Статья для родителей.

Экологическое воспитание дошкольников.

Одной из насущных задач, которую ставит перед обществом современный мир — это экологическое воспитание населения, важнейшей частью которого является экологическое воспитание детей. Экологическое воспитание в детском саду направлено на то, чтобы целенаправленно сформировать у детей основы экологической культуры, которая заключается, прежде всего, в интересе к явлениям природы, понимании специфики живого, желании сберечь ее, эмоциональном отклике на любые проявления природы, ее красоту, что предполагает различные формы взаимодействия.

Наблюдение является активным восприятием детьми природных объектов, поэтому в своей работе планируем каждодневные наблюдения за предметами как живой, так и неживой природы. Это способствует не только экологическому воспитанию, но и личностному и интеллектуальному развитию.

Во время экскурсий не только обращаем внимание на многообразие растительного и животного мира, но и знакомим с природными особенностями города, при этом дети соблюдают три заповеди:

- соблюдение тишины,

- терпеливость,

- внимательность (умение находить взаимосвязи в природе).

Экологическое воспитание дошкольников мы формируем благодаря изучению истории, экологии и традиций родного края. Мы имеем уникальную возможность вести наблюдение за различными экосистемами, так в нашем микрорайоне (Резинотехника) есть и лес, и река (Волга), и парк, и болота, и поля. Дети с удовольствием ходят на экскурсии и познают природу родного края. Также мы посещаем «Музей охоты и природы», где нам рассказывают о животных и птицах нашей области; бываем на хлебозаводе и можем наглядно убедиться «как из зернышка получается хлеб». Так же мы проводим экскурсию в пожарную часть, где детям легко и доступно объясняют, что нужно беречь природу: не ссорить, не поджигать.

Постепенно у наших детей формируется экологическая культура, правильное, осознанное отношение к явлениям природы. Дети учатся практическим действиям по охране природы, развиваются умственные способности, умение экспериментировать, анализировать, желание видеть и любоваться окружающей природой.