

Управление образования администрации города Соликамска Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «РОСТ»

Художественно-эстетическая направленность

Изготовление открытки-корзинки к 8 марта

Класс: 2.

Время: 40 минут.

Тема: « Изготовление открытки- корзинки к 8 марта»

Цель: учить изготавливать открытки-корзинки к 8 марта.

Задачи:

- Учить изготавливать открытки к 8 марта, соблюдать технику безопасной работы.
- Развивать творческое воображение, умение правильно выстраивать композицию, последовательно вести работу.
- Воспитывать аккуратность.

Оборудование: для учителя: готовое изделие, 2 открытки, на которых неправильная композиция расположения цветов, иллюстрации букетов тюльпанов, хризантем и гербер, гиацинтов, цветов кактусов, образец вырезанной корзинки с отклеивающимися краями, набор карточек «Этапы выполнения работы», 30 бабочек, 30 поздравлений, открытки с изображением цветов, ножницы, канцелярский нож, клей.

Для учеников: заготовка корзинки, ножницы, клей, фломастеры или цветные ручки, открытки с изображением цветов, клеёнка, тряпочка.

Тип урока: изучение нового материала.

План урока:

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы и цели урока.
- III. Беседа по теме урока.
- IV. Изучение нового материала.
- V. Техника безопасной работы.
- VI. Физкультминутка.
- VII. Практическая работа учащихся.
- VIII. Анализ работ.
- IX. Подведение итогов урока.
- X. Уборка рабочих мест.

Ход урока:

Содержание	Примечания
<p>I. Организационный момент. У: Руки – на месте, Ноги – на месте, Локти - у края, Спина – прямя!</p>	<p>Учитель настраивает детей на урок, проверяет готовность к уроку.</p>
<p>II. Сообщение темы и цели урока. У: Ребята, на прошлом занятии мы начали изготавливать открытки-корзинки для ваших мама, бабушек, сестёр к 8 марта. Сегодня мы закончим эту работу. В конце урока у вас должны получиться вот такие замечательные открытки.</p>	<p>Учитель демонстрирует готовую открытку, прикрепляет её на доску.</p>
<p>III. Беседа по теме урока. У: Ребята, скажите, какой праздник отмечают 8 марта? Д: Международный женский день. У: Правильно! Этот праздник справляют не только у нас, но и в других странах мира. Также это первый праздник весны. У: Скажите, что принято дарить женщинам на этот праздник? Д: Цветы. У: Конечно цветы, а какие цветы вы знаете? Д: У: Я вижу вы знаете много цветов! Цветы люди дарили всегда и везде, стремились украсить ими свою жизнь. Первые букеты появились в Европе в 16 веке и служили источником благоухания. А уже позже в 18 веке появляются большие декоративные букеты. Ими начинают украшать помещения, устанавливая в вазах и кувшинах, тщательно</p>	<p>Выслушиваются варианты детей. Учитель спрашивает учеников, правильно поднявших руку.</p>

<p>подбирая тона и оттенки.</p> <p>Я думаю, вашим мамам будет очень приятно получить, например, вот такой букет из тюльпанов, которые бывают красные, розовы, белые, жёлтые. Очень красивы букеты из гербер и хризантем. А гиацинты всегда очень хорошо смотрятся в любой цветочной композиции. Букетом могут стать даже кактусы, ведь их цветы очень красивые.</p> <p>У: Свою открытку вы тоже можете украсить цветами, самостоятельно составить свой букет. Я думаю, вашим мамам, бабушкам, сёстрам будет очень приятно получить букетик, который вы составили своими руками.</p>	<p>Демонстрация иллюстрации с тюльпанами.</p> <p>Демонстрация иллюстрации букета.</p> <p>Демонстрация иллюстрации букета.</p> <p>Демонстрация иллюстрации букета.</p>
<p>IV. Изучение нового материала.</p> <p>У: На прошлом уроке вы выполнили плетение, которое будет основой для открытки.</p> <p>Посмотрите на готовую открытку и скажите, какие материалы и инструменты нам будут нужны для создания открыток.</p> <p>Д: Заготовка, ножницы, клей, цветы, тряпочка, бабочка, фломастеры или цветные ручки для надписи, клеёнка.</p> <p>У: Всё верно, Давайте проанализируем открытку. Из чего она состоит?</p> <p>Д: Из украшения и поздравления</p> <p>У: Что относится к украшению?</p> <p>Д: Цветы, бабочка.</p> <p>У: Цветы вы вырежете из открыток, а бабочки я раздам сама, но если есть у кого то на открытках бабочка, можете использовать её. Скажите, где расположены цветы на открытке?</p>	<p>Учитель обращает внимание детей на готовую открытку.</p> <p>Демонстрация открыток с цветами и бабочки.</p>

<p>У: Правильно! На 4 этапе мы располагаем композицию на корзинке, но не приклеиваем их. На каком этапе приклеиваем цветы?</p> <p>Д: На 5 этапе.</p> <p>У: всё верно, цветы наклеиваем очень аккуратно! Далее приклеиваем бабочку на ручку корзины. Только потом делаем надпись «С 8 Марта!». Эту надпись можно вырезать с открыток, если она там есть.</p> <p>Остался последний этап, какой?</p> <p>Д: Написать поздравление.</p> <p>У: Поздравление размещаем на обратной стороне открытки. У меня есть заготовленные поздравления, их нужно будет только приклеить и подписать кому оно.</p> <p>У: А теперь внимательно посмотрите на доску, на ней представлена вся последовательность изготовления нашей открытки. При выполнении корзинки вы должны следовать этой последовательности.</p>	<p>этапом: «вырезать цветы».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 4 этапом: «расположить композицию».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 5 этапом: «Наклеить цветы».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 6 этапом: «наклеить бабочку».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 7 этапом: «надпись <u>с 8 марта</u>».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 8 этапом: «поздравление».</p> <p>Учитель демонстрирует поздравление на открытке.</p> <p>Учитель обращает внимание на последовательность выполнения работы.</p>
<p>V. Техника безопасной работы.</p> <p>У: Так, как мы сегодня будем работать с клеем и ножницами, нам нужно повторить технику безопасной работы с этими инструментами. Назовите те правила работы, которые вы знаете.</p> <p>У: С ножницами не шути, Зря в руках их не крути. И, держа за острый край, Другу их передавай. Лишь окончена работа – Ножницам нужна забота:</p>	<p>Учащиеся по цепочке называют правила.</p> <p>Учитель подводит итог техники безопасной работы.</p>

<p>Не забудь ты их закрыть И на место положить.</p>	
<p>VI. Физкультминутка. У: Давайте отдохнём перед работой. Я читаю слова, а вы выполняете упражнения. Выше руки поднимайте, Хлопайте в ладоши, Поднимайте, опускайте, Про хлопки не забывайте! Пошагайте, покружитесь, Руки вправо, руки влево, А потом присядем смело!</p>	<p>Учащиеся выполняют упражнения.</p>
<p>VII. Практическая работа учащихся. У: Прежде чем приступить к изготовлению открытки, послушайте критерии оценивания ваших работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея, творческий замысел; • Правильное композиционное расположение цветов на открытке; • Соблюдение правильной последовательности выполнения открытки, соблюдение техники безопасности; • Аккуратность. <p>У: А теперь можете приступать к работе.</p>	<p>Учащиеся приступают к работе, работа ведётся под музыкальный фон. Учитель индивидуально работает с учениками.</p>
<p>VIII. Анализ работ. У: Поднимите руки те, кто закончил работу. К доске со своими работами выходит первый ряд. К доске со своими работами выходит 2 ряд. К доске со своими работами выходит 3 ряд.</p>	<p>Учащиеся поднимают руки. Учитель оценивает работу каждого ученика с комментарием.</p>

<p>IX. Подведение итогов урока.</p> <p>У: Давайте подведём итог нашего урока.</p> <p>У: Что мы изготавливали на уроке?</p> <p>Кому вы бы хотели подарить эту открытку?</p> <p>Что было самое сложное на уроке?</p> <p>Хотели ли вы сделать вторую такую открытку дома? Для кого?</p>	<p>Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, подводят итог урока.</p>
<p>X. Уборка рабочих мест.</p> <p>У: Вот закончился урок, Всё убрать нам нужно в срок. Мусор быстро собери, В портфель все вещи положи, Клеёнку тряпкой оботри, Потом сложи и убери.</p>	<p>Учащиеся убирают свои рабочие места.</p>

Эскиз оформления классной доски

<p>Этапы выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 4. <input type="text"/> 5. <input type="text"/> 6. <input type="text"/> 7. <input type="text"/> 8. <input type="text"/> 	<p><i>Изготовление открытки-корзинки к 8 марта</i></p>	
--	--	--

Список использованной литературы

1. Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению: Учеб пособие для студ. Высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: издательский центр «Академия», 1999. – 256 с.
2. Толстикова Е.Б. К уроку трудового обучения //Начальная школа. – 2002, №7. – с. 81-82.