**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида «Детский сад № 1 «СВЕТЛЯЧОК»**

городской округ Балашиха Московской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Развитие художественно-творческих способностей для детей

дошкольного возраста в процессе обучения лепке

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующая МБДОУ № 1 «Светлячок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орёл О.В.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

**КРУЖОК «Лепляндия»**

средняя возрастная группа

Тема: «МЫШКА»

|  |
| --- |
| Разработала и провела:Воспитатель средней группы № 6Камышина Людмила Михайловна |

2013 год

**Цель:** развитие мелкой моторики рук при помощи пластичного материала.

**Задачи:**

\*продолжать развивать интерес к лепке;

\*совершенствовать умение лепить из пластилина;

\*закреплять навык лепки круговыми и параллельными движениями рук;

**Материал для занятия**: пластилин, доски для лепки, влажные тряпочки, стеки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, какая красивая мышка к нам прибежала! А мышки не живут по одной. Они живут большими семьями. Давайте слепим ей много подружек, сестёр и братьев.

 Воспитатель предлагает рассмотреть образец…

***Воспитатель:*** Дети, сначала давайте посмотрим, на что похоже туловище мышки… Правильно, на морковку.

 Дети, а сколько у мышки лапок? Правильно – четыре.

 Что есть на мордочки мышки? Два ушка, глазки, носик и ротик.

 Воспитатель выслушивает ответы детей…

***Воспитатель***: А что сзади у мышки?...

***Дети:*** Длинный хвостик!

***Воспитатель:*** Дети, а теперь посмотрите, как я слеплю туловище мышки…

 Воспитатель показывает процесс, сопровождая его комментариями.

***Воспитатель:*** Посмотрите, сначала я отщипну немного пластилина для лапок, ушек и хвостика. А из остального, параллельными движениями рук, слеплю морковку. Чтобы получилась «морковка», я буду рёбрами ладоней нажимать сильнее, пластилин будет сплющиваться и вытягиваться больше. Затем, отщипну четыре кусочка пластилина и круговыми движениями скатаю четыре кружочка. Эти кружочки я прикреплю снизу к «морковке». Затем, отщипну ещё два кусочка и скатаю два одинаковых шарика для ушек. Чтобы получились ушки, я сплющу эти шарики двумя пальчиками большим и указательным. Теперь я прикреплю эти ушки к узкой части «морковки». Теперь я возьму немного чёрного пластилина и сделаю три шарика. Два шарика - будут глазками. Мы прикрепим их ниже ушек. (Посмотрите, вот сюда.) А третий шарик – вот сюда, на кончик морковки. Это – носик.

Дети, сейчас мы возьмём последний кусочек и сделаем параллельными движениями ладошек длинную тоненькую «колбаску». Как вы думаете, что это у нас будет?... Правильно, хвостик! Теперь прикрепим его к толстой части «морковки».

 Дети, теперь возьмём стеку и в нижней части мордочки мышки сделаем разрез для ротика. Вот наша мышка готова!

 Воспитатель показывает готовый образец и повторяет с детьми порядок работы.

***Воспитатель:*** Дети с чего мы начнём работу? (Ответы детей) Верно, отделяем кусочек для лапок, ушек и хвостика мышки. Лепим самую большую часть мышки – «морковку», туловище. Затем – четыре шарика, лапки. Затем – два шарика, ушки; и три чёрных шарика – глазки и носик. И последним лепим длинную «колбаску» - хвостик.

 Итак, приступили к работе.

 Воспитатель стимулирует детей, помогает советами и показом отдельным детям приёмов лепки.

***Воспитатель:*** Ну, вот, дети, мы все вместе слепили большую мышиную семью. Давайте поставим их на эту подставку и полюбуемся на эту большую мышиную семью… Молодцы! Вы очень хорошо постарались.

Конец занятия