***Части тела***
1. Дети идут друг за другом со словами:
Наши ножки: топ! топ!
Наши ручки: хлоп! хлоп!
Топ-топ! Хлоп-хлоп!
Топ-топ! Хлоп-хлоп!
2*.*«Потягушки».
Тяги-тяги-потягушки (тянут руки вверх),
На детишек подрастушки.
Подрастает малышок,
Как пшеничный колосок.
3. «Зарядка».
Мы топаем ногами: топ! топ! топ!
Мы хлопаем руками: хлоп! хлоп! хлоп!
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем
И кругом бегом, бегом!
(Дети подают друг другу руки и кружатся парами под веселую музыку.)
4. «Кулачок» (потешка).
Дети показывают кулачки и говорят:
Вот какой кулачок!
Вот какой круглячок!
А что в этом кулачке?
А что в этом круглячке?
А в нем пальчики. (Открывают по одному пальчику).

5. Мимические упражнения.
а) Подняли высоко брови (удивились).
б) Прищурили глаза (солнце).
в) Оскалили зубы («злой волк»).
г) Надули щеки (обиделись).
д) Посвистели (хорошее настроение).
6. «Умываемся».
Дети говорят и показывают в соответствующих движениях:
Моем тело, моем уши,
Вытираемся посуше
Не спеша, не спеша.
Чистота всего дороже!
Мы и зубы чистим тоже!
7. Хоровод «Зайка серый умывается».
Дети идут по кругу со словами:
Зайка серый умывается.
Зайка в гости собирается.
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо
И пошел в гости.
В середине круга — ребенок, исполняющий роль зайки (можно в шапочке зайчика). Он выполняет соответствующие движения. На последние слова идет, подходит к одному из детей, кланяется ему. Они берутся за руки и прыгают вдвоем, а дети хлопают в ладоши. Потом водящий становится на место выбранного ребенка, а этот ребенок становится зайчиком. Хоровод продолжается.
8. Игра «Маша — потеша наша». Водящему (Маше) завязывают глаза и ставят в центр круга. Дети идут по кругу и говорят:
Маша — потеша наша, Ручки положи, имя скажи! Водящий подходит к одному из детей, кладет руки ему на голову, на ощупь старается определить, кто это, и называет имя.

***Игрушки***
1. Ходьба с притопыванием и покачиванием головой со словами:
Ах, какие куколки
К нам идут!
Мишку косолапого
За собой ведут. (Дети изображают косолапого мишку. 2. Дети, у которых в руках игрушки (кошка, поросенок, козленок, щенок), поют слова куплетов. Припев поют все, взявшись руками за голову и качаясь из стороны в сторону.
Сколько раз твердила кошке:
Некрасиво есть без ложки!
Только я вбегаю в дом –
Лижет кошка языком.
Припев:
О-о-о-о!
Трудная работа!
О-о-о-о!
Воспитывать кого-то!
С поросенком еще хуже.
Он опять купался в луже!
А козленок непослушный
Съел четыре грязных груши!
Припев.
Зря щенку я объясняла,
Чтоб не спал без одеяла.
Лег себе у раскладушки
Без простынки, без подушки.
Припев.
3. Игра «Найди домик для своей игрушки».
По углам зала лежат обручи с игрушками: 1-й — мишки, 2-й — куклы, 3-й — машины, 4-й — лисички и т.д. (по 3-4 шт.). Дети становятся возле этих обручей. Под музыку берут каждый по игрушке, танцуют с ней. Потом все идут с игрушками по кругу с подскоками, кладут игрушки на пол (ковер) и снова идут с подскоками по кругу. Когда музыка замолкает, каждый берет игрушку, возле которой остановился, и быстро ищет ее «домик» — обруч.
4. Загадка про мяч
Его бьют, а он не плачет, Только выше, выше скачет. И за что беднягу бьют? А за то, что он надут.
5. «Мой веселый, звонкий мяч».
Дети декламируют стихотворение С.Маршака про мяч, показывая рукой в такт слов, как они ударяют по мячу.
Мой веселый, звонкий мяч!
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой...
Не угнаться за тобой!
6. Упражнение с мячами «Встретились, стукнулись, разбежались...».
Дети стоят в кругу, передают друг другу 2 мяча в разные стороны. Те дети, у кого мячи встретятся, говорят: «Встретились, стукнулись, разбежались!» и передают мячи снова.
7. Хоровод «Заинька за садочком».
Дети идут по кругу. Ребенок в шапочке зайчика — за кругом. Потом заходит в круг и выполняет все, что просят дети.
Заинька за садочком,
Серенький за садочком.
Зинька, войди в садик,
Серенький, войди в садик!
Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись!
Заинька, покружись!
Серенький, покружись!
Заинька, приседай,
Серенький, приседай!
Заинька, выбирай,
Серенький, выбирай!
«Заинька» выбирает ребенка из круга, танцует с ним, а потом передает ему шапочку. Хоровод повторяется.
***Одежда и обувь***
1. «Громко — тихо».
Дети идут друг за другом и произносят сначала громко, а потом тихо: Гриша по лесу гулял, Громко песню распевал. Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Галя по лесу гуляла, Тихо песню распевала: Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
2. «Радио».
У педагога или ребенка в руках игрушечный микрофон. Он изображает диктора и говорит: «Внимание! Потерялась девочка в синем (зеленом, красном...) платье. Просьба подойти к диктору!» Дети смотрят на свою одежду. Тот, у кого такое платье (рубашка, шорты, юбка...), подходит к диктору.
3. «Меняемся местами».
Педагог (или ребенок) объявляет:
— Меняются местами мальчики в шортах (девочки в юбках...).
4. Хоровод «Посмотри, какое платье у Алины».
Дети ведут хоровод. В середину круга выходят девочка и мальчик. Дети произносят слова (или поют), притопывают ногами, кружатся.
Посмотри, какое платье у Алины,
Да с какой зеленою каймой.
Каблучками топай смелее,
Да пускайся в пляс веселее!
Посмотрите Ванечке на ножки,
Хороши ли новые сапожки?
Каблучками топай смелее,
Да пускайся в пляс веселее!
Дети в кругу демонстрируют свои наряды, топают и кружатся вместе со всеми.
5. Игра «Угадай, кто это?».
Дети стоят в кругу. Водящему завязывают глаза, подводят к одному из детей, чтобы он на ощупь по одежде угадал, кто это.
6. Игра «Надень тапочки».
Тапочки раскладывают по кругу. Дети под музыку прыгают, танцуют по кругу. Педагог убирает одну пару. Когда музыка останавливается, каждый ребенок старается надеть тапочки. Кому не хватило — уходит. И так до конца игры.

 ***Моя семья***
1. Ходьба на пятках со словами:
Тук, тук, тук, тук!
Моих пяток слышен стук.
Мои пяточки идут,
Меня к мамочке ведут.
2. «Семейная зарядка».
Дети произносят слова и делают соответствующие движения:
Бабушка и дедушка,
Мама, папа, брат и я —
Вместе дружная семья!
Осенью, весною,
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружно всей семьею.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает.
Повороты вправо — влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.
3. «Изобрази эмоции».
Дети произносят текст, делают движения и соответствующие выражения лица:
Мама удивилась: Ах!
Бабушка стонет: Ох!
Папа рубит дрова: Ух!
Дети танцуют: Эх!
4. Игра с мячом «Подбери пару».
Дети стоят в кругу. Педагог бросает
по порядку каждому ребенку мяч и произносит слова; ребенок ловит мяч и называет парное слово.
Дочь — сын Дедушка — бабушка
Брат — сестра Папа — мама
Внук — внучка Дядя — тетя
Отец — мать Племянник — племянница
5. Хоровод «Всем, Надюша, расскажи» (музыка И. Лученка).
Дети идут по кругу и поют, в середине круга ведущая (Надюша), которая показывает, что просят дети:
Всем, Надюша, расскажи
Да проворно покажи,
Как бабуси пляшут.
Вот и так, вот и так, —
Так бабуси пляшут.
Всем, Надюша, расскажи
Да проворно покажи,
Как дедуси пляшут.
Вот и так, вот и так, —
Так дедуси пляшут.
Всем, Надюша, расскажи
Да проворно покажи,
Как подружки пляшут.
Вот и так, вот и так, —
Так подружки пляшут.
Всем, Надюша, расскажи
Да проворно покажи,
Как ребята пляшут.
Вот и так, вот и так, —
Так ребята пляшут.
Всем, Надюша, расскажи
Да проворно покажи,
Как козлята скачут!
В конце ведущая, изображая козленка, пытается «рожками» забодать детей. Дети убегают, «козленок» догоняет.

***Моя квартира***
1. «Бег по лесенке».
Дети бегут, высоко поднимая колени, друг за другом со словами:
Мы по лесенке бежим
И считаем этажи.
Раз — этаж, два — этаж,
Три, четыре —
Мы в квартире.
2. «Стучимся в квартиру».
Дети показывают рукой, как они стучат в двери, и повторяют:
Тук! Тук-тук!
Тук! Тук-тук!
Тук! Тук-тук!
Тук! Тук-тук!
3. Игра «Зеркало».
В середине круга стоит водящий — ребенок, изображающий зеркало. Дети идут по кругу со словами:
Ровным кругом
Друг за другом
Будем мы с тобой стоять.
Что нам зеркало покажет,
Дружно будем повторять.
Останавливаются и повторяют за водящим все движения.
4. «Угадай настроение».
Дети представляют, что они смотрятся в зеркало и видят свое лицо, слушают музыку и изображают на лице в соответствии с характером музыки грусть, радость, страх, удивление.
5. «Часы».
Дети, стоя в кругу, наклоняют головы влево — вправо, изображая часы, и говорят:
Мы день не спим,
Мы ночь не спим.
Мы день и ночь
Стучим, стучим:
Тик-так! Тик-так!
Влево — шаг, вправо — шаг,
И день и ночь:
Тик-так! Тик-так!
Бом! Бом! Бом! (Делают наклон вперед.)
6. «Скажи, чего много...».
Педагог бросает мяч по порядку детям. Каждый ребенок должен поймать мяч и назвать, чего много в квартире: «Много столов (стульев, окон, дверей и т. д.)».
7. Игра «Статуи».
Дети бегают по залу под музыку. Когда музыка замолкает, каждый ребенок должен быстро принять неподвижную позу и замереть на месте, как статуя.

***Осень. Лес. Деревья. Грибы***
1. Ходьба по кругу со словами:
Мы идем дорожками,
Мы идем тропинками.
Мы идем с лукошками,
Мы идем с корзинками.
2. «Деревья».
а) «Ива».
Дети говорят загадку «Стоит над водою, трясет бородою» и изображают грустную иву, опустив вниз голову и руки.
б) «Осинка».
Дети изображают осинку: подняв руки вверх, трясут кистями и головой: Зябнет осинка, Дрожит на ветру. Дайте осинке Пальто и ботинки — Надо согреться Бедной осинке.
3. Релаксация «Шишки на елке».
Дети изображают елку — руку в стороны, пальцы прямые, напряжены. Потом «срывают шишки», «бросают» их друг другу, «ловят», «колют»; руки — отряхивают, бросая «шишку».
4. «Грибы».
а) Дети показывают руками (вверх, вниз) и говорят:
На горе растут грибы,
Под горой растут грибы.
б) Дети идут по кругу, показывают движения и говорят:
Мы по лесу шли, шли
И грибы нашли:
Раз — грибок, два — грибок (наклон),
Положу их в кузовок.
в) Дети называют, кто какой гриб нашел, стараясь, не повторяться:
боровик, подосиновик, опенок, ...
5. «Пополам».
Дети идут по кругу со словами:
Мы бродили по полям,
По лесам бродили
И делили пополам
Все, что находили.
Тебе — цветок (дети останавливаются, показывают)
И мне — цветок,
Тебе — грибок
И мне — грибок!
Речку мы делить не стали,
Словно маленький орех.
Ведь леса, поля и дали
В мире созданы для всех.
5. «Эхо».
Один ребенок играет роль эха, он становится в углу зала. Остальные дети ходят по кругу и говорят:
По лесу ходили,
Грибы собирали
И заблудились.
Кричим в лесу: Ay! Ay!
А нам в ответ (эхо отвечает тихо): Ay! Ay!
6. «Встретились».
Дети сначала разбрелись по залу под музыку, потом «находят» друг друга (пару), улыбаются, говорят ласковые слова и парами идут по кругу, а потом спокойно уходят.

***Перелетные птицы***
1. «Журавли».
Дети бегут под музыку, изображают птиц (машут крыльями) и говорят:
Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
2. «Цапля».
Дети отгадывают загадку:
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля,
Ты узнаешь, это ... (цапля).
Потом становятся на одну ногу, изображая цаплю, и говорят:
Очень трудно мне стоять,
Ногу вниз не опускать;
Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаю я скакать.
Дети перескакивают с ноги на ногу, потом останавливаются, говорят и показывают:
Цапля клюнула лягушку,
Цапля цапнула лягушку.
Проглотила целиком.
Это цапле нипочем!
3. «Лебедь».
Дети вытягивают шеи, показывают, как плывет лебедь, произнося:
Вот по морю среди волн
Лебедь белая плывет.
Потом широко расставляют руки (крылья), машут или и говорят:
Летят лебеди над морем,
Над лесом, над полем...

4. Сценка «Аист» (И. Токмакова).
Дети вспоминают, какие еще перелетные птицы могут жить на болоте (аисты). Представляют, что они заблудились и спрашивают у аиста (ребенок в шапочке аиста в центре круга):
Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.
Аист отвечает:
Топай правою ногою,
Топай левою ногой,
Снова правою ногой,
Снова левою ногой.
После — правой,
После — левой,
Вот тогда придешь домой.
Дети топают ногами и говорят:
Топ-топ! Правой — левой,
Правой — левой.
Мы идем, идем, идем
И домой сейчас придем.
5. «Стрижи».
Дети говорят и показывают руками:
Лети стриж,
Полетел и нет,
Остался только след: с-с-с!
6. Подвижная игра «Кукушки».
Дети ставят свои стульчики в круг, под музыку «летают» (бегают) вокруг них. Один стульчик убирается. Когда музыка смолкает, дети садятся на стульчики. Кто остался без места (гнезда), тот «кукушка».
7. «Улетели гуси».
Дети бегут под музыку, машут руками, говорят:
Улетели гуси, где тепло,
С ними наше лето уплыло!
Затем уходят из зала.

***Огород. Овощи***
1. Дети идут, высоко поднимая колени и говорят:
Между грядками шагаю, Ноги выше поднимаю.
2. «Горох». Дети идут и говорят:
По дороге Петя шел, шел, шел
И горошину нашел (останавливаются, поднимают).
А горошина упала,
Покатилась и пропала.
Ох! Ох! Ох! — Где-то вырастет горох (разводят руками).
3. «Огород».
Дети стоят в кругу и говорят: В огороде много гряд. Здесь капуста и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год.
4. «Мы пололи грядки».
Дети стоят в кругу, хлопают в ладоши и говорят:
Ладушки-ладки,
Мы пололи грядки.
Мы пололи сами,
Своими руками.
В огороде нашем
Выросли на грядках
Вот такие огурцы! (Показывают руками.)
Вот такие помидоры!
Вот такая свекла!
Вот такая капуста!
А без капусты
Щи не вкусны!
5. «Пахучий огурец».
Дети отгадывают загадку про огурцы:
Зеленые поросятки
привязаны к грядке.
Представляют, что они сорвали огурец и нюхают на выдохе:
Ах, какой пахучий огурец!
Ах, какой он свежий!
Я так люблю его! (И т.д.)
6. ^ Подвижная игра «Огуречик».Дети стоят в кругу, в середине — ребенок в шапочке огурца, а ребенок в шапочке мышки — в углу зала. Дети идут по кругу и говорят:
Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик!
Там мышка живет,
Тебе хвостик оторвет!
«Огуречик» убегает (под музыку), а «мышка» старается догнать. Уход под спокойную музыку.

 ***Продукты питания. Посуда***
1. Ходьба со словами (можно под музыку):
Вот как мы шагаем: посмотри!
Дружно мы шагаем: раз, два, три!
Раз, два, три — мы идем,
Ля-ля-ля — мы поем.
2. Шутка «Поварята».
Дети стоят в кругу, говорят и показывают в движениях:
Мы варили суп, суп,
Из перловых круп, круп.
Получилась каша —
То-то горе наше.
Мы месили тесто,
А оно ни с места!
Замесили на дрожжах —
Не удержишь на вожжах!
3. Шутка «Повар».
Один ребенок изображает повара (надевает белый колпак, берет в руки черпак). Он выбирается с помощью считалки:
Раз, два, три, четыре!
Жили мыши на квартире,
Чай пили, чашки били,
Свои денежки платили.
Кто не хочет платить,
Тому и водить!
Повар становится в середине круга. Дети идут по кругу и ведут диалог:
— Повар, повар, щи кипят,
Каша пригорела!
Дети есть давно хотят!
— А мне какое дело?
4. Хоровод «Колобок» («Каравай»).
Ребенок в шапочке колобка приседает в середине круга, дети идут по кругу и говорят (поют):
Колобок, колобок,
Тоненькие ножки,
Красные сапожки.
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь!
После этих слов дети поднимают колобка, который выбирает кого-нибудь из детей и танцует с ними.
5. Игры с мячом (по выбору):
а) «Скажи наоборот».
Педагог говорит слово и бросает мяч одному из детей. Ребенок должен поймать мяч, сказать слово с противоположным значением и вернуть мяч.
Глубокая — мелкая.
Чистая — ...
Сухая — ...
Твердая — ...
Широкая — ...
Горячая — ...
Сладкая — ...
Острая — ...
б) «Назови посуду».
Педагог бросает мяч ребенку и называет продукт. Ребенок ловит мяч, называет посуду для этого продукта и возвращает мяч:
Сахар — сахарница.
Соль — ...
Перец — ...
Конфеты — ...
Молоко — ....
Чай - ...
Кофе — ...
Хлеб — ...
в) «Съедобное — несъедобное». Если педагог называет «съедобное» слово, ребенок ловит мяч и держит, если «несъедобное» — быстро бросает назад.
6. Подвижные игры «Сковорода», «Блин горит».
Дети выбирают ведущего. Сами становятся в обруч. Ведущий кричит: «Блин горит!» Дети быстро выскакивают из обруча и снова возвращаются в него. Вне круга ведущий ловит кого-нибудь, и тот становится ведущим.

***Дикие животные***
1. «Звери идут».
Дети идут по залу друг за другом и по очереди изображают, как крадутся, топают или прыгают медведь, заяц, лиса, белка, еж, олени, кенгуру.
2. «Мы — олени».
Дети поднимают руку над головой, пальцы напряжены, шея вытянута, и говорят: Мы — олени!
Мы — олени!
У нас острые рога.
Потом бросают руки вниз, наклоняют голову.
3. Бег по залу (под музыку) — «Олени в упряжке».
Дети берутся за руки по двое, а третий сзади, и бегут друг за другом, изображая оленей в упряжке.
4. «Слоны и обезьяны».
Когда педагог говорит слово «слоны», дети медленно переступают с ноги на ногу и говорят:
Слоны умны,
Слоны сильны,
Слоны спокойны и смирны!
А когда педагог произносит слово «обезьяны», дети бегают, гримасничают.
5. «Тюлени».
Дети лежат на ковре, изображая неуклюжих тюленей, и шевелят руками (ластами) и ногами (хвостами).
6. Хоровод «Зайка на лугу» (муз. А. Филиппенко).
Ребенок в шапочке зайки сидит в середине круга и «дремлет». Дети идут и поют:
Мы на луг ходили,
Хоровод водили.
Вот так, на лугу,
Хоровод водили.
Задремал на кочке,
Зайка в холодочке.
Вот так задремал
Зайка в холодочке.
Разбудить хотели,
В дудочку дудели.
Вот так: ду-ду-ду!
В дудочку дудели.
Зайку мы будили,
В барабаны били.
Вот так: тра-та-та!
В барабаны били.
Зайка, просыпайся,
Ну-ка, поднимайся.
Вот так, не ленись,
С нами собирайся.
Мы с тобой попляшем
В хороводе нашем.
Вот так мы с тобой,
Заинька, попляшем.
7. Игра «Хитрая лиса».
Дети стоят в кругу с закрытыми глазами. Педагог идет за кругом и незаметно сзади дотрагивается до того, кто будет лисой. Ребенок старается не показывать вида. По команде педагога дети открывают глаза и зовут:
— Хитрая лиса, где ты? (Тихо.)
— Хитрая лиса, где ты? (Громче.)
— Хитрая лиса, где ты? (Очень громко.)
После этих слов «лиса» кричит: — Я здесь! — и ловит детей.

***Домашние животные***
1. «Лошадки».
Дети бегут с подскоком и говорят:
По дороге белой, гладкой
Скачут быстрые лошадки.
Цок-цок-цок! Цок-цок-цок!
Скачет резвый табунок.
2. Игра-диалог «Лошадки» с изображением действий.
Эй, лошадки, все за мной!
Поспешим на водопой.
Вот широкая река.
В ней прохладная вода. Пейте!
Ф-р-р. Хороша водица!
Постучим копытцем!
Эй, лошадки, все за мной!
Поскакали мы домой!
3. Потешка-диалог «Кисонька-муры-сонька».
Дети ходят по кругу, ребенок в шапочке кошечки — в середине круга.
— Кисонька-мурысонька, ты где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысонька, что делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысонька, что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысонька, кому дала?
— Себе взяла!
— Не ешь одна! Не ешь одна!
4. Игра «Козленок».
Ребенок в шапочке козленка — в кругу. Дети идут по кругу и зовут:
— Выходи, козленок мой, Пободаемся с тобой!
— Ме-е! — звучит в ответ, А у вас и рожек нет!
— Выходи, козленок мой, Поиграем мы с тобой!
— Ме-е! Играть люблю! Вот возьму и догоню!
Дети убегают, козленок догоняет.
5. Хоровод «Шел козел по лесу».
Ребенок в шапочке козла — в кругу. Дети идут по кругу и поют:
Шел козел по лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу, принцессу.
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем,
И ножками подрыгаем, подрыгаем!
«Козел» подходит к девочке, кланяется ей, и они вместе прыгают. Потом меняются местами. Дети снова идут по кругу и поют:
Шла коза дорогою, дорогою,
Нашла козла безрогого, безрогого.
Давай, козел, попрыгаем, попрыгаем!
«Коза» подходит к мальчику, кланяется ему, и они вместе прыгают.
6. Игра «Лохматый пес».
Ребенок в шапочке пса сидит на стуле и «дремлет». Остальные дети подходят медленно к нему со словами:
Вот сидит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет?
Дети будят «пса», он просыпается, рычит на них. Дети убегают, а «пес» их ловит.

***Зима. Зимние забавы***
1. Упражнение «Снежинки-балеринки». Дети бегут по кругу и кружатся со словами:
Под музыку вьюги
Кружатся подруги,
Кружатся снежинки —
Зимы балеринки.
Устали кружиться (дети приседают).
На землю присели,
Заслушались музыкой
Зимней метели.
Лишь миг отдохнули —
И снова их ветер
Заставил кружиться (дети кружатся)
В веселом балете.
2. Упражнение «Какой снежок!».
Дети шагают, прижимая шаг к полу, под слова:
Какой снежок,
Какой снежок,
Какой снежок хороший!
Покрыт лужок,
Покрыт лужок,
Покрыт лужок порошей.
И воробей, и я, и ты
На нем оставили следы.
Снежок спешит,
Спешит—и глядь, (дети останавливаются, оглядываются, разводят руками)
Прибрал опять!
Прибрал опять!
3. Упражнение «Пингвин».
Дети скользят по паркету со словами:
Скользкий лед,
Скользкий лед,

А по нем пингвин идет.
Скользкий лед,
Скользкий лед,
Но пингвин не упадет!
4. Упражнение «Снежки».
Дети в кругу поют слова песни и показывают в движениях:
Мы в снежки играем смело,
Ах, какое это дело!
Любим все морозный день.
Нам в снежки играть не лень!
Припев:
Хлоп, хлоп, не зевай (лепят, снежки),
Ты от нас не убегай.
Хлоп, хлоп, не зевай,
А теперь в меня бросай (бросают).
Пусть зима морозит нас!
Мы погреемся сейчас.
Ручками похлопаем,
Ножками потопаем.
Припев: тот же.
5. Игра «Замороженные».
Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.
Кто в шубе?
Кто в шапке?
У кого красный нос?
Это ты — Дед Мороз!
После слов:
— Дед Мороз, Дед Мороз!
Бабу снежную принес!
Баба, баба-снеговуха,

Не хватай меня за ухо, —
разбегаются, а до кого Дед Мороз дотронется, тот «заморожен» (садится на стульчик).
6. Игра «Льдинки, ветер и мороз».
Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят:
Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки.
Искрятся и звенят:
Динь! Динь! Динь!
На слова педагога «ветер» дети разбегаются под музыку. На слово «мороз» — строят льдинки.

^

***Зимующие птицы***
1. Упражнение «Вороны и воробьи».
Сначала дети идут вперевалку, изображая ворон, и каркают: кар! кар! Потом прыгают со словами:
Чик-чирик! К зернышку — прыг!
Клюй — не робей,
Смелее, воробей!
2. Упражнение «Дятел».
Дети стоят в кругу, стучат указательным пальцем правой руки в ладошку и говорят:
Он стальной клюв имеет: тук-тук-тук!
Короедов съедает: тук-тук-тук!
Лес дремучий за то: тук-тук-тук!
Считает доктором его: тук-тук-тук!
3. Упражнение «Голуби».
Дети бегают машут руками со словами:
Гули, мои гули, Гули, вы на воле! Мимо пролетали, Громко ворковали: гр-р!
4. Упражнение «Сорока».
Дети стоят в кругу, ребенок в шапочке сороки — в середине круга, и ведут диалог:
— Сорока, сорока, где была?
— Далеко.
— Где сидела?
— На печи.
— Что таскала?
— Калачи!
5. Хоровод «Синичка».
Дети ходят по кругу со словами:
Птичка ты, птичка,
Птичка ты, синичка.
Птичка невеличка
Весело скакала,
Мошечек искала.

В это время ребенок в шапочке синички скачет в середине круга.
6. Прибаутка «Андрей-воробей» (обработка Е. Тиличеевой).
Ребенок в шапочке воробья прыгает, потом «клюет». Дети ласково грозят ему пальчиком и припевают:
Андрей-воробей,
Не гоняй голубей,
Гоняй галочек
Из-под палочек.
Не клюй песок,
Не тупи носок.
Пригодится носок
Клевать колосок.
7. Подвижная игра «Вороны — воробьи».
Дети делятся на две шеренги: 1-я — вороны, 2-я — воробьи. Стоят друг против друга и внимательно слушают. Когда педагог произносит: вороны, то дети, изображающие ворон, убегают, а «воробьи» их догоняют. А когда педагог произносит: воробьи, то убегают «воробьи», а вороны ловят. Выигрывает та команда, которая больше поймает.

***Новый год***
1. Педагог говорит загадки:
Если стужа на дворе,
Все деревья в серебре,
Огнями елочка цветет,
Значит скоро ... (Новый год).
Всегда и в любую погоду
Мы рады ... (Новому году).
Смотри: он весел и ярок
И что-то несет нам в ... (подарок).
Собирайтесь в хоровод
И встречайте ... (Новый год).
Ведь подарки нам принес
Наш веселый ... (Дед Мороз).
Наш веселый Дед Мороз!
У него красный ... (нос),
Шуба длинная, до пят.
Веселит он всех ... (ребят).
2. Хоровод «Новый год» (муз. Киреевой).
В праздник новогодний мы собрались в зале,
Чтоб под елочкой все пели и плясали.
Ты, лесная елочка, заблести огнями.
Пусть сегодня все друзья веселятся с нами.
 Припев:
Никто у нас не ссорится (грозят пальчиком),
Мы в мире все живем!
И мы танцуем весело
На празднике своем (кружатся).
Лесные обитатели встречают Новый год.
Веселые приятели заводят хоровод.
С пушистыми зайчатами медведи в круг встают

И с белками мохнатыми лиса танцует тут.
Припев: тот же.
Дед Мороз на нашей елке танцевать зовет ребят,
Начинается веселый новогодний маскарад.
Пляшут сказки, пляшут маски, сколько их, не сосчитать.
В хороводе даже елка тоже хочет танцевать.
Припев: тот же.
3. Хоровод «Снежная баба».
Вьюга, вьюга, вьюга закружила,
Бабу в шубу, бабу в шубу нарядила.
А метелица-сестрица
Подарила рукавицы.
Но мы тоже, но мы тоже не зевали,
Бабе шляпу, бабе шляпу отыскали,
И к лицу теперь как раз
Снежной бабе медный таз.
Мы свекольным, мы свекольным
Красным соком
Нарумяним, нарумяним бабе щеки,
А морковный красный нос
К нашей бабе сам прирос.
4. Игра-хоровод «Путешествие Снегурочки».
Дети решают освободить Снегурочку от злой Метелицы, становятся в круг и говорят, а потом показывают в движениях:
Если вместе соберемся,
Если за руки возьмемся
Чтоб снегурочку вернуть,
Мы любой осилим путь!
— А если тропинка лесная?
— А мы ножками: топ-топ!
— А если речка замерзшая?

— А мы на коньках: вжи! вжи!
— А если горка крутая?
— А мы на лыжах: уть-уть!
— А если рельсы железные?
— А мы на поезде: чух-чух!
— А если чаща дремучая?
— А мы на самолете: у-у!
— Вот мы и долетели к Снегурочке!
 Вместе тихо:
— Нам ветер сказал по секрету
громко:
Снегурочка в сказке живет,
А сказку волшебную эту
Придумал для нас Новый год!

***Весна***
1. Дети идут друг за другом со словами:
Мы идем и поем:
Весна пришла!
Весна красна!
2. Становятся в круг, говорят слова, сопровождая соответствующими жестами.
Педагог:
Смотрит солнышко в окошко,
светит в нашу комнату.
^ Дети:
Мы похлопаем в ладоши:
Очень рады солнышку!
Педагог:
Рано солнышко встает.
Дети:
Птичий хор а саду поет.
Машет веточкой сосна —
Это все — весна!
3. Игра «День и ночь».
Педагог произносит: «День наступает — все оживает!» Дети бегут по залу под веселую музыку, прыгают, играют, танцуют. Потом музыка замолкает, педагог говорит: «Ночь наступает — все замирает!» Дети останавливаются и замирают в одной позе.
4. Упражнение на релаксацию «Колокол».
Дети стоят в кругу и держатся за руки. На вдох поднимают руки вверх, на выдох — руки бросают, не рассоединяя, вниз: бум-м-м!
5. Упражнение на внимание «Зеваки».
Дети идут под музыку в одну сторону. Когда музыка замолкает, останавливаются, делают 4 хлопка над головой, потом поворачиваются и снова идут под музыку в другую сторону.
6. Игровое упражнение «Плетень».
Дети становятся парами, потом делятся на две команды. На слова педагога: — Плетень, плетень! — дети широко расставляют руки и заплетают плетень. Выигрывает та команда, которая сделает это быстро и без ошибок.
7. Упражнение «Весну аукаем».
Дети становятся парами и говорят выразительно, сопровождая соответствующими жестами:
Ay, ay, аукаем,
Весну приаукаем!
Март, март — солнцу рад.
Апрель, апрель — откроем дверь.
Май, май — сколько хочешь гуляй!
Ay, ay, аукаем,
Весну приаукаем.
Идет весна, отворяй ворота,
Золотые ворота!
После этих слов дети берутся за руки парами, поднимают их вверх и образуют «ворота».
8. ^ Игра с дудочкой «Золотые ворота».
Педагог кладет дудочку подальше от «ворот» на стул. Водящий идет через «ворота», разбивает ребром ладони пару. Эти дети бегут к дудочке. Кто первый возьмет ее, становится водящим, второй ребенок возвращается на свое место, становится в строй с бывшим водящим. Игра повторяется.
9. Игра-хоровод «Гори, гори ясно» (русская народная мелодия в обработке С. Бодренкова).
Выбирается водящий. Дети идут по кругу, а водящий танцевальными шагами с платочком в руке идет по кругу в противоположную сторону. Дети говорят (поют):
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
Глянь на небо: птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три — беги.
После этих слов водящий кладет платочек, держа его в руке, на соединенные руки двоих детей. Эти дети разрывают круг и бегут в противоположные стороны вокруг круга. Кто первый оббежит круг и схватит платочек у водящего, становится водящим, берет платочек и танцует в кругу. Игра повторяется.

10. Упражнение «Спасибо!».
Дети с выражением и поклонами произносят слова:
— Спасибо солнышку за свет.
— Спасибо маме за обед.
— Спасибо вам, спасибо вам.
— Спасибо всем моим друзьям! Берут друг друга за руки и парами уходят из зала.

8 Марта
1. Ходьба на носочках с подскоками по залу под веселую музыку.
2. Упражнение «Весело — грустно».
Дети рассказывают стихотворение, изображая мимикой соответствующее настроение:
Если солнышко проснулось,
Утро засияло.
Если мама улыбнулась,
Так отрадно стало.
Если в тучу солнце скрылось,
Замолчали птицы.
Если мама огорчилась,
Где нам веселиться!
3. Психологическое упражнение «Мама спит!».
Дети тихонько идут на цыпочках и тихо говорят:
Маме надо отдыхать.
Маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу. Я ее не разбужу!
4. Упражнение с мячом.
а) «Ласковое обращение к маме». Педагог бросает мяч по порядку детям, стоящим в кругу. Каждый должен сказать в ответ ласковое обращение к маме (дорогая, любимая, родная, хорошая...).
б) «Я подарю маме...». Кому педагог бросает мяч, тот в ответ называет подарок (духи, конфеты, цветы, крем, рисунок...).
5. Психологическое упражнение «Покажи жестами, что делает мама утром (вечером, в выходной)».
Каждый ребенок вспоминает, что делает его мама вечером, утром, в выходной, когда прощается в детском саду и т.д., и жестами показывает действие: причесывается, чистит зубы, варит суп, гладит, целует, обнимает... Другие дети стараются угадать и назвать действие.
6. Игра-хоровод с веночком (музыка народная).
Дети стоят в кругу. В середине круга — водящий с веночком в руках. Дети идут в одну сторону, водящий — в противоположную и поет:

Кому, кому мой веночек подарить?
Кого, кого мне на танец пригласить?
Олечка, Олечка, ты быстрее выбегай,
Олечка, Олечка, танец свой начинай.
Дети танцуют вдвоем, потом веночек передается Оле, и она становится водящей. Игра продолжается.

***Транспорт. Правила дорожного движения***
1. Упражнение «Поезд».
Дети двигаются друг за другом и изображают поезд: ч! ч! ч!
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.
Я стучу, стучу, стучу.
Я лечу, лечу, лечу.
Опоздать я не хочу!
2. Игра «Самолеты».
Дети изображают самолеты: заводят моторы: р-р-р! Лотом бегут, расставляя руки, по кругу. На слова «на посадку!» -— бегут и садятся на «аэродром» на одно колено.
3. Игра «Вертолет».
Дети вертят руками над головой, бегут и говорят:
Быстро лопасти крути,
Вертолет, лети, лети!
4. Упражнение «Велосипедисты».
Дети лежат на спине, крутят ногами «педали», потом лежат, расслабляя ноги.
5. Упражнение «Пароход».
Дети пальцами изображают пароход с трубой и говорят:
Пароход плывет по речке
И пыхтит он, словно печка: ы! ы! ы!
6. Упражнение «Лодочка».
Дети делают лодочку из ладоней рук, покачивают и говорят:
Долго лодочку качало, Ветер стих, и лодка стала.
7. Считалка-загадка.
Шла по улице машина.
Шла машина без бензина,
Шла машина без мотора,
Шла машина без шофера,
Без приказа светофора.
Шла — сама куда не зная,

Шла машина... (заводная).
8. Игра «Шофер».
Дети крутят руками, как за рулем шофер, и говорят:
Кручу — лечу во весь опор.
Я сам — мотор,
Я сам — шофер!
Я нажимаю на педаль,
И машина мчится вдаль! (^ Бегут по кругу: ж-ж-ж!)
9. Упражнение «Левой — правой».
Дети шагают под слова:
Левой — правой! Левой — правой!
На парад идет отряд.
На парад идет отряд,
Барабанщик очень рад.
Барабанит, барабанит
Полтора часа подряд.
Левой — правой! Левой — правой!
Барабан уже дырявый! (^ Останавливаются, разводят руками.)
10. Игра «Добавь слово» («Закончи предложение »).
Летчик ведет ...
Водитель ведет ...
Таксист ведет ...
Машинист ведет ...
Капитан ведет ...
Регулировщик регулирует ...
Контролер проверяет ...
11. Игра «Путешествие» (на стихотворение И. Токмаковой «Поиграем»).
На лошадке ехали, до угла доехали.
Сели в машину, налили бензина.
На машине ехали, до реки доехали.
Тр-р! Стоп! Разворот! На реке — пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.
Пароход не везет, надо сесть в самолет.
Самолет летит, в нем гудит:
У-у-у! Я лечу, лечу!

***Насекомые***
1. Обращение-призыв «Любите природу!»
Дети стоят в кругу и говорят с выражением, проникновенно:
Любите природу! Осу, муравья,
Пчелу и зайчишку, и трель соловья.
Любите природу! Не рвите цветы!
Пусть радуют взором наш лес и сады.
2. Упражнение-загадка «Бабочка».
Педагог предлагает выделить из предыдущего текста названия насекомых, вспомнить, назвать еще несколько. Потом предлагает показать руками (жестами) и загадать загадку про одно из насекомых:
Шевелились у цветочка
Все четыре лепесточка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.
Дети сначала шевелят пальцами рук, а потом машут руками и разбегаются по залу (можно под музыку).
3. Упражнение «Жуки».
Под тихую музыку дети бегают по залу (летают) со словами:
Мы — майские жуки,
Летим туда-сюда.
Везде мы побываем.
При этом мы всегда
Жужжать не забываем:
Ж-ж-ж!
Под громкую музыку дети укладываются лицом вверх и начинают перебирать (шевелить) руками и ногами (лапками). Педагог со словами:
Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.
Лапки кверху у жука —
Пожалейте старика! —

подходит и дотрагивается до каждого ребенка рукой (переворачивает жуков).
4. Упражнение «Стрекоза».
Дети произносят слова и делают соответствующие движения, изображая стрекоз:
Стрекоза, стрекоза!
Вот такие вот глаза!
А сама — как вертолет:
Вправо — влево, взад — вперед!
Стрекоза летала, летала
И устала (дети приседают).
5. Упражнение «Кузнечики».
Дети показывают руками и говорят:
Прыг-скок по ладошке,
Прыг-скок по ручке,
Прыг-скок по ножке,
Прыг-скок по коленям,
Прыг-скок по соседям.
По бокам — хлоп-хлоп!
На головку — скок!
6. Игра «Лягушка и комар».
Один ребенок в шапочке лягушки стоит в углу зала. Остальные дети — комары. Они медленно приближаются к «лягушке» и говорят:
Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
Увидала комара —
Закричала: Ква! Ква! Ква!
«Лягушка» скачет большими скачками и пытается запятнать (поймать) кого-нибудь из детей (комаров). Пойманный становится лягушкой.

***Инструменты. Профессии***
1. Упражнение «Молоточки».
Дети стучат одним кулачком по другому и в такт говорят:
Тук-тук! Тук-тук!
Молоточки стучат,
Строят домик для ребят. (^ Изображают кистями рук крышу.)
2. Упражнение «Пила».
Дети имитируют движение пилы, взявшись за руки парами, и говорят:
1-й вариант:
Мы пилим, пилим доску,
С утра у нас дела.
Стальные зубья острые —
Легко идет пила! З-з! З-з! З-з!
^ 2-й вариант:
Запилила пила.
Отпилила кусок.
Наскочила на сучок,
Лопнула и стала (разрывают руки),
Начинай сначала!
3. Упражнение «Рубим топором».
Дети соединяют кисти рук, на глубокий вдох поднимают над головой, а на выдох резко опускают вниз и произносят: у-ух!
4. Психологическое упражнение «Покажи, кто как работает».
Дети подражают движениями людей разных профессий: вдевают нитку в иголку на слово «швея», кроят ножницами — «закройщик», крутят баранку — «шофер» и т. д.
5. Игра «Отгадай загадку».
Дети делятся на несколько подгрупп. Каждая подгруппа договаривается шепотом, про какой инструмент она покажет загадку с помощью жестов, мимики и пантомимы. Затем подгруппы по очереди показывают свою загадку, а остальные отгадывают.
6. Подвижная игра «Иголочка с ниточкой».
Выбирают или назначают двух водящих (иголочка и ниточка). Дети берутся за руки, поднимают их вверх, образуют круг. Ребенок, изображающий иголочку, быстро проходит между детьми (шьет), а второй (ниточка) старается не отставать и попасть след в след за ним. Иголка старается запутать ниточку, ускоряя темп. Потом водящие меняются ролями.
7. Психологическое упражнение «Превращение предмета».
Детям предлагается превратить любой предмет в нечто другое (в любой инструмент), но не с помощью слов, а через целесообразные действия (движения). Например, линейку — в расческу (причесываться), в мороженное (есть), в зубную щетку (чистить зубы). В качестве предмета может быть использован карандаш, мяч, палочка и др. Один ребенок «превращает», другие дети отгадывают.
(Использованы игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников Л.А.Снегирева, г. Минск, 1995г.)