

Управление образования администрации города Соликамска Пермского края  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «РОСТ»

Художественно-эстетическая направленность

## **Изготовление открытки-корзинки к 8 марта**

**Класс:** 2.

**Время:** 40 минут.

**Тема:** « Изготовление открытки- корзинки к 8 марта»

**Цель:** учить изготавливать открытки-корзинки к 8 марта.

**Задачи:**

- Учить изготавливать открытки к 8 марта, соблюдать технику безопасной работы.
- Развивать творческое воображение, умение правильно выстраивать композицию, последовательно вести работу.
- Воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** для учителя: готовое изделие, 2 открытки, на которых неправильная композиция расположения цветов, иллюстрации букетов тюльпанов, хризантем и гербер, гиацинтов, цветов кактусов, образец вырезанной корзинки с отклеивающимися краями, набор карточек «Этапы выполнения работы», 30 бабочек, 30 поздравлений, открытки с изображением цветов, ножницы, канцелярский нож, клей.

Для учеников: заготовка корзинки, ножницы, клей, фломастеры или цветные ручки, открытки с изображением цветов, клеёнка, тряпочка.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**План урока:**

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы и цели урока.
- III. Беседа по теме урока.
- IV. Изучение нового материала.
- V. Техника безопасной работы.
- VI. Физкультминутка.
- VII. Практическая работа учащихся.
- VIII. Анализ работ.
- IX. Подведение итогов урока.
- X. Уборка рабочих мест.

**Ход урока:**

| Содержание  | Примечания  |
|---|---|
| <p><b>I. Организационный момент.</b><br/> <b>У:</b> Руки – на месте,<br/> Ноги – на месте,<br/> Локти - у края,<br/> Спина – прямя!</p>   | <p>Учитель настраивает детей на урок, проверяет готовность к уроку.</p>                     |
| <p><b>II. Сообщение темы и цели урока.</b><br/> <b>У:</b> Ребята, на прошлом занятии мы начали изготавливать открытки-корзинки для ваших мама, бабушек, сестёр к 8 марта. Сегодня мы закончим эту работу. В конце урока у вас должны получиться вот такие замечательные открытки.</p>   | <p>Учитель демонстрирует готовую открытку, прикрепляет её на доску.</p>                     |
| <p><b>III. Беседа по теме урока.</b><br/> <b>У:</b> Ребята, скажите, какой праздник отмечают 8 марта?<br/> <b>Д:</b> Международный женский день.<br/> <b>У:</b> Правильно! Этот праздник справляют не только у нас, но и в других странах мира. Также это первый праздник весны.<br/> <b>У:</b> Скажите, что принято дарить женщинам на этот праздник?<br/> <b>Д:</b> Цветы.<br/> <b>У:</b> Конечно цветы, а какие цветы вы знаете?<br/> <b>Д:</b> .....<br/> <b>У:</b> Я вижу вы знаете много цветов! Цветы люди дарили всегда и везде, стремились украсить ими свою жизнь. Первые букеты появились в Европе в 16 веке и служили источником благоухания. А уже позже в 18 веке появляются большие декоративные букеты. Ими начинают украшать помещения, устанавливая в вазах и кувшинах, тщательно</p> | <p>Выслушиваются варианты детей. Учитель спрашивает учеников, правильно поднявших руку.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>подбирая тона и оттенки.</p> <p>Я думаю, вашим мамам будет очень приятно получить, например, вот такой букет из тюльпанов, которые бывают красные, розовы, белые, жёлтые. Очень красивы букеты из гербер и хризантем. А гиацинты всегда очень хорошо смотрятся в любой цветочной композиции. Букетом могут стать даже кактусы, ведь их цветы очень красивые.</p> <p>У: Свою открытку вы тоже можете украсить цветами, самостоятельно составить свой букет. Я думаю, вашим мамам, бабушкам, сёстрам будет очень приятно получить букетик, который вы составили своими руками.</p>  | <p>Демонстрация иллюстрации с тюльпанами.</p> <p>Демонстрация иллюстрации букета.</p> <p>Демонстрация иллюстрации букета.</p> <p>Демонстрация иллюстрации букета.</p> |
| <p><b>IV. Изучение нового материала.</b></p> <p>У: На прошлом уроке вы выполнили плетение, которое будет основой для открытки.</p> <p>Посмотрите на готовую открытку и скажите, какие материалы и инструменты нам будут нужны для создания открыток.</p> <p>Д: Заготовка, ножницы, клей, цветы, тряпочка, бабочка, фломастеры или цветные ручки для надписи, клеёнка.</p> <p>У: Всё верно, Давайте проанализируем открытку. Из чего она состоит?</p> <p>Д: Из украшения и поздравления</p> <p>У: Что относится к украшению?</p> <p>Д: Цветы, бабочка.</p> <p>У: Цветы вы вырежете из открыток, а бабочки я раздам сама, но если есть у кого то на открытках бабочка, можете использовать её. Скажите, где расположены цветы на открытке?</p> | <p>Учитель обращает внимание детей на готовую открытку.</p> <p>Демонстрация открыток с цветами и бабочки.</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>У: Правильно! На 4 этапе мы располагаем композицию на корзинке, но не приклеиваем их. На каком этапе приклеиваем цветы?</p> <p>Д: На 5 этапе.</p> <p>У: всё верно, цветы наклеиваем очень аккуратно! Далее приклеиваем бабочку на ручку корзины. Только потом делаем надпись «С 8 Марта!». Эту надпись можно вырезать с открыток, если она там есть.</p> <p>Остался последний этап, какой?</p> <p>Д: Написать поздравление.</p> <p>У: Поздравление размещаем на обратной стороне открытки. У меня есть заготовленные поздравления, их нужно будет только приклеить и подписать кому оно.</p> <p>У: А теперь внимательно посмотрите на доску, на ней представлена вся последовательность изготовления нашей открытки. При выполнении корзинки вы должны следовать этой последовательности.</p> | <p>этапом: «вырезать цветы».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 4 этапом: «расположить композицию».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 5 этапом: «Наклеить цветы».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 6 этапом: «наклеить бабочку».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 7 этапом: «надпись <u>с 8 марта</u>».</p> <p>Учитель вывешивает карточку с 8 этапом: «поздравление».</p> <p>Учитель демонстрирует поздравление на открытке.</p> <p>Учитель обращает внимание на последовательность выполнения работы.</p> |
| <p><b>V. Техника безопасной работы.</b></p> <p>У: Так, как мы сегодня будем работать с клеем и ножницами, нам нужно повторить технику безопасной работы с этими инструментами. Назовите те правила работы, которые вы знаете.</p> <p>У: С ножницами не шути, Зря в руках их не крути. И, держа за острый край, Другу их передавай. Лишь окончена работа – Ножницам нужна забота:</p>   | <p>Учащиеся по цепочке называют правила.</p> <p>Учитель подводит итог техники безопасной работы.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Не забудь ты их закрыть<br/>И на место положить.</p>   |  |
| <p><b>VI. Физкультминутка.</b><br/>У: Давайте отдохнём перед работой.<br/>Я читаю слова, а вы выполняете упражнения.<br/>Выше руки поднимайте,<br/>Хлопайте в ладоши,<br/>Поднимайте, опускайте,<br/>Про хлопки не забывайте!<br/>Пошагайте, покружитесь,<br/>Руки вправо, руки влево,<br/>А потом присядем смело!</p>  | <p>Учащиеся выполняют упражнения.</p>  |
| <p><b>VII. Практическая работа учащихся.</b><br/>У: Прежде чем приступить к изготовлению открытки, послушайте критерии оценивания ваших работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея, творческий замысел;</li> <li>• Правильное композиционное расположение цветов на открытке;</li> <li>• Соблюдение правильной последовательности выполнения открытки, соблюдение техники безопасности;</li> <li>• Аккуратность.</li> </ul> <p>У: А теперь можете приступать к работе.</p> | <p>Учащиеся приступают к работе, работа ведётся под музыкальный фон. Учитель индивидуально работает с учениками.</p> |
| <p><b>VIII. Анализ работ.</b><br/>У: Поднимите руки те, кто закончил работу.<br/>К доске со своими работами выходит первый ряд.<br/>К доске со своими работами выходит 2 ряд.<br/>К доске со своими работами выходит 3 ряд.</p>   | <p>Учащиеся поднимают руки.<br/><br/>Учитель оценивает работу каждого ученика с комментарием.</p>                    |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>IX. Подведение итогов урока.</b></p> <p>У: Давайте подведём итог нашего урока.</p> <p>У: Что мы изготавливали на уроке?</p> <p>Кому вы бы хотели подарить эту открытку?</p> <p>Что было самое сложное на уроке?</p> <p>Хотели ли вы сделать вторую такую открытку дома? Для кого?</p> | <p>Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, подводят итог урока.</p> |
| <p><b>X. Уборка рабочих мест.</b></p> <p>У: Вот закончился урок,<br/>         Всё убрать нам нужно в срок.<br/>         Мусор быстро собери,<br/>         В портфель все вещи положи,<br/>         Клеёнку тряпкой оботри,<br/>         Потом сложи и убери.</p>                            | <p>Учащиеся убирают свои рабочие места.</p>                            |

### Эскиз оформления классной доски

|  |   |
|--|---|
| <p>Этапы выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="text"/></li> <li>2. <input type="text"/></li> <li>3. <input type="text"/></li> <li>4. <input type="text"/></li> <li>5. <input type="text"/></li> <li>6. <input type="text"/></li> <li>7. <input type="text"/></li> <li>8. <input type="text"/></li> </ol> | <p style="text-align: center;"><i>Изготовление открытки-корзинки к 8 марта</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Готовое изделие</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">Иллюстрация букетов</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Изделие с неправ. Композ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">Иллюстрация букетов</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Изделие с неправ. Композ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">Иллюстрация букетов</div> </div> </div> |
|--|---|

### Список использованной литературы

1. Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению: Учеб пособие для студ. Высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: издательский центр «Академия», 1999. – 256 с.
2. Толстикова Е.Б. К уроку трудового обучения //Начальная школа. – 2002, №7. – с. 81-82.