***Тип мероприятия:*** Непосредственно- образовательная деятельность по аппликации «Весёлый снеговик»

***Автор:*** Воспитатель Лобова Т. А.

***Образовательное учреждение:*** МБДОУ ЦРР детский сад № 7 г. Рассказово, Тамбовской области

***Тема:*** «Весёлый снеговик»

***Основное направление развития:*** художественно- эстетическое

Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет

***Цели:***

-продолжать знакомить детей с новой техникой изготовления аппликации

-учить составлять изображения из частей, располагая их по величине

-развивать речевое дыхание

-учить внимательно рассматривать образец и следовать ему

-развивать творческие способности детей

-вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверсниками

***Задачи:***

Развивать речевое дыхание, закреплять знания детей о форме- круг.

Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.

***Предварительная работа:***

-рассматривание иллюстраций о зиме

-рассматривание готовых поделок из ватных дисков и экспериментирование с ними

-рассматривание готовых поделок с выделением деталей

***Предметно-развивающая среда:***

-снежинки из бумаги

-снеговик из ваты

-вырезанные детали аппликации на каждого ребёнка

-клей, кисточки, бумага

-видео-материал

***Ход мероприятия:*** дети входят в группу

Воспитатель: Настал день, выглянуло солнышко, я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне и улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, мы здоровы.

Воспитатель: Какое время года? (зима)

Воспитатель: Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

(разбрасываю снежинки)

Ребята посмотрите сколько много выпало снега. А вы знаете стихи про зиму?

Дети: Да! (стихи про зиму)

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте!

Меня не растили, из снега лепили

Вместо носа ловко вставили морковку

Глаза угольки, губы-сучки

Холодный большой, Кто он такой?

(снеговик)

Воспитатель: Правильно это снеговик.(входит снеговик) Ребята, да это же настоящий снеговик! Давайте с ним поздороваемся!

Снеговик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Он пришёл к нам в гости, но пришёл не один, а со своим другом! Но почему же он такой грустный?!

Снеговик: Очень грустно без друзей

С ними было б веселей!

Воспитатель: А вы хотите помочь снеговику? А как мы можем ему помочь?

Дети: Мы сделаем ему много друзей, чтобы ему было весело!

Воспитатель: Своего снеговика я уже сделала, посмотрите из каких частей он состоит! Он состоит из ватных кружков: самый нижний кружок-большой, средний в центре а по бокам руки,вверху-самый маленький а на голове ведро.

Воспитатель: Теперь сами попробуйте сделать, проходите к столу,садитесь поудобнее, а снеговик будет смотреть как вы будите делать ему друзей.

Воспитатель: Ребята вы меня долго слушали, устали, хотите немного отдохнуть?

Дети: Да!

Психогимнастика «Снеговик» под музыку венский вальс.

Воспитатель: А теперь давайте вернёмся на свои места! И скажите мне, что не хватает у ваших снеговиков?

(рта,носа,глаз,ведра на голове)

Это вы выполните самостоятельно с помощью цветных карандашей.

Воспитатель: Какие симпатичные у вас получились снеговики, давайте их покажем нашему другу. Посмотри снеговик сколько мы тебе сделали друзей! Ребята, смотрите, снеговик по моему улыбается, он очень рад!

Снеговик: Сколько у меня друзей

Сразу стало веселей

Будем петь и танцевать

С ребятишками играть

(снеговик приглашает детей потанцевать под песню «Барбарики»)

Снеговик: Ребята я вам очень благодарен и хочу вас угостить!

Используемые источники и литература:

1. «Поделки из бумаги» Анистратова, Тришина
2. «Аппликация в детском саду» Малышева, Ермолаева