**«Идём дорогою добра»**

*Звучит музыка «Дорогою добра».*

**1 ребёнок:**

Как бы жизнь не летела-  
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.

**2 ребёнок**

Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело-  
Тем живём на земле.

**3 ребёнок**

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».

**4 ребёнок**И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека…

*Дети уходят со сцены под музыку «Идем дорогою добра».*

**Вед 1.** Добрый день дорогие ребята! Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому человеку. Вот видите, от ваших улыбок стало уютнее и светлее в нашем зале.

**Вед 2.** Мы сегодня отправимся с вами в удивительное путешествие на сказочный остров «Добрых дел», а так, как остров находится в море, путешествовать мы будем на корабле. Но название нашего корабля зашифровано, давайте отгадаем.

(ДРУЖНЫЙ)

**Вед 1. «**Дружному» экипажу приготовиться к отплытию! Отдать швартовые, отплываем! По морю «Улыбки» с весёлой песней 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед2.** Наше морское путешествие продолжается. И мы подплываем к мысу «Народной мудрости». Что бы ни сесть на мель и благополучно продолжить путешествие дальше нам нужно вспомнить пословицы и поговорки о дружбе и доброте.

**Вед 1.** Мы будем говорить первую часть пословицы, а вы втору. Начинаем:

Час в добре пробудешь - всё горе забудешь.

Жизнь дана на добрые дела.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!

Худой мир лучше доброй ссоры.

Друзья познаются в беде.

Не в службу, а в дружбу.

**Вед 2.** А мы продолжаем наше путешествие и покидаем мыс «Народной мудрости». А какое же путешествие без задорной песни?

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2.** Большоё спасибо экипажу «Дружного», а мы незаметно подплыли к проливу **«Вежливости».** Ой, что это? (достаёт запечатанную бутылку).

**Вед.1.** Да это же послание от мореплавателей. Может, им нужна наша помощь? Открывай быстрей!

**Вед.2.** SOS! Помогите! Проливу «Вежливости» грозит гибель! Дети стали забывать добрые и вежливые слова и из-за этого наш пролив скоро исчезнет! Помогите!

**Вед.1.** Что же делать? Мы не можем допустить такую катастрофу!

**Вед.2.** Я, кажется, знаю!Нужно быстрее назвать как можно больше добрых и вежливых слов! Тогда мы спасём пролив!

Аукцион вежливых слов.

**Вед.1.** Спасибо, ребята! У нас всё получилось! И наш круиз продолжается под песню

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2.** Спасибо, членам нашего экипажа. А наш путь проходит мимо острова «Загадок».

**Вед. 1.** Вы попробуйте, ребятки, отгадать сейчас загадки.

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»  
 (Привет!)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»  
 (Здравствуй!)  
  
К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»  
 **(До свиданья!)**  
Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»  
 (Извини!)  
  
Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»  
 (Спасибо!)  
Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «…»  
 (Браво!)

**Вед.2.** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! А заодно ещё раз повторили вежливые слова.

**Вед.1.** А на борту «Дружного» своей песней радуют обучающиеся \_\_\_\_класса

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2.** Спасибо нашему экипажу. А, что у нас по правому борту?

**Вед. 1.** По правому борту видна земля!

**Вед. 2.** Неужели это остров «Добрых дел»?

**Вед.1**. *смотрит в подзорную трубу.* Нет, это остров «Мелодичный», здесь собраны все песни из сказок и мультфильмов.

**Вед.2.** Да, да, да! Я слышу мелодию, только не как не могу понять, что это за песня? Ребята, помогите отгадать эту мелодию.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.1.** Спасибо, ребята, а наш музыкальный круиз продолжается! И на палубу нашей шхуны мы приглашаем обучающихся \_\_\_\_\_\_класса с песней

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2.** Спасибо, ребята, за песню. А наша шхуна идёт полным ходом по заданному курсу.

**Вед.1.** Чтобы время скоротать

И напрасно не скучать,

Нужно нам в игру сыграть.

Игра

**Вед.2.** А к нам на верхнюю палубу поднимаются обучающиеся \_\_\_\_\_класса с песней

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед1.** Давайте поблагодарим наш экипаж. Итак, что у нас по правому бору?

**Вед. 2**. Земля!!! Ура!!! Мы дошли до острова «Добрых дел»!

**Вед 1.** Хоть и путь наш был далёк,

Мы нашли наш островок!

**Вед. 2.**

Здесь припрятан клад заветный.

С виду очень неприметный**.**

**Вед 1.**

Если мы отыщем клад

Зла и горя нам не знать!

**Вед. 2.**

Встаньте со стульев поскорей,

Поверните их быстрей.

Если, кто там, что нашёл,

Тот быстрей сюда пришёл.

(*Под стульями прикреплены записочки с правилами вежливости.) Дети зачитывают эти записочки, правила высвечиваются на экране.*

1. Старайся видеть в людях хорошее и доброе;

2. Будь добрым к людям;

3. Учись добру у добрых;

4. Не бойся предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается;

5. Не причиняя зла - добрей становишься.

**Вед.1.** Мы нашли заветный клад, возвращаемся назад.

А на концертную палубу приглашаются обучающиеся\_\_\_\_\_\_класса с песней

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед. 2. И Вед. 1.**

Мы уверенны друзья,

Что сегодня вы не зря

Прошли «Дорогою добра»

До скорой встречи, детвора!