Интегрированное занятие на тему:

Взаимосвязь и взаимодействие в природе

Пр.сод. Систематизировать знания детей о природе, как общем доме для всего живого на земле

Закреплять понятия, что на жизнь человека и животных влияет чистота почвы, водоемов и воздушной среды.

Закреплять знания об опасных ситуациях в природе.

Развивать кругозор, любознательность, мышление, делать простейшие выводы.

Воспитывать интерес к познанию, бережное отношение к природе и своему здоровью, активность на занятие.

Пред.работа. Рассматривание иллюстраций, альбомов о природе. Чтение стихов, рассказов. Отгадывание загадок.

Материал: Иллюстрации, схемы, карандаши, краски, фломастеры, лист бумаги, мяч, сундучок, орешки

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЕМЫ | ХОД ЗАНЯТИЯ |
| Мотивация  Приходит бандероль от Лесовика. В ней конверт с заданием  Загадка  Загадка  Загадка  Вопрос. Ответ детей  Рисование  Анализ  Игра  Преднамеренная ошибка  Решение  Преднамеренная ошибка.  Решение  Отбор правильного решения.  Советы детей.  Сюрпризный момент | Воспитатель читает письмо и задает детям задание  Почему грустит дерево?  Почему плачет собачка?  Почему разноцветная вода?  От кого, зависит какая будет наша планета  Сейчас вы сядете за столы и нарисуете, как вы можете помочь планете.  Как каждый улучил экологическую ситуацию.  Природа наш большой друг и требует к себе бережного отношения. В природе надо соблюдать определенные правила, чтобы не навредить ей, себе, своему здоровью, потому что в природе таится много опасностей.  «съедобное не съедобное»  А вот ели я могла, то уничтожила бы всех мухоморов  Они необходимы их нельзя, уничтожать.  Я знаю, гриб, который можно есть сырым  Нет, это просто название, все грибы надо варить  Садятся на стулья. На доске рисунок, грибники заблудились. Кого быстрее заметят?  Какие мудрые советы вы можете дать друг другу, и будете выполнять сами.  От лесовика орешки. |