



Звучит музыка «В гостях у сказки».

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня я пригласила вас в зал, чтобы

отправиться в удивительное путеществие по сказкам.

Но сначала отгадайте загадку и скажите о каком времени

года я говорю:

Она хозяйка щедрая, всем радость принесет.

Закружит листьев праздничных, веселый хоровод.

Детишкам дарит яблоки и спелый виноград.

Деревьям - золотистый, изысканный наряд.

**Дети:** Об осени.

**СЛАЙД№2**

**Муз. рук.:** Правильно! Кто расскажет стихи об этом замечательном времени года?

**Дети рассказывают 2-3 стихотворения об осени**

**Муз. рук.:** Споём песню об Осени.

**Дети поют песню об осени (по выбору музыкального руководителя)**

**Муз. рук.:** А сейчас, я хочу вам рассказать историю, которая произошла

однажды осенью в долине Смешариков.

**СЛАЙД №3**

Как-то раз, тёплым осенним деньком Крош и Ёжик гуляли в лесу, собирали разноцветные листочки и любовались красотой осенней природы.

**СЛАЙД №4**

Но вдруг пошёл сильный дождь.

**СЛАЙД №5**

Ёжик раскрыл свой большой зонтик и предложил Крошу спрятаться под ним от дождя. Крош посмотрел на зонтик и сказал: «Ёжик, какой красивый зонт, а что на нём нарисовано?» «Разве ты не узнаёшь этих сказочных героев?» - спросил ёжик.

**СЛАЙД№6**

Ребята, а вы узнали их?

(Дети называют героев сказок, изображённых на зонтике: муха – цокотуха, Айболит, тараканище, крокодил)

2

Крош очень удивился, услышав эти имена, он не читал эти сказки.

**СЛАЙД №7**

Тогда Ёжик решил помочь другу , пригласил Кроша к себе в гости, достал книгу сказок и начал рассказывать ему о сказочных героях и о человеке, который придумал их всех и написал очень много сказок. Вы, ребята, конечно же знаете как зовут этого сказочника.

Тараканище придумал,

Бармалея сочинил.

Мойдодыра, Айболита

В своих сказках не забыл.

И про горюшко Федоры

Малым детям рассказал.

И про солнце, что украли,

Каждый с детства тоже знал.

Это не Чайковский.

Он – Корней …

**Дети:** Чуковский!

**СЛАЙД №8**

**Муз. рук.:** Правильно! Это – Корней Иванович Чуковский, русский писатель, он с

детства очень любил читать и прочитал много книг.

**СЛАЙД №9**

Корней Иванович сочинил много сказок, их знают и любят все дети.

**СЛАЙД №10**

Я предлагаю вам , ребята, отгадать загадки про сказочных героев Корнея Ивановича Чуковского.

1. В этой сказке именины,  
Много было там гостей.  
И на этих именинах  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть её не погубил.  
Но коварному злодею  
Комар голову срубил.

**Дети:** Муха – Цокотуха!

3

**СЛАЙД №11**

2.Боялись усатого

Все, хоть убей!

Но справился с ним

Удалой воробей!

**Дети:** Тараканище!

**СЛАЙД №12**

3. Долго-долго терпела посуда

И решила: «Уходим отсюда!»

Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи — ...

**Дети:** Федора из сказки «Федорино горе».

**СЛАЙД №13**

4. Плачет серенький зайчишка,

Плачет косолапый мишка,

Плачут волк и воробей:

«Солнце, выходи скорей!

Кто же солнце проглотил?»

Жадный, толстый ...

**Дети:** Крокодил из сказки «Краденое солнце».

**СЛАЙД №14**

5. Сначала слон мне позвонил,

За ним голодный крокодил.

Потом зайчатки и мартышки –

Кому перчатки, кому книжки.

И вновь, и вновь трезвонит он,

Неугомонный…

4

**Дети:** Телефон!

**СЛАЙД №15**

**Муз. рук.:** Молодцы! Вы хорошо знаете сказки Корнея Ивановича Чуковского. Я хочу

вам подарить волшебный зонтик, точно такой же как у Ёжика. С помощью

этого зонтика мы с вами сейчас отправимся в сказочное путешествие. Надо

только сказать волшебные слова: Волшебный зонтик, помоги,

В сказку нас перенеси!

**СЛАЙД №16**

(музыкальный руководитель крутит зонтик и вместе с детьми повторяет волшебные слова)

**СЛАЙД №17**

**Муз. рук.:** Посмотрите, Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

**СЛАЙД №18**

А наша муха не только любит пить чай да гостей встречать, но ещё и музыку слушать. А вы, ребята, любите музыку слушать?

(ответы детей)

Сейчас мы с вами послушаем музыкальные фрагменты и поиграем в игру «Песня, танец, марш»

**СЛАЙД №19**

**Проводится музыкально – дидактическая игра «Песня, танец, марш».**

(Дети слушают фрагменты произведений:С. Прокофьев «Марш», С. Рахманинов «Итальянская полька», Р. Шуман «Марш», Ф. Шопен «Вальс», П. Чайковский «Полька», музыка В Шаинского, слова М. Пляцковского «От улыбки», музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевский «День рожденья», музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского «Чебурашка» и показывают соответствующую карточку, изображающую танцующих, поющих или марширующих детей).

**Муз. рук.:** Я вижу вы любите и знаете музыку. Мы отправляемся в следующую сказку.

5

**СЛАЙД №20**

(музыкальный руководитель крутит зонтик и вместе с детьми повторяет

волшебные слова: Волшебный зонтик, помоги, в сказку нас перенеси!)

**Муз. рук.:**  А в какой сказке мы оказались, вы узнаете, отгадав загадку:

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор ...

**Дети:** Айболит!

**СЛАЙД №21**

**Муз. рук.:** Повезло нам, что сейчас Айболит гостит у нас.

Всем здоровья нам желает, на зарядку приглашает.

**СЛАЙД №22**

**Дети выполняют весёлую зарядку под музыку песни «Все спортом занимаются».**

**СЛАЙД №23**

**Муз. рук.:** Захотел Айболит поиграть и кроссворд нам загадать.

1.Снова солнце проглотил этот жадный...

(крокодил)

**СЛАЙД №24**

2.У меня зазвонил телефон кто говорит...

(слон)

**СЛАЙД№25**

3. Он под деревом сидит, добрый доктор...

(Айболит)

**СЛАЙД №26**

4. Ты помял штанишки, друг?

Доставай скорей...

(утюг)

**СЛАЙД №27**

5.Пошла муха на базар и купила...

(самовар)

**СЛАЙД №28**

6

Вы правильно разгадали кроссворд, теперь мы можем прочесть загаданное слово: КНИГА!

**СЛАЙД №29**

Ребята, а вам нравятся книги в которых много иллюстраций, то есть картинок?

(ответы детей)

**СЛАЙД №30**

Посмотрите пожалуйста и скажите, из каких книг эти иллюстрации.

(ответы детей)

Совершенно верно, это картинки из сказок «Бармалей» и «Чудо – дерево».

**СЛАЙД №31**

Но случилась беда - картинки рассыпались на части и перепутались. Давайте попробуем их собрать.

**Дети играют в игру «Собери картинку».**

****

**Муз. рук.:** Молодцы, справились с трудной задачей. Нам пора в следующую сказку.

7

**СЛАЙД №32**

(музыкальный руководитель крутит зонтик и вместе с детьми повторяет

волшебные слова: Волшебный зонтик, помоги, в сказку нас перенеси!)

В какую же сказку мы попали?

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

Он - Великий Умывальник,

Знаменитый...

**Дети:** Мойдодыр!

**СЛАЙД №33**

**Муз. рук.:**  Я думаю, ребята, что вы хорошо знаете и любите эту сказку. Кто помнит

стихи из неё?

(дети читают фрагменты сказки «Мойдодыр»)

**СЛАЙД №34**

**Муз. рук.:** Посмотрите, здесь изображены предметы, которые очень любит Мойдодыр.

Я, надеюсь, вы каждый день пользуетесь ими. А сейчас мы поиграем. Вы

разделитесь на две команды и будете соревноваться кто быстро и правильно

выберет и перенесёт в свою корзинку предметы из сказки «Мойдодыр».

**Под весёлую музыку дети играют в игру «Найди предмет из сказки».**

**Муз. рук.:** Молодцы! Вам понравилось наше сказочное путешествие?

(ответы детей)

**Муз. рук.:** Сегодня мы с вами, ребята, вспомнили замечательные сказки русского

писателя Корнея Ивановича Чуковского.

**СЛАЙД №35**

Крош и Ёжик прощаются с нами и дарят вам памятные медали, на которых изображены Корней Иванович и его сказочные герои.

(Под музыку детям раздают медальки и они уходят из зала).

