Пояснительная записка к проекту «В стране весёлых мячей!»

**Актуальность проекта:** Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

 Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.   
Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.   
Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.   
Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч!

Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

**Цель и задачи проекта:**

Приступая к работе над проектом, мы поставили перед собой следующую цель: способствовать познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве с взрослым (родителем, педагогом).

**Задачи:**

-сформировать у детей понятие о форме мяча, его размерах;

-организовать практическую работу по раскрашиванию мячей;

-провести анкетирование среди родителей на тему: «Здоровый образ жизни»;

- определить степень запылённости учебных кабинетов и комнат в доме с помощью скотча и ватных дисков;

- разработать и провести мероприятие «Мяч- игрушка моей семьи» с привлечением родителей воспитанников;

-способствовать развитию двигательной активности воспитанников в разнообразных играх с мячом;

-способствовать развитию творческого мышления и воображения.

**Аннотация проекта:**

Проект «В стране весёлых мячей» будет выполняться воспитателем старшей группы МКДОУ Плотниковского детского сада Чернокожевой Галиной Николаевной на протяжении 3 недель с … по ….2015 года.

В ходе проекта предполагается работа с тематической литературой; опрос родителей на предмет знания состояния своего здоровья и здоровья своего ребёнка; составление тематических занятий с детьми; проведение открытого мероприятия с детьми и родителями: « Мяч- игрушка моей семьи».

Проект будет выполняться в несколько этапов. На первой неделе предполагается проведение занятий с детьми: « Мяч, как игрушка»; « Мы - дизайнеры».

На второй неделе будет проведено тематическое занятие: « Игры с мячом».

На третьей неделе воспитатель проведёт анкетирование среди родителей воспитанников с целью выяснить, ведёт ли семья здоровый образ жизни. А так же будет реализовано открытое мероприятие «Мяч- игрушка моей семьи».

**Целевая аудитория**: Участие в проекте принимают дети дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) в составе 13 человек, заведующий, родители (законные представители) воспитанников.

**Результат проекта:**

-подготовка и проведение открытого мероприятия ;

-развитие творческого мышления воспитанников;

- заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;

- формирование активной позиции у детей по здоровьеукреплению и здоровьесбережению по средствам игр и игровых упражнений с мячом;  
- просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни.

**Практическая значимость проекта:** Сегодня можно сказать, что данный проект позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности.  
В ходе реализации проекта педагогический опыт вызывает интерес у коллег, что стимулирует педагогические коллективы к его широкому применению, демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива МКДОУ.

Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной деятельности при использовании мяча и ее значения для общего физического и соматического развития организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания. Таким образом, при совместно организованной деятельности в семье и ДОУ на основе активных форм отдыха помогает укрепить здоровье ребенка и снизить заболеваемость по группам.  
Проект «В стране весёлых мячей» может быть реализован с детьми 5-7 лет на различных ступенях образования – в ДОУ, учреждениях дополнительного образования, начальной школе.

**Перспективы развития проекта:** Организации последующей деятельности с дошкольниками, учитывая принцип усложнения и расширения кругозора воспитанников, а так же осознанное отношение и активное участие в деятельности родителей воспитанников, как наставников, созидателей и образца деятельности.

**Список использованных источников:**

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ  
   Сфера, 2007.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе  
   образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд.  
   Центр «Академия», 2002.
4. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -160с.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.
6. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с.
7. <http://ped-kopilka.ru/blogs/sergei-chirkin/proekt-yeti-raznye-mjachi.html>
8. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ruchnoi-mjach.html>
9. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/proekty/myach.html>
10. <http://www.kis-brys.ru/p/307>
11. <http://azbuka-igr.ru/category/doshk_vozr/ball>
12. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/03/20/razvitie-dvigatelnoy-aktivnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta>
13. <http://50ds.ru/detsad/psiholog/622-dvigatelnaya-aktivnost--sredstvo-priobshcheniya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.html>
14. http://www.i-gnom.ru/stati/zdorove/organizaciya-dvigatelnoy-deyatelnosti-detey-starshego.html