**Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе**

**«Путешествие Колобка»**

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие

**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие.** Закрепить счетные умения в пределах пяти, соотносить количество предметов с цифрой.  Развивать умение классифицировать геометрические фигуры (по цвету, форме, толщине). Закрепить временные представления (утро, день, вечер, ночь).  Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по разным  признакам (толщина, цвет, форма, размер). Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

**Социально – коммуникативное развитие**. Устанавливать доброжелательные отношения между сверстниками, умение выслушивать ответы  других детей

**Речевое развитие.** Активизация словаря: “длиннее - короче”, “выше – ниже», «слева – справа», «впереди – сзади»

**Физическое развитие.** Выполнение движений в соответствие с текстом.

**Методы и приемы работы:**

*Словесные* – стихи, загадка, вопросы

*Наглядные* – картинки, карточки

*Практические* - практические задания, решение проблемных задач

*Игровые* – игровые упражнения

**Форма проведения**: путешествие.

**Материал:**

**Демонстрационный –** картинки с изображением героев сказки «Колобок», два плаката с нарисованными полянами, на них изображенные предметы по – разному расположенные,  домики для цифр, набор цифр от 1 до 5, полянка с изображением цветов, ягод, грибов и деревьев.

**Раздаточный**-  карточка с цифрами и с определенным количеством предметов, набор блоков Дьенеша.

**Логика образовательной деятельности:**

- Вот звенит мой колокольчик

Приглашает всех в кружок! (педагог звенит в колокольчик)

-Сегодня  предлагаю отправиться в  путешествие.  Согласны? Но путешествовать одним скучно и неинтересно. Давайте возьмем с собой друзей. А кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

- Круглый, румяный,

В печке печен,

На окошке стужен (Колобок)

(Педагог показывает картинку Колобка)

- Жил веселый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

На поляне очутился.

-Смотрит, не одна, а две поляны и ни как не поймет, чем эти поляны отличаются друг от друга.

**Игровое  упражнение  «Чем полянки отличаются друг от друга»**

(Дети рассматривают предметы на полянах и сравнивают  их расположение)

-На первой полянке дерево справа, а на левой слева

-На первой полянке пенек впереди, а на левой сзади

-На первой полянке елка вверху, а на левой внизу и.т.д.

- Молодцы, помогли Колобку найти отличия.

- Скок да скок,

Скок да скок,

Покатился колобок,

Круглый да румяный

Дальше по поляне

- Катился, катился Колобок и прикатился на **станцию «Цифирия».**Здесь  живут цифры. Главный на этой станции Заяц.

-«Не пущу тебя  Колобок дальше, - говорит Заяц, - пока не выполнишь мои задания. А не справишься - съем тебя»

- Ребята, давайте поможем Колобку выполнить задания Зайца.

-На станции «Цифирия» каждая цифра живет в своем доме. Их дома расположены на одной улице и стоят в один ряд по порядку. Но некоторые домики пусты. Из них сбежали цифры. Надо вернуть беглецов в свои дома.

- Цифра 1 живет в первом доме. Цифра 3 в третьем доме. Цифра 5 в последнем доме.

 (Дети выходят к доске, ставят цифры в нужные дома)

- Молодцы, помогли беглецов вернуть домой. Справились с Зайкиным заданием, можно путешествовать дальше.

- И покатился Колобок дальше.

- Следующая станция, на которой задержался Колобок - **«Счет».** И живет здесь Серый Волк, он лучший счетовод.

-«Не пущу тебя Колобок  дальше, - говорит Волк, - пока не выполнишь мои задания»

(Перед детьми плакат с нарисованной поляной, на которой изображены грибы, ягоды, цветы, деревья)

-Посчитайте предметы  и подберите к ним  нужные цифры.

(Дети считают и подставляют нужную цифру)

-Серый Волк не отпускает Колобка, просит выполнить еще задание.

**Работа с раздаточным материалом**

**Игровое упражнение «Соедини предметы с цифрой»**

-Сосчитайте предметы на карточке и соедините  волшебной ниточкой с нужной цифрой.

- Молодцы, помогли справиться Колобку с заданиями Волка.

-Колобок катится дальше, а мы отдохнем.

**Физминутка:**

Колобок, колобок (Идут «полуприсяди», поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился (Бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился

Встретил мишку, волка, зайку (Встают лицом в круг, изображают медведя, волка, зайку)

Всем играл на балалайке (Изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу,  (Пляшут в «присядку»)

И от всех зверей покатился дальше по лесу (Машут руками в след)

-Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь со станции **«Лесная стройка»**

-«Колобок, Колобок, я тебя съем! – говорит Медведь.

-Не ешь меня Медведь!  - отвечает Колобок.

-Хорошо, но ты должен мне помочь подобрать кирпичи для строительства дома»

**Работа с блоками Дьенеша**

**Игровое  упражнение «Найди  блок»**(красный, большой толстый прямоугольник, синий большой толстый треугольник, желтый маленький тонкий квадрат, желтый маленький тонкий прямоугольник)

(Дети выбирают из коробки блоки, которые просит Медведь)

- Постройте из этих блоков для Медведя дом.

(Дети строят дома)

- Молодцы, ребята! Помогли  Колобку. Медведь рад  и отпускает Колобка дальше.

- Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса, а поляна-то у нее называется - **« Догадайка»**

- Уж от меня-то, Колобок, не уйдешь, и ребята тебе не помогут.

- Выручим, ребята, Колобка от хитрой лисы.

**Игра  «Закончи предложение» (с мячом)**

Мы спим ночью, а зарядку делаем……(утром)

Мы завтракаем утром, а обедаем….(днем)

Луна видна ночью, а солнце….(днем)

Мы ужинаем вечером, а спим….(ночью)

Спим ночью, а просыпаемся….(утром)

Идем в детский сад утром, а возвращаемся из детского сада … (вечером)

-  Молодцы! Все задания выполнили. Лисе придется отпустить Колобка.

**Рефлексия**

-Наше путешествие закончилось. Колобку очень понравилось путешествовать с вами.

Если  оно  понравилось вам, выберите себе веселого Колобка, а если было неинтересным - грустного.

Дети выбирают и объясняют свой выбор.

**Итог:**

- Пора  возвращаться  в  группу. Скажем   всем сказочным героям:  - «До свидания!»