Речевое развитие детей раннего возраста.

 Формирование речи является одной из основных характеристик общего развития ребёнка. Нормально развивающиеся дети обладают хорошими способностями к овладению родным языком. Ранний возраст – такой уникальный период жизни, в котором закладываются и формируются произвольное поведение, мышление, самосознание, память, сенсорные представления и речь. И что приобретёт ребёнок, как он будет применять полученные знания и умения, во многом зависит от его взрослого окружения.

 В исследованиях многих психологов – Ж. Пиаже, А. Валлона, П.П. Блонского и других – было открыто, что у маленьких детей ещё нет желания запомнить, не так называемого произвольного запоминания, то есть запоминание с раннее поставленной целью. Детская память непроизвольна, дети запоминают только яркие, эмоциональные для них случаи или детали. Создайте по возможности разноцветную развивающую среду. Цвет – это одна из первых характеристик, которую различают дети. Сначала дети начинают различать красный цвет, затем воспринимают и другие яркие цвета. Они учатся распознавать и отличать разные цвета, задолго до того, как узнают их названия. Дети указывают на яркие предметы, ещё не умея сказать «красный», «жёлтый» или «зелёный». Позднее ребёнок научится отличать предметы по цвету, и задача взрослого помочь ему. Как отмечает психолог В. С. Мухина, ребёнок третьего года жизни может усвоить до восьми цветов.

 Желательно, чтобы ребёнка окружали различные движущиеся игрушки; игрушки для построения ряда по возрастанию или убыванию: пирамидки, матрёшки и т. д.; игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука; конструкторы и мозаика; разнообразные и изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т. д. ; игрушки контрастных размеров; игрушки различной формы (круглой, кубические); машинки крупные и средние, куклы разной величины, мебель; игрушечные животные; книги с реальными изображениями животных, окружающих предметов.

 Подберите те предметы или картинки, которые действительно имеют определённые цвета, например:

- красный цвет – яблоко, помидор, цветок, машина, пирамидка, шарик;

- жёлтый цвет – банан, солнце, лимон, карандаш, цыплёнок, зонтик;

- синий цвет – небо, бабочка, туфли, слива, кровать, мяч;

- зелёный цвет – лягушка, лист, ёлочка, кружка, арбуз, кузнечик;

- белый цвет – стол, снеговик, ваза, платье, мороженое, гусь;

- чёрный цвет - кот, стул, чемодан, ворона, чайник, сапоги.

 Поиграйте с ребёнком, и он выучит и закрепит цвет, название предметов, у него активизируется словарь прилагательных (например, это жёлтый банан, научится определять величину (большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий, высокий – низкий), форму (кубик, шар, кирпичик), расположите игрушки и пусть ребёнок найдёт и проговорит предлоги (в, на, у, за, под).

 Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения. И обязательно играйте с ребёнком, так как это соответствует законам психического развития детей.