Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

**План работы по взаимодействию с родителями**

Разработчик:

Алексеева Ольга Витальевна,

педагог дополнительного образования

с.Перегребное

Октябрьский район

ХМАО-Югра

**Пояснительная записка**

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в ДДТ построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами. плана При взаимодействии с родителями возникают проблемы, связанные с тем, что большая часть родителей оказалась не готовой к форме сотрудничества и взаимодействия с педагогом для решения вопросов социального и профессионального становления, самоопределения своих детей. И для решения этих проблем, реализуется план работы с родителями, который способствует повышению интереса родителей к учебной деятельности своих детей, к раскрытию и развитию их индивидуальности. Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся позволяет не только усилить адаптационное воздействие процесса подготовки учащихся к будущей социальной, профессиональной, личной и семейной жизни детей и влиять на их успешную самореализацию в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности, но также снять напряжение в общении с родителями при решении сложных проблем, формировать объективную потребность социального партнерства.

**Цель:** установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса

**Задачи:**

1. привлечение родителей к управлению и поддержке учебно-воспитательного процесса;
2. установление партнерских отношений с семьей каждого учащегося.
3. объединение усилий для полноценного развития и воспитания учащихся.
4. создание условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей через программы воспитательной работы;
5. оказание помощи в становлении более тесных детско-родительских взаимоотношений;
6. проведение анализа и диагностики работы с родителями.

**Основные направления организации работы с родителями**

1. Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)
2. Организация диагностической работы по изучению семей.
3. Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей
4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
5. Создание системы массовых мероприятий с родителями,

работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

1. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
2. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа

жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

1. Использование различных форм сотрудничества с родителями.
2. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
3. Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей.).

**Формы работы**

1. **Интерактивные формы работы.**
* *Анкетирование, диагностика.*
* *Индивидуальная консультация (беседа).*
1. **Традиционные формы работы.**
* *Дни открытых дверей.*
* *Организация совместных досуговых мероприятий.*
* ***Творческие мастерские.***
* *Родительское собрание.*
1. **Просветительская работа.**
* *Разработка и ведение сайта*
* *Наглядная информация.*

**Методы изучения семьи**

Каждый педагог, классный руководитель мечтает видеть в родителе ребенка своего единомышленника. Только компетентный, чуткий, образованный родитель сможет вовремя отреагировать на изменения, происходящие с ребенком.

Компетентный родитель – это меняющийся родитель, а значит меняющаяся жизнь ребенка и общества в целом и в лучшую сторону.

*Наиболее распространенными методами работы с родителями являются:*

* диагностика,
* консультация, тренинг,
* наблюдения,
* беседа,
* тестирование и анкетирование,
* сочинение как метод изучения семьи,
* метод обобщения независимых характеристик,
* педагогическая гостиная.

**Перспективный план работы с родителями**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** |
| 1. | День открытых дверей. | Сентябрь |
| 2. | Родительское собрание. | Ежемесячно |
| 3. | Посещение занятий совместно с ребенком. | В течение учебного года |
| 4. | Консультации и беседы об успеваемости учащихся | В течение учебного года |
| 5. | Посещение выставок детских работ. | В течение учебного года |
| 6. | Анкетирование по удовлетворенности родителей. | Ежеквартально |
| 7. | Познавательное мероприятие «Югорская легенда» | Декабрь |
| 8. | Познавательно-развлекательное мероприятие «Северные посиделки» | Январь |
| 9. | Праздник коренных народов Севера «Вороний день». | Апрель |
| 10. | Отчетный концерт и выставки. | Май |

**Прогнозируемый результат работы с родителями**

Демонстрация успехов и достижений учащихся, опыт совместной деятельности с родителями, по решению проблем через реализацию плана работы с родителями, будет способствовать повышению интереса родителей к учебной деятельности своих детей, к раскрытию и развитию их индивидуальности.

Родители должны проявить стремление к дальнейшему сотрудничеству в решении проблем развития их детей.

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся позволит усилить адаптационное воздействие процесса подготовки учащихся к будущей социальной, профессиональной, личной и семейной жизни детей и повлияет на их успешную самореализацию в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности, устранит напряжение в общении с родителями при решении сложных проблем.

**Список литературы**

1. Журнал “Классный руководитель 2010 г.
2. Шилина ЗМ. Классный руководитель: искусство воспитания. М. 2008г.
3. Созонов ВП. Организация воспитательной работы в классе. М. “Педагогический поиск”, 2000г.
4. Щуркова НЕ. Классное руководство: рабочие диагностики. М. 2006г.
5. Макаренко АС. О воспитании. М. 1988.