Сценарий праздника

«Прощай, Начальная школа!»

На доске плакаты и шары. Для награждения родителей и детей: грамоты, табель успеваемости, благодарственные письма, фотоальбом, первые работы детей; для сценок костюмы и маски.

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые родители, учителя, наши гости! Сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой. Четыре года мы вместе с вами поднимались по первым, самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, дружить, учились жить по правилам нашего родного школьного дома. Пройдёт совсем немного времени, три летних месяца, и вы вновь отправитесь в путешествие по необъятной Стране Знаний, но уже на другом школьном корабле.

Давайте же сегодня мы все вместе отправимся в путь и вспомним наиболее яркие события нашей школьной жизни.

**Ведущий 1** Год 2014! Солнечный май настал! Радостный праздник нас всех сегодня собрал!

**Ведущий 2** Встречайте наших выпускников! ( входят под музыку выпускники и выстраиваются полукругом на сцене)

Ученики:

**1**.Светло и нарядно сейчас в нашем зале

Красивые дети на сцене стоят

Сегодня мы праздник весёлый встречаем

И каждый событию этому рад!

**2**.Из года в год, из класса в класс

Ведёт неслышно время нас

И час за часом, день за днём

Так незаметно мы растём…

**3**.Четыре года мы в пути

Куда же дальше нам идти?

Всем дружно в самый раз

Пора идти нам в пятый класс!

**4**.Приветствуем Вас, родители и родительницы!

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

**5**. Оставьте все дела сейчас

Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас

Выпускника начальной школы! (хором)

**6**. За мамину руку надёжно держась,

Когда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первый нас встретил?

**Дети хором:** Школьный звонок! Девочка с мальчиком проходят по кругу с колокольчиком.

**Ведущий 1.**  С этого звонка вот так когда – то началась для нас школьная жизнь – путешествие по бурному морю знаний. (презентация 1 дня )

**Ведущий 2.** **Песня «Чунга – чанга»**

Школа, школа белый потолок.

Школа, школа вновь звенит звонок.

Школа, школа без тебя нельзя.

Школа, школа там мои друзья!

**Ведущий 1.** А сейчас мы отправимся в прошлое. Год 2002! Год 2003! Знаменателен тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 «А» класса школы №7 города Стрежевого Томской области.

**7**. Год 2004!

Что ребёнок просит в год?

Куклу, мячик или торт!

Я ж упрямо лепечу:

«Знаний, знаний я хочу!»

Мне дают морковку –

Я морковку не хочу!

Грызть гранит науки буду:

Знаний, знаний я хочу!

**8**. Год 2010!

Тестирование, срезы, поступление…

Переживает вся моя семья.

Я так хочу учиться в школе!

Поверь, родитель, школьником я буду!

**9.** Год 2010! 1 сентября! ( идёт презентация праздника «День Знаний» от 1 сентября 2010года)

Я помню тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Ведущий 2**  **Песня «Чему учат в школе»**

**10.** Год 2014!

Четыре года быстро пролетели.

Побед, успехов, радостей – не счесть!

Учиться очень – очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди ещё семь лет у нас!

**Ведущий 1.** Четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. 2448 уроков проучились мы вместе с тех пор.

**Ведущий 2.** Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а в некоторых до сих пор там и не помещаются.

**Ведущий 1.** 4836 часов за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий.

**Ведущий 2** 1920 исписанных тетрадей, не каждая была показана родителям.

**11.** Мне десять лет, и я в четвёртом классе,

Уже я в пятый перешёл!

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашёл.

Мою тетрадь – Уточкина Глеба\_

Я в первом классе потерял.

Внутри – не разберёшь ни слова!

Неужто -это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»!

Ну, просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова,

У «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души,

Ужасно пишут малыши!

**Ведущий 1.** Не одну тетрадку исписали ребята за четыре года учёбы. А помните, как трудно было начинать, как звали тогда на помощь палочки – выручалочки?

**12.** Выручайте палочки, палочки – выручалочки!

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку.

За строку не вылезать, спину прямо держать!

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало?

Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо!

**Учитель:** Вот наша первая работа. 1 сентября на празднике «День знаний» я попросила вас написать все буквы, какие вы знаете и все цифры, какие вы знаете. Написать своё имя. Посмотрите, как вы писали 1.09.10г.Дарю вам эти первые работы, теперь ваша очередь их хранить.

**Ведущий 2.** А сейчас вспомним, как проходили учебные дни в нашем классе.

**Учитель: Сценка** 1. В класс входит учительница и обращается к новому ученику

Учитель: Болтаешь на уроке?

Слава: нет.

Учитель: Списываешь?

Слава: Да что вы?

Учитель: Дерёшься?

Слава: Никогда.

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие – нибудь недостатки?

Слава: Вру много!

**Учитель: Сценка 2**. Звенит звонок. Ученики рассаживаются. Начинается урок.

Учитель: Найдите корни в слове «паровоз».

Кто ответит быстро?

Фрида: В нём нет корней,

Зато полно колёс.

И есть ещё два сменных машиниста.

Учитель: Влад, ты подсказываешь Славе.

За подсказку «Два» тебе поставлю.

Владик: «Два?» Но я подсказывал и Фриде!

Может быть, поставите «четыре?»

**Учитель: Сценка 3**. А сейчас послушаем победителя конкурса «Краткость – сестра таланта». Его сочинение называется «Я у бабушки в гостях!»

Автор, ученик выходят на сцену и по ролям рассказывают:

Вова развернул тетрадь,

- Что ж, - сказал, - начну писать.

Сочинение такое – «Я у бабушки в гостях!»

Напишу одной ногою,

Для меня это – пустяк!

Отдыхай, моя тетрадка,

От ошибок в этот раз:

Я писать намерен кратко,

Избегая лишних фраз!

И красиво вывел Вова:

«Я пришёл – её нет дома»

**Учитель: Сценка 4**.Сюжеты «Такова жизнь» Действие происходит в классе. Перемена.

Маша. Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я это сама видела.

Слава. Вот бы на мою двойку!

Артём. Вот бы на мою двойку!

Ваня. Ой!... Только бы не мою троечку!

**Ведущий 1.** Но школа – это не только уроки, но и всеми нами любимые перемены.

**Ведущий 2.** Наша перемена такая большая, что превращения всякие бывают.

**13**. Там, где был Артём и Пашка

Скачут ниндзя – черепашки.

Из- за шкафа кто – то вылез,

Оказалось – Брюс Уиллис.

Покручу – кА локон светлый,

Буду я как Иден Кепфелл.

Шаг – остановка, два – остановка,

В класс Терминатор прошествовал ловко.

Кто в коридоре промчался, как рокер,

То на заданье отправился Уокер.

Вышли дежурные, смотрятся браво,

Чем не стажеры в «Полиции нравов!»

Где режиссеры? Чего они ждут?

Ведь пропадает без нас Голливуд!

**Ведущий 1.** Но вот прозвенел звонок. Зовёт он нас на урок. Учитель заходит в класс. Учитель глядит на нас.

Учитель: Был на класс наш налёт?

Дети: Нет!

Учитель: К нам заходил бегемот?

Дети: Нет!

Учитель: Может не наш этаж?

Дети: Наш! Просто была переменка, и мы разыграли сценку.

Учитель: Значит, это не обвал?

Дети: Нет!

Учитель: Слон у нас не танцевал?

Дети: Нет!

Учитель: Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!

**Ведущий 2.** Вот такие мы разные. Весёлые и задорные. Послушные и не очень. Но всем нам вместе интересно. И все трудности мы встречаем с улыбкой.

**Ведущий 1.** Внимание звонок! Начинаем урок.

Дети хором:- Какой предмет? -Математика?

**Ведущий 1.** Нет.

Дети хором:- И не окружающий даже? А кто же?

**Ведущий 1.** Частушки для всех. Новый предмет – смех!

Группа ребят **исполняют частушки**:

1.Мы собрали всех ребят

Но не для потехи.

Мы сегодня говорим про свои успехи

***Все: Ай ли, ай лили, выпускаемся все мы!***

2.Я совсем не виновата,

Что предлоги так встают,

Не хотят вставать отдельно,

А к словам всё пристают.

3.А ты, мамочка моя,

Снова не согласна.

Ты запомни навсегда

Есть лишь 10 гласных.

4. Я в тетрадь слова писала,

Удареньем проверяла,

Ударяла, ударяла

Так, что прату разломала.

5. Ах, не помню я опять,

Слово «чаща» как писать

С буквой «я», а может без?

Напишу – ка лучше « лес»

6.Наш дежурный так старался,

Доску начисто отмыл,

И писать нам на уроках

Он на ней не разрешил!

7. А у Вани нет терпенья,

Он урок не доучил.

И за полстихотворенья

Полчетвёрки получил!

8.От Полины ждал ответа

Наш учитель долго:

Ни ответа, ни привета,

Никакого толка!

9.Коля – парень подходящий,

У него одна беда.

Коля самый настоящий,

Беспросветный ябеда!

10. Если хвалят не Ерёму,

То Ерёме тяжко.

Он завидует любому,

Мается бедняжка!

11.От подружек – хохотушек

Сколько шума – звона,

Как от сотни погремушек,

Даже миллиона!

12. Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос волнует:

Скоро ли каникулы?

13. Новый я костюм одел,

Белую рубашечку –

Посмотрите на меня,

Какой я пятиклашечка!

14.Ах, как мне не погордиться,

Хороши мои дела! Все контрольные работы

На пятёрочки сдала!

15.Я читаю очень быстро,

В классе все гордятся мной.

Ни один мальчишка в классе

Не угонится за мной.

16.Я танцую и пою

И учусь отлично.

Да к тому же говорят,

И смотрюсь прилично!

17. Мы немножко пошумели –

В окнах стёкла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!» -

В школе треснула стена.

18. Мы пропели вам частушки,

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!

**Ведущий 2.** А для того, чтобы лучше представить 4 «А» класс, учителями дана такая общая характеристика:

**Ведущий 1.** Шустрые, спортивные; смелые, активные;

Сообразительные, любознательные –в общем, привлекательные!

**Ведущий 2.** А так говорим о себе мы сами! 4 «А» класс – это: (дети по очереди)

\*большой дружный коллектив;

\*любители поговорить с соседом;

\*обожают писать записки;

\*гордимся болтливой половиной класса, т.е. девочками;

\*головная боль Татьяны Николаевны и Елены Арутюновны;

\*возьмёмся за дело – делу несдобровать;

\*весёлая куча ребят;

\*средний возраст 11 лет, а общий за двести;

\*коллектив был создан 1 сентября 20110года;

\*любимый день недели – воскресенье;

\*любимый поэт – Пушкин;

\*любимая передача – «Точь в точь»

Любимый урок – английский урок.

**Выступление 1 группы**: Сказка «Репка» на английском языке.

**Выступление 2 группы**: Песня моряков

**Ведущий 1.** А теперь уважаемые гости и родители, статистический отчёт услышать, не хотите ли?

**Ведущий 2.** Четыре года мы прошли, всё подсчитали, всё учли.

**Ведущий 1.** За четыре года у нас было 3400 уроков. На них мы перелистали 5796 страниц учебников.

**Ведущий 2.** В школу и обратно мы проделали путь равный 1000002км, а также:

**Ведущий 1.** Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,

**Ведущий 2.** Потеряли не один десяток «стирательных» резинок,

**Ведущий 1.** Съели три тонны булочек.

**Ведущий 2.** Выпили 45 бочек компота.

**Ведущий 1.** Подросли на 1600см

**Ведущий 2.** Потолстели на 105 кг и теперь весим половину тонны.

**Ведущий 1.** Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Ведущий 2.** Ну, пару раз поссорились и подрались. Зато влюблялись раз, ещё раз, ещё много, много раз.

**Ведущий 1.** А ещё все мы любим лето. **Песня «Лето»**

1.Расскажу вам по секрету,

Сколько есть цветов у лета.

Если только не зевать,

Можно все их сосчитать.

Солнца луч раскрасит лето

Красной краскою рассвет.

Синей краской небеса,

А зелёную леса.

*Припев:* Вот он весь и наш секрет.

Белый цвет зимы распался.

В небе радугой остался

Семь цветов на целый мир,

Нам с тобою подарил.

Словно солнце улыбнётся.

В небе радуга зажжётся

Семь цветов на целый свет.

Белому в нём места нет.

2. Расскажу вам по секрету,

Есть одна мечта у лета,

Чтоб холодным летним днём

Вспоминали мы о нём.

Над лесами и полями,

Над лугами и домами,

Выгнув спину, словно кот,

В небе радуга встаёт.

**Ведущий 2.** Есть в зале те, кто дорог бесконечно, помогает нам советом и надеждой. А сколько сил затратили наши родители, чтобы мы могли 4 года спокойно учиться!

**Ведущий 1.** По нашим сведениям, в наших семьях у мам и пап, у наших бабушек и дедушек, появилось ещё одно (хором) начальное образование.

**Ведущий 2.** А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за нас, так же как герои этой **сценки:**

(Автор, мама, папа, Лена, бабушка, учитель:)

Мать вздыхает, чуть не плача.

Папа ходит без конца:

Лене задана задача

И примеров три столбца.

А ещё дано заданье…

Заучить стихотворенье,

Подготовить сочиненье

И вдобавок по труду

Поработать час в саду.

Папа ходит, брови хмурит:

-Да, придётся приналечь.

Мать глаза устало щурит:

-Может бабушку привлечь?

Хоть бы раз мне, хоть чуть – чуть от уроков отдохнуть!

Не заданье – наказанье!

Трудно бабушке в саду.

Отложив своё вязанье,

Рвёт полынь и лебеду.

Мама за три остановки едет делать зарисовки.

Папа бьётся над задачей:-

-Не решается, хоть плачь!

Ну, а Лена, ну, а дочка?

На лужайке рвёт цветочки,

Во дворе играет в мяч…

К лету строгий педагог вывел в табеле итог:

-Папе -5. –Маме – 4. Бабушке – 3. Лене -2.

**Ведущий 1.** А вы знаете, о чём мечтают мамы круглых троечников?

**Ведущий 2.** Ну, конечно же о разнообразии.

Стихотворение «Разнообразие» читают Алёша и Витя.

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кромешным адом,

Нам задают ужасно много на дом.

А если вовсе дома не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: - «Что за безобразие?!

Сплошные тройки, где разнообразие?»

Когда же я принёс разнообразие,

Она опять кричала: - «Безобразие!»

**Ведущий 1.** Вот так и бежала наша жизнь**. Песня** «Голубой вагон»

**1**.Школу мы начальную закончили.

Переходим в среднее звено.

Даже все отличники напуганы,

Ведь наверно сложное оно.

*Припев:* Скатертью, скатертью в дальний путь стелется и упирается в синий небосклон.

Каждому, каждому в лучшее верится

Катится, катится жизни колесо.

**2**.Будут ожиданья ненапрасными,

Много ждёт открытий впереди.

Будут все учителя прекрасными,

Лишь дорогой правильной иди.

**Ведущий 2.** В нашем восхождении нас сопровождал верные друзья и помощники – наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас.

**Ведущий 1.** Как грустнели их глаза, когда порой мы приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у нас всё получалось! Какое счастье, что у нас такие замечательные родители!

**14.** Родители – родное это слово,

Для нас нет ближе матери, отца.

Глаза пусть ваши радость нам подарят,

А грусть исчезнет с вашего лица.

**15.** Девочки и мальчики, давайте дружно сами

Спасибо скажем маме, спасибо скажем папе,

Спасибо скажем бабушкам, спасибо скажем дедушкам,

За помощь и за ласки, за песни и за сказки.

За вкусные ватрушки, за новые игрушки, за всё, всё, всё**…**

**Все:** СПАСИБО! 3 раза

Награждение родителей благодарственными письмами.

**Учитель:** Загадка. Предмет, который имеет сильное воспитательное воздействие. Кодовое название «Витамин Р» (Ремень отца)

**Выступление родителей.**

**Сценка «Куда всё делось?»**

Учитель: Здравствуйте ребята! Садитесь! Достаньте тетради, учебники. Хорошо… (Витя тянет руку) Что там у тебя Витя?

Витя: (роется в портфеле) Лидия Ивановна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая…

Учитель: Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтобы такого больше не было… Итак, открыли тетради… Хорошо…. (Витя снова тянет руку) Что, Витя?

Витя: Лидия Ивановна, а дедушка мой учебник дома оставил…

Учитель: Да при чём тут дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз… Итак, взяли карандаши…

Витя:(Витя роется в портфеле) Лидия Ивановна! Мама обещала положить, но, наверное, забыла…

Учитель: Да что же это такое? Из – за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Всё! Взяли линейки….

Витя: (роется в портфеле) Лидия Ивановна! У меня папа за линейку отвечает!

Учитель: Ужас! Бабушка, дедушка, мама, папа, а где ты, Витя - ученик? Или у всех Смирновых память плохая?

Витя: Нет, память у нас у всех хорошая… И вчера они при мне портфель собирали… Куда всё делось?

Учитель: Так что же, у тебя портфель вообще пустой?

Витя: (с удивлением достаёт из портфеля пистолет, пирожок, кубики, ботинок… одноклассники смеются, больше всех Быков)

Быков: Как в кино! Ну и Смирнов! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и всё у меня есть!

Учитель: Смирнов, у тебя дневник хотя бы с собой?

Витя: Сейчас посмотрю! (радостно вынимает помятый дневник ) Вот! (несёт учителю0

Учитель: (читает обложку) Дневник ученика 4 «А» класса Быкова Олега… (все в недоумении, потом взрыв смеха)

Учитель: Быков, а на твоём дневнике что написано? (Быков достаёт из такого же портфеля дневник, читает)

Быков: Дневник ученика 4»А» класса Смирнова Виктора…

Витя: Мой портфель! В коридоре взял? Бери свои игрушки! Из – за тебя мне попало… Я же, Лидия Ивановна, говорил, что сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Быков! И не стыдно?

**Частушки:**

**1.**В сентябре, ох! Отправляли

В школу мы своих ребят.

Кто же их там пожалеет,

Коль заплачут, закричат?

**2.** Незаметно пролетели

Эти славные деньки.

Посмотри, как повзрослели,

Наши дочки и сынки.

**3.** А у нас опять забота,

В пятый класс их передать.

Как учиться будут дальше?

Нам опять переживать.

**4.** Мы за лето отдохнём,

Сил поднаберёмся,

А в начале сентября, ох!

За ремни возьмёмся.

**5.** Все науки одолеем,

Вместе будем мучиться.

До семнадцати годов, ох!

Что – нибудь получится!

**Говорят по очереди:**

\*ой, детишечки – детишки!

\*Мы читали с вами книжки

\*Мы учили орфограммы

\*Мы чертили диаграммы

\*Все четыре года вместе

\*Мы учились побеждать

\*Равнодушье, лень и скуку

\*И учиться лишь на пять!

\*Наши дочки и сыночки!

\*Благодарны очень вам:

\*Вы учиться научили

\*Своих папочек и мам.

\*Думаем, что можно смело

\*Вам подарки подарить!

\*Наши милые детишки,

\*Не устанем вас любить! (**Вручают подарки** альбомы)

**16**. Дорогая наша школа,

Мы тебя благодарим,

За любовь и за заботу

Всем «спасибо» говорим**!**

**17**. Дорогим учителям,

Ныне кланяемся вам,

Терпеливым, мудрым, милым,

Добрым, ласковым друзьям.

**18.** Нашей доброй классной маме

Также трудно было с нами.

Многолюдный, шумный класс,

Но он, очень, любит Вас!

**19**. Всем «Спасибо!»: кто кормил

И полы за нами мыл.

Над тетрадью ночь не спал,

Нас от бед оберегал.

**20.** На автобусе возил,

Мебель школьную чинил.

Всем «Спасибо», кто на свете

Столько думает о детях!

21. Знайте, мы не подведём!

Поумнеем, подрастём.

И вернёмся к вам опять,

Просим нас не забывать**!**

**Песня «До свидания, начальная школа!»**

1.В кабинете становится тише.

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Это школа дорога чудес.

Мы грустим, мы ревём расставаясь,

Вспоминая счастливые дни.

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли!

*Припев:*

Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность.

Будем дружбу беречь, до свиданья, до новых встреч!

2.В этом классе вы с нами мечтали

И дорогой знаний вели.

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы!

Не грусти наш учитель любимый.

Прибежим мы к тебе и не раз!

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у Вас!

**Учитель:** Разрешите приступить к очень важной части нашего праздника, вручение дипломов об окончании начальной школы.

В завершении праздника родители вместе с детьми поставили сказку. (Раздать всем роли заранее. Каждый участник готовит себе костюм из подручного материала)

**СКАЗКА**.

В тридевятом царстве, тридесятом государстве жили – поживали царь Агафон (1)и царица Авдотья.(2) У них была дочь прекрасная царевна Будур.(3)Жили они счастливо и дружно. Но однажды неведомо откуда налетел на их королевство дракон(4) о трёх головах и утащил прекрасную дочь Будур за моря и океаны. Очень расстроились отец с матерью, пролили немало слёз.

-Что делать? - спрашивали они друг у друга. И решили. Послали они гонцов (5-9) во все концы созывать молодцов на выручку дочери. Долетел этот клич до ушей принца Иосифа(10). А был он малый не хилый: широк в плечах, тонок в талии. Да и лицом он вышел красив. Давно приметил он эту царевну, и впала она ему в сердце навеки. Решил Иосиф спасти её. Одел он свои доспехи булатные, свистнул коня(11) белогривого, оседлал его, взял под мышку копьё вострое и отправился в путь – дорожку.

Долго ли коротко ли скакал добрый молодец по полям, по болотам. Ветер (12) хлестал ему в лицо, буйну головушку поливали дожди(13), но он не сдавался. Вот заехал он в дремучий лес. Там росли могучие деревья (14 -16). Их ветви крепко переплелись и не пускали принца вперёд. Кусты кололи глаза, в верхушках деревьев грозно завывал ветер. Под ногами бегали кабаны (17-19 и сильно визжали. Из – под копыт его коня выскакивали зайцы (20-23). И тут он подъехал к поляне. С ветвей деревьев свисали змеи (24). Грозно ухал филин (25).

Вдруг вдалеке принц заметил огонёк. Подъезжая ближе, он увидел, что это заброшенная деревня. В ней шло весёлое гуляние. Местные жители (все остальные дети) распевали песни. На дорогу выскочила старуха (26) баба-яга костяная нога. Она указала Иосифу дорогу к змеиному логову. Принц отправился дальше. И вот он встречается с драконом. Битва была жаркая. Копьём отрубил одну голову, мечом другую, третья отвалилась сама. И тут навстречу принцу Иосифу выбежала царевна Будур. Он усадил её на своего коня, сам пошёл рядом. Они отправились в обратную дорогу. В деревне всё также пели. По лесу визжа бегали кабанчики, зайцы прыгали за ними. Филин ухал на суку. Деревья расступились у них на пути. Вскоре они добрались до царства Агафона и Авдотьи. Родители обрадовались, стали прыгать, смеяться, обнимать друг друга.

В этот же вечер сыграли свадьбу. Все гости веселились и громко кричали «горько!» Тут и сказочке конец, а кто видел молодец!

Все шары соединили вместе, написали желание, подвязали к шарам и запустили в небо.