАУ "ФИРО".

 **Анализ результативности** реализации опыта показал, что:

- в дошкольной организации систематизирован материал по введению ФГОС ДО в практику работы;

- у педагогов формируется понимание происходящих в дошкольном образовании перемен, что в свою очередь способствует их саморазвитию;

- повышается профессионализм педагогических кадров;

- разработаны рекомендации по организации управленческой и методической работы в детском саду;

 Главным итогом реализации опыта стало включение в 2014 году дошкольного учреждения в реестр "Лучших образовательных учреждений Российской Федерации".

 Некоторые **трудности** в применении опыта работы могут вызвать вопросы, связанные с дидактическим обеспечением введения ФГОС ДО, в частности, в вопросах разработки основной образовательной программы дошкольного учреждения.

 **Рекомендации.**

 Опыт работы по методическому сопровождению введения ФГОС ДО в практику работы может быть использован старшими воспитателями при планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, при организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, для создания условий информационного обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду, при обучении и повышении квалификации педагогов и специалистов ДОУ.