**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по лепке в 1 младшей группе**

**Тема:** **«Зимушка-зима»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

* Формировать представление о снеге и его свойствах.
* Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования.
* Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

* Воспитывать умение работать в коллективе.
* Воспитывать интерес к окружающему миру.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

* Вызвать положительные эмоции.
* Радость от открытий, полученных в результате опытов.

**Методы и приемы:**

- практические – наблюдения.

- наглядные – рассматривание картинок, иллюстраций.

- словесные – беседа по данной теме.

**Материалы и оборудование:** наглядные модели снежинок с обозначением свойств снега; одноразовые тарелочки для снега (на каждом столе по глубокой и плоской тарелке), снег, лупы по количеству детей, ложка одноразовая, три емкости воды, салфетки и полотенце, пластилин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Двигательная** | Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, **физминутки**, образовательная деятельность в спортзале на воздухе. |
| **Игровая** | **Игровые ситуации**, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры |
| **Познавательно-исследовательская** | **Наблюдения**, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, звуковой анализ. |
| **Коммуникативная** | **Беседы**, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы |
| Музыкальная | Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале |
| **Изобразительная** | Аппликация, рисование, **лепка**, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества |
| Восприятие  (художественной литературы и фольклора) | Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, др.) |
| *Конструирование* | Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование |
| *Элементарный бытовой труд*  *(в помещении и на улице)*  *- Самообслуживание* | Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель читает детям стихотворение. | | Дети слушают воспитателя. | Дети вспомнили время года зима. |
| 2 | Воспитатель предлагает побеседовать о зиме. | | Дети соглашаются побеседовать о зиме. | Дети вспомнили признаки зимы. |
| 3 | Воспитатель предлагает сделать физминутку «Снежинки». | | Дети делают физминутку «Снежинки». | Дети сняли усталость, напряжение. |
| 4 | Воспитатель предлагает провести опыт со снегом. | | Дети проводят опыт со снегом. | Дети узнали, что снег в тепле растаял, он грязный, не имеет запаха. |
| 5 | Воспитатель предлагает провести пальчиковую гимнастику. | | Дети делают пальчиковую гимнастику. | Дети сняли усталость, напряжение. |
| 6 | Воспитатель предлагает детям из пластилина вылепить снеговика. | | Дети лепят из пластилина снеговика. | Дети закрепили знания приемов отщипывания и скатывание пластилина. |
| 7 | Воспитатель задает детям вопросы о зиме. | | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Дети закрепили знания приемов лепки. |
|  | |

Итоговое мероприятие: выставка детских поделок из пластилина «Снеговик».