|  |
| --- |
| **Тема: «Веселая грамматика». Игра – соревнования (3 - 4 кл.)**  **Цель:** обобщение и закрепление знаний учащихся  **Задачи**:  1.Формировать орфографические знания, умения и навыки на основе развития орфографической "зоркости”.  2.Развивать речь, мышление, орфографическую зоркость, логику, память.  3. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку, любовь к русскому языку.  **1.**     **Вступительная часть**  **Приветствие**  - Здравствуйте, ребята! Посмотрите на выражение, которое на доске. Прочитайте про себя.  А. Н. Толстой писал «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью»  - Ребята, как вы поняли это выражение? Что этим выражением хотел сказать наш великий русский писатель А.Н. Толстой?  - (ответы детей) Что наш русский язык яркий.  - Да, действительно. Он яркий.  Ведь благодаря знаниям русского языка мы можем правильно передать свои чувства, свое настроение.  - Ребята, а почему же русский язык богатый? Может дело в деньгах?  - Нет (ответы детей)  - Посмотрите, сколькими словами можно рассказать об одном цвете.  Например, красный – алый, багряный, бордовый. Всё это сказано об одном цвете.  **2.**     2. **Основная часть**  – Сегодня мы проведем с вами игру, которая называется «Веселая грамматика». В этой игре вы покажете  не только свои знания, но и умения работать в командах. Всего будет две команды. Оценивать вас будет жюри. За каждый гейм вы будете получать баллы, но только в том случае, если ваши ответы будут верными. Но наше жюри ещё будет следить, за дисциплиной в командах и будет вычитывать баллы за нарушение дисциплины. Для начала выберите себе название команды.  **Разминка «Конкурс на лучшего чтеца»**  Команды по очереди читают хором стихотворение.  НЕМНОЖКО НЕОБЫЧНОЕ НЕСТИХОТВОРЕНИЕ  *Тим Собакин*  Ж  ЖЖЖ  ЖЖЖЖЖЖЖЖЖ  **ЖЖЖЖЖ**  ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ  БАЦ!  ЖЖЖЖЖ  Ж…Ж…  ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ  БАЦ! БАЦ!  ЖЖЖЖЖЖЖ  БАЦ! БУМ! ДЗИНЬ!  ЖЖЖЖЖЖЖ  ТОП.  ЖЖЖЖ  ТОП-ТОП.  ЖЖЖЖЖЖЖЖЖ  ТОП-ТОП-ТОП.  **ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ**  ШЛЁП!!!  ШМЯК.  И стало тихо.  **1 гейм «Заморочки из бочки»**  - Сейчас вы получите листочки со словами. Вы должны вставить в словах пропущенную букву и записать рядышком проверочное слово.  За каждую правильно поставленную букву получите по 1 баллу.  4 класс  п..ля             гр..за           ст..лы  з..мля           в..сна          л..сной  т..гровый     гр..бы    ст..лы  - Вы должны вставить в словах пропущенную букву.  3 класс  ч..лан ч..йник маш...на  рыж..к ж..раф ч..ща  щ..ка ч..йка ж..вот  **2 гейм «Ты мне -  я тебе»**  - В этом гейме команды читают слова друг другу.  - Подбери антонимы. Антонимы - что это за слова?  Добрый – Длинный –  Чёрный – Высокий –  Светлый – Горячий -  Большой – Сладкий –  - За правильный вопрос и за правильный ответ команды получают по 1 баллу.  - Слово жюри по итогам двух геймов.  **3 гейм «Путаница»**  Для каждой команды раздаются карточки. Подобрать к предметам помогут подходящие действия предмета.  http://festival.1september.ru/articles/526271/8.gif  **4 гейм «Отгадай ребусы»**  **5 гейм «Дальше, дальше, дальше…»**  - Сейчас каждая команда получит лист бумаги. Один ученик напишет слово и передаст другому и так по «цепочке». За 3 минуты вы должны написать как можно больше слов предметов одушевленных и ещё за 3 минуты неодушевленные слова предметы. За этот гейм команда победителей получает 5 баллов.  **Задания для болельщиков**  Он очень вежлив:  Не любит споров он и драк.  Он всем старается помочь,  Он в слове, "мать" и в слове "дочь"  И в тихом лунном слове "ночь"  Чтоб никого не огорчать,  Он все старается смягчить.  (мягкий знак)  Вопросы для болельщиков  Придумайте слово, состоящее из трех букв и трех звуков.  Придумайте слово, состоящее из четырех букв и четырех звуков.  Придумайте имя девочки, в котором три слога.  Подсчитайте сколько букв и звуков в словах яблоко и енот.  Сколько слогов в именах: Петр и Алеша.  Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением? (Буква ё)  Что означают эти выражения? Когда мы их употребляем?  - Шиворот на выворот ("Совсем наоборот");  - Спустя рукава ("Трудиться неохотно");  - Точить лясы ("ничего не делать", "без пользы проводить время за разговором").  **6 гейм «Слово рассыпалось»**  а) 3 кл. СОАКБА (собака)                        4 кл. А З Р У Б (арбуз)  ЯДАГО (ягода )                                    АВБУСТО (автобус)  ПУКАСТА(капуста) ТЕФЕЛОН(телефон)  **7 гейм «Темная лошадка»**  В школе  дети изучали слоги. Придя домой,  Вова решил поучить своего пятилетнего братишку читать. Написал на карточках слова, разрезал их на слоги. А потом, предложив брату составить из них слова, пошел гулять. Когда он вернулся, то увидел, что малыш перепутал все слоги. Теперь они вдвоем не могут составить ни одного слова. Ребята 3 кл., помогите Вове и его брату составить слова, начинающихся с буквы Б, из слоговых карточек: бул, боб, бан, ба, ка, ры, ка, ран. А ребята 4 кл., помогите составить слова с г, из слоговых карточек: сне, иг, ра, гли, гирь, ра, дуга, на.  **8 гейм «Гонка за лидером»**  - Последний конкурс дает вам шанс заработать очки и выйти в лидеры.  Вам даны слова, и из этих слов надо построить предложения.  2.     вышел море в корабль.  3.     из скворец маленький гнезда выпал.  - Итак, проверяем.  1. Корабль вышел в море.  2. Маленький скворец выпал из гнезда.  **3.Заключительная часть**  Итак, ребята наша веселая викторина подошла к концу. Вы молодцы, много знаете и умеете дружно работать.  3.1. Слово жюри.  3.2.Награждение.  3.3. Организационное завершение мероприятия. |
|  |

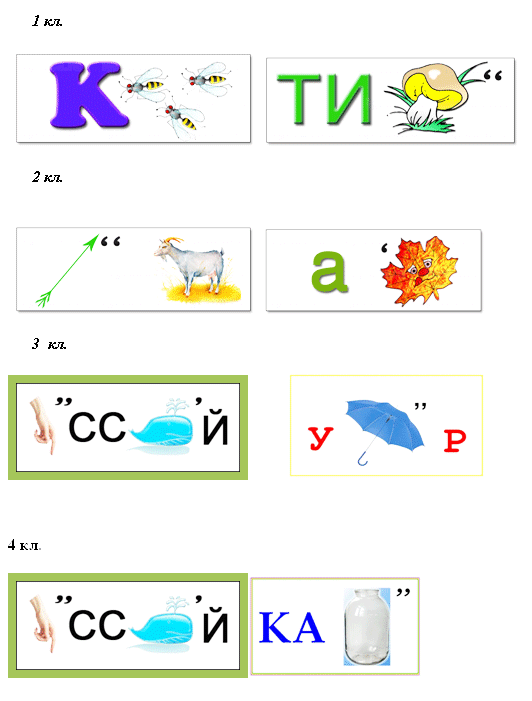
Конец формы

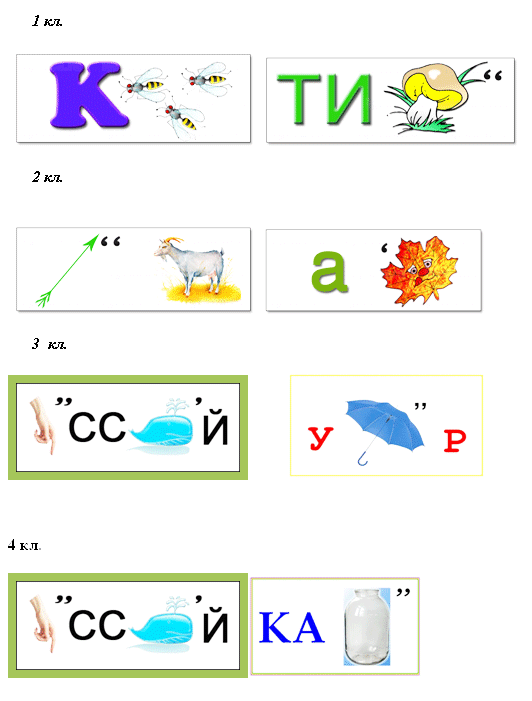


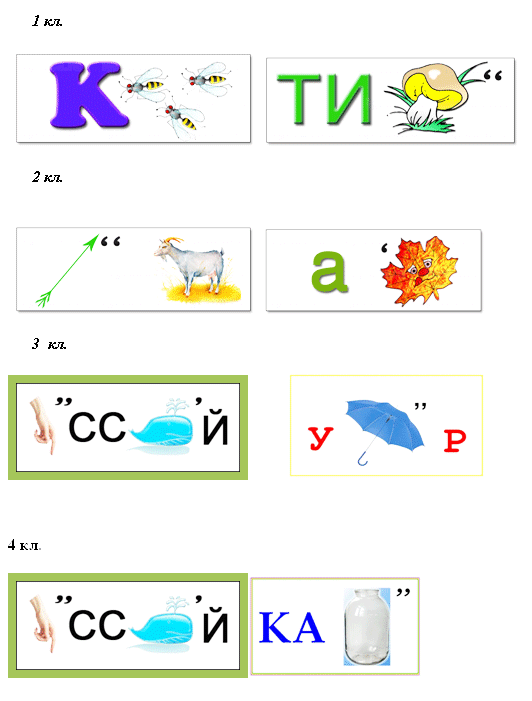


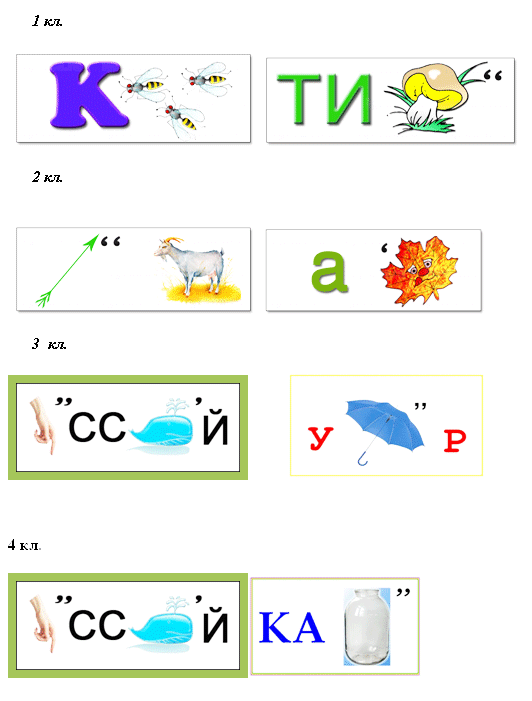


|  |
| --- |
| http://www.igraza.ru/images/stories/1.jpg    ребус2  ребус 3  ребус 4  ребус 5  ребус 6  ребус 7 |
| http://ped-kopilka.ru/images/rebuskart.gif  http://ped-kopilka.ru/images/rebuskart.gif |









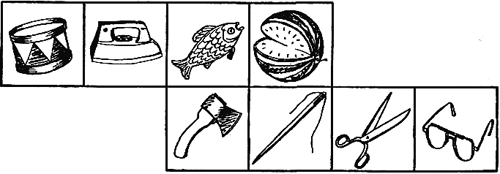
**Оборудование**: набор букв, рисунки, карточки со словами, ребусы, карточки спрятанными словами, кроссворд, кругограмма, нарисованные книги, слоговые карточки.

**3. Игра «Кто внимательный»**

Рассмотрите рисунки. Найдите одинаковый звук в словах:

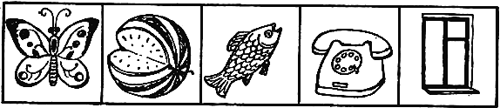
|  |  |
| --- | --- |
| 3 кл | 4 кл |
| http://festival.1september.ru/articles/526271/2.gif | http://festival.1september.ru/articles/526271/3.gif |
| [б] | [г] |

**8. Назовите, что изображено на рисунках.** Прочитайте по первым буквам имя одного из веселых человечков (Ответ: Буратино)



3 кл. (Буратино)

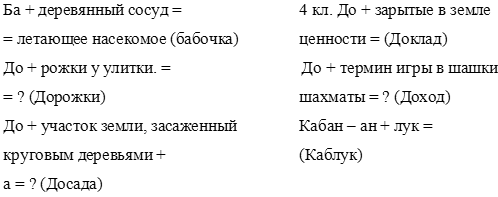
Разгадайте кроссворд и прочитайте фамилию известной детской писательницы.



4 кл. (Барто)

Какие ее стихи вы знаете?

**9. Грамматическая арифметика.**



**10. Игра  «Будь внимательным»**

3 кл. Я буду произносить слова. Если звучит слово с ь знаком в конце, вы приседаете, если в середине слова между двумя согласными, вы топаете ножками, если без ь знака – хлопаете в ладошки.

Пень, мельник, палка, соль, терка, борьба, мел, коньки, тень, писать, пальчик, зорька, пароль.

4 кл. Я буду называть слова. Если слово начинается на звонкий парный согласный, вы приседаете, если начинается