Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с детьми младшей группы.

Тема : «Овощи на нашем столе»

**Интеграция образовательных областей*:***«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» .

**Задачи:**

*Социально- коммуникативное развитие:*

* Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и родителями в решении игровых и познавательных задач.
* Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения друг к другу.
* Развивать логику во время отгадывания загадок.

*Речевое развитие:*

* Побуждать детей замечать изменения в природе, называть осенние признаки и её дары.
* Формировать умение называть овощи по их отличительным признакам (форма, цвет, вкусовые качества

*Познавательное развитие:*

* Закрепить признаки осени.
* Познакомить с овощами .
* Дать понятие «овощи».
* Побуждать детей играть в игру «Чудесный мешочек», (называть свойства овощей)

*Художественно- эстетическое развитие:*

* Побуждать детей выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) во время прослушивания музыкального произведения «Сентябрь» (муз. И. Чайковского).
* Формировать умение работать с пластилином.

Придавать нужную форму.

* Побуждать добиваться поставленной цели, развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Физическое развитие:*

* Развивать ловкость, внимание.
* Побуждать совмещать слова и действия в игре.

**Материал:**

Интерактивная доска, ноутбук, диск с НОД «Овощи на нашем столе», пластилин доски для лепки, стеки, салфетки.

Ход НОД.

1. Знакомство детей с понятием «осень».  
Рассказ воспитателя о признаках осени .  
Дети вместе с логопедом рассматривают сюжетные картинки и называют признаки осени:

- Желтеют и падают листья; (Слайд № 2)

- Часто идет дождь;(Слайд № 3)

- Птицы улетают в теплые края;(Слайд № 4)

- Люди одевают теплую одежду.(Слайд №5)

- В садах и огородах убирают урожай.(Слайд № 6)  
2.Картинка «Огород» (Слайд № 7)

Что растет на огороде? (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка) (Слайд № 8)

**-** Правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать. Как? (Слайд № 9)

Давайте познакомимся с овощами. Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

3.Физкультминутка «Огород». (Слайд № 10)

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

4. Знакомство с овощами.

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

Отгадайте загадку:

* Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …(капуста) (Слайд № 11)

* Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

(лук). (Слайд № 12)

* Сидит девица в темнице, а коса на улице. (морковь) (Слайд № 13)
* Они гроздьями висят  
  И на солнышко глядят,  
  Цветом словно светофор  
  Красный, жёлтый ... **(**помидор) (Слайд №14)
* Я – и свежий, и соленый.  
  Весь пупырчатый, зеленый.  
  Не забудь меня, дружок,  
  Запасай здоровье впрок.  
  **(Огурец) (Слайд № 15)**

**5.** Лепка «Овощи на нашем столе».

Воспитатель предлагает детям слепить овощи из пластилина.

На картонке нарисован силуэт корзинки. Дети раскатывают колбаской пластилин и прикладывают колбаску по контору корзинки. В «корзинку» укладывают разные овощи по желанию детей. Из шариков пластилина красного цвета дети лепят «Помидоры», из пластилина зеленого цвета –овальной формы «огурцы» и т.д.

Во время продуктивной деятельности провели пальчиковую гимнастику «Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***«У Лариски - две редиски»***     У Лариски –     Две редиски.     У Алешки –     Две картошки.     У Сережки – сорванца –     Два зеленых огурца.     А у Вовки –     Две морковки.     Да еще у Петьки     Две хвостатых редьки. | По очереди разгибают пальчики     из кулачка, начиная с большого,     на одной, а затем на другой руке. |

Дети вылепливают овощи под музыку П.И. Чайковского

6. Подведение итогов.

7. Выставка детских работ.

», пластилин, доски, стеки, салфетки, диск с песней «Осень».

Ход нод :

1. Рассматривание слайдов с изображением осенних признаков (слайд №1,2,3)

Предложить детям назвать осенние признаки.

* Осенний листопад.
* Дождливая погода.
* Сбор урожая
* Птицы улетают в теплые края.
* Люди одевают теплую одежду

1. Разучивание стихотворения : «Дождик – дождик, не дожди… »

Дождик – дождик, не дожди…

Дождик – дождик подожди,

Дай дойти до дому дедушке седому…

1. Предложить игру: «Чудесный мешочек ». (С куклой Машей).

Дети вынимают из мешочка овощи, проговаривают их форму и величину, а так же предполагаемый цвет., (рассматривание овощей).

1. Предложить вспомнить – где растут овощи, как за ними можно ухаживать.
2. Отгадывание загадок об овощах.

Кто очень любит щи, Меня в них отыщи. (Капуста)

Был зеленым и маленьким, Стал большим и красненьким. (Помидор)

Меня копали из земли, Пекли, жарили, варили А потом все съели И всегда хвалили. (Картофель)

Зеленые поросятки выросли на нашей грядке, К солнцу — бочком, хвостики у них — крючком. Наши поросятки с нами играют в прятки. (Огурцы)

За кучерявый хохолок Из норки лиску поволок. Трогаешь — гладкая, Кушаешь — сладкая. (Морковь)

1. Физ минутка: «Овощи»

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то вечером на грядке  Репа, свекла, редька, лук  Поиграть решили в прятки,  Но сначала встали в круг.  Рассчитались четко тут же:  Раз, два, три, четыре, пять.  Прячься лучше, прячься глубже,  Ну а ты иди искать. | Дети идут по кругу, взявшись за руки,  в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами.  Останавливаются, крутят водящего.  Разбегаются, приседают,  водящий их ищет. |

1. Внесение корзины «Подарки осени»

Дети лепят из пластилина понравившейся овощ в «Корзину подарков осени», (атрибуты в с/р ролевую игру «Ярмарка овощей»).

1. Подведение итгов.