**Учебный проект №2**



Предмет: Технология.

Тема: «Осенний урожай».

**Проблема:** *какие овощи и фрукты знают дети, какую пользу они приносят человеку.*

**Цель для учителя:** *Совершенствовать технику работы с пластилином, формировать умение работать в группе, развивать творческие способности, фантазию, воображение, прививать интерес к предмету, через знакомство с праздником осени и урожая.*

**Задачи:***. 1.Учить применять различные способы работы с пластилином на практике;*

*2.Учить определять, формулировать и составлять план действий;*

*3.Учить планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.*

*4.Развивать интерес к проектно- исследовательской деятельности.*

**Планируемые результаты:** *Знать свойства пластилина, приемы работы с ним; находить и применять необходимую информацию; отвечать на вопросы; создавать алгоритм деятельности; проявлять навыки сотрудничества.*

**Цель для учащихся:** *Знать основные виды овощей и фруктов, значение их в жизни человека, правила употребления их в пищу. Запомнить о празднике «Осени и урожая».*

**Задачи:** *1.Внимательно слушать учителя и одноклассников;*

*2.Не бояться высказывать свои мысли;*

*3.Принимать участие в беседе;*

*4.Выполнять задания;*

*5.Проявлять творчество и фантазию*

*6. Вспомнить названия овощей и фруктов;*

*7. Сделать вывод о важности труда при выращивании овощей.*

 

**Обоснование необходимости проекта**

 Праздники очень важны для формирования сплочённого детского коллектива и для более глубокого изучения каждого ребёнка. Праздники побуждают детей к творчеству, к более открытому проявлению своих талантов и способностей. Настоящий праздник – это что-то необычное, яркое, запоминающееся. А детям так необходимы массовость, красочность, положительные эмоции, дружеская поддержка и признание.

**План проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Критерии оценивания |
| 15 минут | Подготовительный. | Подготовка материала по проекту. Обсуждение темы. | Проверка необходимого материала для работы. Актуализация знаний необходимых для проведения проекта. | Участие в беседе. |
| 15 минут | Основной. | Объяснение правил безопасного использования пластилина. Выполнение работы по проекту | Выполнение изделия. | Участие в групповой деятельности. |
| 5 минут | Заключительный. | Итог работы. | Представление творческих работ в группах. | Оценивается аккуратность и сходство с оригиналом выполненного изделия. |
| 5 минут | Рефлексивный | Подведение итога. | Обсуждение результата совместной работы. | Самооценка учащихся. |

**Рефлексия. Самооценка**

1. Что надо было сделать?
2. Получилось или нет?
3. Как себя оценишь?

**Дальнейшее развитие проекта**

Проект может развиваться дальше и дети могут создать новые проекты на различные темы праздников.

 

 

