Конспект НОД по аппликации в средней группе

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Художественное творчество», «Коммуникация».

ТЕМА: «Красивые флажки»

Цель: развивать творческие способностей детей, воспитывать интереса к государственной символики.

Задачи:

Познакомить детей с государственными флагами разных стран и городов, с гербом нашей области.

Продолжать учить детей работать с ножницами.

Продолжать учить правильно работать с клеем.

Демонстрационный материал: Флаги разных стран и городов, герб нашей области и России.

Материалы: цветная бумага для фона и для вырезания, ножницы, клей, кисточки для клея, клеенки, салфетки.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, вы знаете что такое флаг, гимн и герб? (ответ детей «Нет»). Сейчас я вам расскажу: все эти слова означают государственную символику. Гимн - это музыка, но не просто – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. А вот ещё один символ государства – это герб.  Государственный герб России – это щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена. Давайте посмотрим на флаг нашей страны и других стран, вы видите что они все разные, разные цвета и изображения, все они что-то означают.

Например, флаг нашего государства имеет белый, синий и красный цвет. Белый цвет – цвет чистоты намерений, миролюбия и мудрости. Синий – цвет неба, воды, моря – символ свободы. Красный – цвет мужества, силы, могущества и жизни.

Но флаги есть не только у стран, флаги, гербы и гимны есть и у разных организаций, например в медицине. Вы замечали такой символ: змею обвивает чашу. Или МЧС.

Сегодня я вам предлагаю сделать свой собственный флаг, он не будет похож ни на один флажок, сделайте его таким, каким вы его представляете. Вы можете наклеить разные полосочки или кружочки, можете вырезать цветочки и украсить ими свой личный флажок. Как подсказывает вам ваша фантазия.

И так, выберите себе фон вашего будущего флага, затем возьмите цветную бумагу и начинайте вырезать, но не забывайте, что в руках у вас опасный предмет, ножницами следует пользоваться очень аккуратно, не крутить их и не класть раскрытыми. Вырезайте осторожно, после того как ваши заготовки будут готовы, вы можете приступить к их приклеиванию. Не бойтесь, фантазируйте. Так же не забывайте как пользоваться клеем. Кисточку следует обмакнуть в клей и аккуратно намазать приклеиваемую поверхность, затем ее вытерет. Я желаю вам удачи!

Воспитатель: ну вот, ваши работы и закончены, у всех получились отличные флажки, вы порадовали меня своим умением пользоваться ножницами и клеем.

Давайте разомнем немножко наши ручки и ножки.

 Подходите все ко мне.

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке,( Дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух! (приседают на корточки)

А теперь я предлагаю вам сделать выставку, давайте развесим наши флаги, они будут радовать нас. Вы и наши гости будете ими любоваться.