Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

**План работы с мотивированными (одаренными) учащимися**

Разработчик:

Алексеева Ольга Витальевна,

педагог дополнительного образования

с.Перегребное

Октябрьский район

ХМАО-Югра

**Пояснительная записка**

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей Дома детского творчества.

Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность детей представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

**Цель:** создание условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках творческой мастерской «Северные узоры».

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

5. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

6. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

7. Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, творческих выставках.

**Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Формы работы с одаренными учащимися**

* занятие в объединения дополнительного образования;
* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* исследовательская деятельность .
* работа по индивидуальным планам;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах.

**Поощрение одаренных детей**

Награждение учащихся на отчетном концерте Дома детского творчества по итогам учебного года.

**План работы с одаренными детьми на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | Сентябрь |
|  | Выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей. | Октябрь |
|  | Организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей и потребностей | В течение года |
|  | Подбор учебно-методических материалов для учащихся, с использованием в режиме индивидуального обучения | Сентябрь-октябрь |
|  | Использование технологий личностно - ориентированного обучения в арсенале педагога | В течение года |
|  | Организация и подготовка проектов и мероприятий внеурочной деятельности | В течение года |
|  | Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к окружным, всероссийским, международным конкурсам. | В течение года |
|  | Подготовка учащихся к окружным, всероссийским, международным конкурсам проектно-исследовательских работ учащихся. | Сентябрь-апрель |
|  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми. | В течение года |
|  | Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагога | В течение года |
|  | Обобщение опыта работы педагога с одаренными детьми. Распространение опыта работы. | Январь-март |
|  | Анализ работы с одаренными детьми за 2014-2015 уч.год. перспективы на будущий год | июнь |

**Ожидаемые результаты**

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках творческой мастерской «Северные узоры» на основе:

* повышения педагогической эффективности образовательной системы ДДТ в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
* достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
* расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;
* достижения учащихся в различных конкурса и выставках.

**Показатели эффективности работы с одаренными детьми**

* удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких учащихся.
* повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в творчестве, к которым у них есть способности.
* адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
* повышение уровня владения детьми творческими и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

**Список мотивированных учащихся**

**Творческой мастерской «Северные узоры»**

1. Сеитова Дарина
2. Малько Кира
3. Федюшкина Анна
4. Бойцов Андрей
5. Гордейчук Лилия
6. Гавшина Екатерина
7. Иванычева Наталья