В стране веселых мячей

**Цель:**

 Способствовать познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве с взрослым (родителем, педагогом).

**Задачи:**

-сформировать у детей понятие о форме мяча, его размерах;

-организовать практическую работу по раскрашиванию мячей;

-провести анкетирование среди родителей на тему: «Здоровый образ жизни»;

- разработать и провести мероприятие «Мяч- игрушка моей семьи» с привлечением родителей воспитанников;

-способствовать развитию двигательной активности воспитанников в разнообразных играх с мячом;

-способствовать развитию творческого мышления и воображения.

**Актуальность проекта:** Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

 Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.
Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.
Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм.

Вся работа над проектом была поделена на 3 этапа.

I этап - Ознакомительный.

II этап – Практический.

III этап – Итоговый.

**I этап - Ознакомительный.**

**1.Тема**: Мяч как игрушка.

**Задача**: Дать понятия о форме и размерах мяча.

**Цель:** Научить правильно, изображать мяч при помощи кисти.

На этом занятии мы говорим о том, что мяч круглый, яркий и бывает разных размеров.

Мы изображаем мячи и раскрашиваем их.

**2.Тема:** Украшаем мяч.

**Задачи: 1)** Развиваем индивидуальное мышление ребенка;

 **2)** Формируем творческое воображение.

**Цель:** Создать свою индивидуальную аппликацию для мяча.

Украшаем мяч заранее приготовленным материалом.

(См. Приложение №1).

**II этап – Практический.**

**Тема:** Развивающие игры с мячом.

**Задача:** Овладение подвижными играми с правилами.

**Цель:** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.

На этом этапе проводим серию занятий, где дети учатся различным видам игр с мячом. Знакомятся с разными физическими упражнениями: ловить мяч, отбивать его от пола, отбивать от стены, подбрасывать его вверх, ловить двумя руками, передавать из рук в руки, катать по полу, бросать мяч в руки друг другу.

(См. Приложение №2).

**III этап – Итоговый.**

**Тема:** Открытое спортивное мероприятие «В стране веселых мячей».

**Задача:** Научить ценить здоровый образ жизни.

**Цель:** Воспитывать спортивный дух детей посредством совместно проведенного мероприятия с их родителями.

На этом этапе подводятся итоги работы с родителями, и проводится открытое мероприятие.

Каждая семья принесла мяч, изготовленный своими руками.

Подвели итоги анкетирования «Здоровый образ жизни». С учетом пожеланий родителей была сделана подборка консультаций.

(См. Приложение №3).

**Новизна проекта.**

Новизна проекта состоит в том, что на базе нашего детского сада такие мероприятия проводились в первый раз. Проведена была огромная, плодотворная работа, как с детьми, так и с их родителями.

Участие родителей, их активная позиция за здоровый образ жизни, радует нас и дает надежду на то, что в наше непростое, компьютерное время родители осознают большую значимость физического развития своего ребенка в тесном сотрудничестве с воспитателем. Только всеобщими усилиями можно достичь положительной динамики развития и укрепления здоровья дошкольника.

Мяч прекрасная игрушка для ребенка, доступная, яркая, дает массу положительных эмоций, радости, очень удобной округлой формы.

Я постаралась раскрыть на занятиях значимость мяча не только как игрушки, но и как способ укрепления здоровья в разных видах игр. Так же постаралась приобщить родителей к творческой деятельности, благодаря которой они в глазах своих детей повысили свою самооценку, а ребята испытали гордость за свою семью.

**Полученные результаты.**

-подготовка и проведение открытого мероприятия ;

-развитие творческого мышления воспитанников;

- заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;

- формирование активной позиции у детей по здоровье сбережению посредствам игр и игровых упражнений с мячом;
- просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни.

**Практическая значимость проекта.**

Сегодня можно сказать, что данный проект позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности.
В ходе реализации проекта педагогический опыт вызывает интерес у коллег, что стимулирует педагогические коллективы к его широкому применению, демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива МКДОУ. Проект «В стране весёлых мячей» может быть реализован с детьми 5-7 лет на различных ступенях образования – в ДОУ, учреждениях дополнительного образования, начальной школе.

**Текущее состояние представленного проекта.**

В настоящее момент продолжается работа с родителями по здоровьюсбережению, а так же используем мяч как средство обучения детей на интегрированных занятиях.

Воспитываем в детях ценности здорового образа жизни и овладение его элементарными нормами и правилами.

**Заключение.**

Проект одобрен и может быть использован в любом дошкольном образовательном учереждении.

**Список литературы.**

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ
Сфера, 2007.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе
образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд.
Центр «Академия», 2002.
4. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -160с.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.
6. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с.