Конспект ННОД

по формированию элементарных математических представлений

для детей младшего возраста

***Цели:***

- закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько? '' словами один, много, ни одного;

- формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

***Предварительная работа:***

- учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни;

- рассматривание один и множества предметов;

- игра "Найди в группе предмет той же формы".

***Программное содержание***

***Образовательные задачи***

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания о количестве предметов (один, много, ни одного);

- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

***Развивающие задачи:***

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

- развивать связную речь, наблюдательность, логическое мышление,

мыслительную активность, активизировать словарный запас;

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать доброту и отзывчивость.

***Оборудование и материалы:***

*Демонстрационные:*

- мягкая игрушка пушистого Зайчика Степашки; большой и маленький (размер) кубики; большая и маленькая коробочки.

*Раздаточные:*

- большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки по одной штуке на каждого; кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

***Место проведения:***

- предметно пространственная среда групповой комнаты.

***Ход занятия***

***1. Введение в учебно-игровую ситуацию***

Введения сказочного героя Зайчика - Степашки.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, а кто он вы должны отгадать.

*Воспитатель:*

*(загадывает загадку)*

В норке живёт - морковку грызёт

От лисы и от волка - убегает ловка (кто это)

ответы детей (зайка)

*Воспитатель:*

-Правильно это зайка, его зовут Степашка.

***2. Основная часть.***

*Игра – упражнение*

*«Разложи кубики по коробкам» (на ковре)*

*Воспитатель:*

Ребята что - то наш Степашка грустный.

Степашка, почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков.

И, правда, посмотрите сколько кубиков на нашем ковре.

Давайте их рассмотрим:

- Кто скажет, какие кубики по величине (больше и маленькие)?

Какого цвета этот кубики?

*Примерные ответы детей:*

Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный)

*Воспитатель:*

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику.

*(совместная деятельность)*

*Воспитатель:*

Посмотрите на свои кубики.

Покажите большой кубик (показывают).

Покажите маленький (показывают).

*(на столе демонстрационные кубики: большой и маленький)*

Воспитатель первый раскладывает кубики по коробкам, сопровождая действия речью.

*Воспитатель:*

-Посмотрите это какая коробка? (большая)

-А эта коробка, какая? (маленькая)

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку.

*(дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)*

*Воспитатель:*

- Какие Вы молодцы, что помогли Зайчику:

большие кубики сложили в большую коробку,

а маленькие в маленькую коробку.

Зайчик Степашка доволен и он улыбается.

*Физкультминутка:*

Раз два три четыре пять.

Вышли зайчики гулять.

Вдруг охотник выбегает, прямо в зайчика стреляет.

Пиф- паф – ой - ой.

Убегает зайчик мой!

*Воспитатель:*

Ребята, давайте пригласим Степашку поиграть с нами.

*(воспитатель предлагает детям пройти и присесть за круглый стол)*

*Игра задание «один и много» (за столами)*

На столе разложены тарелочки.

У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.)

*Воспитатель:*

Дети у вас на столе белые тарелочка.

Какой она формы (круглая).

А ещё перед вами коробочки, что в них (кружочки)?

Какого они цвета? (синего).

Сколько кружков? (много).

А на тарелочки (ни одного.)

*Воспитатель:*

Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке (по одному).

А сколько осталось в коробке (много).

Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного.

*(дети выполняют задание)*

*Воспитатель:*

Сколько в коробочке кружков? (ни одного)

А у вас на тарелочке (много).

Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке сколько кружков? (ни одного). Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

*(воспитатель обращается к детям поочерёдно)*

*Воспитатель:*

- Сколько ты будешь класть кружков (один)

- А ты сколько? (один)

Один, один, один, - посмотрите.

Сколько Зайка собрал у вас кружков (много)

Было ни одного, а стало много.

Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! ''- говорит вам Степашка.

*Воспитатель:*

Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику Степашке и раскладывали кружочки (один, много, ни одного! Молодцы!

*Воспитатель:*

Ребята, а вы знаете какой скоро праздник (новый год)

***3.Заключительная часть***

*Игра – хоровод*

*Воспитатель:*

Солнце зимнее встаёт, видит заинька идёт.

-Ты куда это косой по снежку идёшь босой?

на дворе теперь мороз отморозишь хвост и нос.

-Я мороза не боюсь я на ёлку тороплюсь

В детский сад меня позвали поплясать в нарядном зале!

(дети с воспитателем водят хоровод во круг ёлочки)

*Воспитатель:*

Дети пришла пора проститься с Зайчиком Степашкой.

Давай – те скажем Зайке- До свидания!