**Конспект проведения игры**

**« Поле чудес»**

**Тема: « Зима»**

**в старшей группе**

**Составила и провела:**

**воспитатель МКДОУ**

**« Шварцевский д/с»**

**Орлова Л.Г.**

**Программное содержание: обогащать и систематизировать знания детей о зимнем времени года, углублять знания о зимующих птицах (остаются на зиму, питаются семенами кустарников и деревьев) и о жизни животных в зимних условиях, о том, что деревья зимой находятся в покое. Развивать способность детей отгадывать загадки. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь , умение поддерживать непринуждённую беседу. Формировать такие понятия, как перелётные и зимующие птицы. Воспитывать заботливое отношение к птицам, животным, бережное отношение к природе. Воспитывать чувство прекрасного средствами художественного произведения. Создать радостное, бодрое настроение, вызывать желание радоваться успехам других детей.**

**Предварительная работа: наблюдения на прогулках, беседы с детьми в утренние и вечерние часы о зимнем времени года, разучивание пословиц, поговорок о зиме, заучивание стихов, песен о зиме**

**Ход игры:.**

**Звучит музыка. Входит Зимушка-зима.**

**«Дел у меня немало,**

**Я белым одеялом**

**Всю землю укрываю,**

**Белю поля, дома,**

**Зовут меня - (зима).**

**Я – Зима-волшебница, добрая, укрываю всех от мороза и от холода. Чего зимой много? (снега, сугробов).**

**- Верно, слушайте и смотрите.**

**Дети рассаживаются перед экраном с включённым проектором для просмотра фотографий.**

**Фото 1. Снег многих от холода спасает. И деревья, и кусты под снегом корни прячут, на веточки шапки снеговые надевают.**

**Фото 2. И травы, и цветы под снегом укрываются.**

**Фото 3.Не страшны зимой метели белочке зимой на ели.**

**Фото 4. Зайчик спрятался в сугроб.**

**Фото 5. Волк в снегу согрелся.**

**Фото 6. У лисы своя нора.**

**Фото 7.Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.**

**Фото 8. Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.**

**Теперь вы знаете , как звери в лесу от холода спасаются. Выходите на нашу лесную полянку, у нас стоит барабан, на нашей полянке тепло, сегодня, дети, мы будем играть в игру «Поле чудес».**

**- Спасибо, Зимушка-зима, оставайся с нами!**

**- С удовольствием останусь, вручаю вам конверты с вопросами. .Представление команд:**

**1 команда – «Снежинка»;**

**2 команда – «Льдинка»;**

**3 команда – «Снеговичок».**

**Представление капитанов команд. Вручение эмблем, раскладывание конвертов по секторам.**

**1конверт: отгадывание загадок:**

**а/ Кто поляны белит белым**

**И на стенах пишет мелом,**

**Шьёт пуховые перины,**

**Разукрасил все витрины?**

**б/ Прозрачен, как стекло,**

**А не вставить в окно?**

**в/ Хоть сама и снег, и лёд,**

**А уходит слёзы льёт.**

**г/ С неба звёзды падают,**

**Лягут на поля.**

**Пусть под ними скроется**

**Чёрная земля.**

**Много-много звёздочек**

**Тонких, как стекло,**

**Звёздочки холодные, а земле тепло.**

**д/ Без досок, без топоров**

**Через речку дом готов!**

**Мост, как синее стекло!**

**Скользко, весело, светло!**

**е/ Старик у ворот тепло уволок,**

**Сам не бежит и стоять не велит.**

**2 конверт:**

**Прочитать стихи о зиме.**

**3 конверт:**

**Прослушайте музыкальное произведение и росскажите, что вы представляете, слушая эту мелодию.**

**4 конверт:**

**Приз.**

**5 конверт:**

**Игра «Что здесь лишнее?»**

**(Рассмотреть картины и сказать, что здесь лишнее и почему)**

**6 конверт:**

**Назовите зимующих и перелётных птиц. Зимующих поставить в кормушку. Почему так называются, зимующие и перелётные?**

**7 конверт:**

**Переход хода.**

**8 конверт:**

**Назовите пословицы и поговорки, народные приметы о зиме.**

**9 конверт:**

**Что бывает только зимой? Какой снег зимой? Что происходит зимой с деревьями?**

**10 конверт:**

**Какай зверь всю зиму спит вниз головой?**

**Пользу или вред приносит человеку барсук зимой?**

**Какая птица выводит птенцов зимой?**

**Назвать любимый рассказ о зиме и пересказать его.**

**11 конверт:**

**Чем питается синица? Назовите её лакомство (ответ находят в шкатулке)**

**12 конверт:**

**Кто это? Где живёт? Чем питается? (белка). (Показать слайд).**

**Капитаны команд поочерёдно крутят барабан, команды отвечают на тот вопрос, на какой показала стрелка барабана. За правильный ответ получают флажок. После 6 хода предлагаю Зимушке – зиме потанцевать с детьми.**

**Танец «Маленьких утят»**

**После последнего хода – подведение итогов и вручение призов.**

**Фото 3. Зайчик спрятался в сугроб**

**Фото 4. Волк в снегу согрелся.**

**Фото 5. У лисы своя нора.**

**Фото 6. Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.**

**Фото 7.Жизнь птичек зимой.**

**Фото 8. Есть у каждого свой дом, всем тепло , уютно в нём**

**.**