**Конспект ОД по экспериментированию «Ловцы воздуха»**

**Программное содержание:**

* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
* Способность расширению знаний о воздухе.
* Активизировать речь и обогащать словарь детей.

**Оборудование:**воздушные шары, стаканы, трубочки, полиэтиленовые пакеты, белая доска, маркеры для доски.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель.** Ребята, к нам сегодня в гости прилетел кто-то необычный!!! Встречайте!. Воспитатель выходит за дверь и надевает шапку инопланетянина.

**Воспитатель.** Здравствуйте, незнакомцы! Я – Го с планеты Марс. Я Великий ученый. Мой корабль заблудился в звездах. Что же это за планета?

**Дети.**Земля

**Воспитатель**. А как вы можете доказать это? Вдруг вы обманули!!!

**Дети.** Только на планете Земля есть воздух и люди могут жить только здесь. На Земле мы дышим.

**Воспитатель**. Дышите? А что это значит? Покажите мне! Да, очень интересное слово – воздух!! Придумал! Я хочу изучать воздух, написать о нем книгу и рассказать все моим друзьям! Вы мне поможете изучить воздух?

**Дети**. Да!

**Воспитатель.** что ж, начнем!! Посмотрите внимательно вокруг себя! Видите ли вы воздух?

**Дети**. Нет

**Воспитатель рисует на доске цв. маркерами круги .** Посмотрите, у фломастеров разные цвета, а у воздуха?

**Дети.** У воздуха нет цвета**.**

**Воспитатель**. Правильно**.** Воздух бесцветный. (зачеркивает цв.круги)

Напомните мне, пожалуйста, еще раз результат нашего 1 исследования (дети повторяют.)

**Воспитатель**. А как же тогда нам увидеть воздух? Давайте проверим с помощью воды! Возьмите стаканчики с водой и подуйте в трубочки. Что вы заметите?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Т.е. мы смогли увидеть воздух. Как мы это делали?

**Дети.** Мы дули в трубочку, опущенную в воду, и видели пузырьки.

**Воспитатель**. А пузырьки утонули или поднялись наверх?

**Дети**. Поднялись наверх.

**Воспитатель**. А почему так произошло? Как вы думаете, воздух тяжелее или легче воды? (ответы детей)

Воспитатель рисует на доску стакан с водой и пузырьки - . Т.е. воздух легче воды и сразу поднимается наверх.

А теперь давайте вспомним все, что мы уже знаем. – ответы детей по схемам.

**Воспитатель**. А теперь я покажу вам фокус! Смотрите – пакет пустой? А теперь я взмахну им - и получился полный! А чем же он полон? Ведь внутри ничего нет!

**Дети**. Воздухом!

**Воспитатель**. А какой формы пакет?

**Дет**и. Пакет квадратной формы!

**Воспитатель**. Значит – и воздух принял квадр.форму. А воздушный шар какой формы?

**Дети**. Шар круглой (овальной) формы.

**Воспитатель.** Значит, воздух может быть пойман и в круглую и овальную форму.

Получается, воздух можно поймать в любую форму? (рисует на доске формы)

Тогда мы видим, что у воздуха нет своей формы? (несколько детей повторяют результаты опыта)

А теперь попробуйте сами поймать воздух в квадр. форму. (дети берут пакеты)

Ребята, а воздух можно услышать? - ответы детей.

А давайте послушаем в тишине.

Не слышно? А воздух двигается сейчас?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель**. а помните, когда вы говорили о комарах, то узнали, что «ЗЗЗЗЗ» это не песенка комара. А кто помнит, почему такой звук мы слышим, когда летит комар? (рисует комара)

**Воспитатель**. Правильно. Этот звук получается от того, что крылышки быстро двигаются в воздухе. А давайте превратимся в комаров! Сначала летит большой комар!

Дети машут руками и произносят: «ззззззззззззззз». А следом летит маленький комарик!

«зьзьзьзьзьзь». (повторить 2 раза)

**Воспитатель** . ветер – это тоже движение воздуха. Когда он сильный – его тоже можно услышать. Как воет ветер? (игра «Сильный – слабый ветер»)

Рисует ухо на доске. Дети, что мы еще узнали сейчас нового о воздухе ?

**Дети**. Воздух можно услышать, когда он движется.

**Воспитатель**. а теперь послушайте историю о моей знакомой кошке и помогите ее рассказать.(физкультурная минутка «Кошка и шар»)

Раздается звук телефона.

**Воспитатель**. О! это меня мои друзья с планеты вызывают!!! Мне пора! Но я увезу домой столько нового и интересного!!! Помогите мне еще раз хорошо все запомнить.

Рассказы детей по схемам.

Молодцы, ребята! Настоящие ученые-земляне!!! А чтобы вы помнили обо мне, я вам дарю эти воздушные шарики! До свидания!