Наблюдения за прогулке за ромашкой

Программное содержание: продолжать наблюдать с детьми за красотой окружающего мира, воспитывать умение замечать её, познакомить с тем, что летом много зелени, много разных по форме, окраске полевых и садовых цветов, познакомить с ромашкой, помочь детям заметить особенность этого цветка, развивать эстетическое восприятие; приучать беречь окружающий мир, создавать поделки из природного материала, солёного теста, посуды одноразового пользования (ложечек), развивать мелкую моторику, активизировать словарь детей (ромашка, цветок, серединка, лепестки).

Составила и провела:

воспитатель МКДОУ

«Шварцевский д/с»

Орлова Л.Г.

Какое сейчас время года? Что можно увидеть летом на клумбах и на поляне? Какие цветы вы знаете? Отгадайте загадку:

«На лугу растут сестрички –

Жёлтенький глазок,

Белые реснички».

«Иду я в садик по тропинке,

Вижу солнце на травинке!

Но совсем не горячи

Солнца белого лучи!

Кто знает, как он называется?

Давайте посмотрим на ромашку! Какая она красивая! Она похожа на солнышко! Ромашка – полевой цветок, но есть и садовая ромашка, она покрупнее полевой, но по форме и окраске одинаковы. Как и солнышко, она дарит нам тепло и радость, глядя на неё, хочется улыбаться. Ромашка растёт и на полянах в лесу, по обочинам дороги, даже на нашей клумбе. Расцветает она в начале лета и цветёт до осени.

- Какого цвета ромашка? Правильно, лепестки белые, а серединка жёлтая, стебелёк и листики зелёные.

Пальчиковая игра «Ромашка»

Расцвела в саду ромашка – белоснежная рубашка

(поочерёдно поднимают руки вверх).

Лепесточки – раз, два, три! Как красивы – посмотри!

(загибают пальцы на руках).

Дети в садик прибежали (бегут на месте),

И ромашку увидали (наклоняются вперёд, ладонь к бровям),

И захлопали в ладоши: «Ой, какой же он хороший!»

(хлопают в ладоши)

Мы цветок сорвать хотели, поднесли к нему ладонь

(имитируют срывание цветка),

А пчела с цветка слетела и жужжит, жужжит: «Не тронь!»

(грозят пальчиком)

- А ещё ромашка, дети, лекарственное растение. В лечебных целях ромашки собирают и сушат в проветриваемых помещениях; применяют при заболеваниях печени, почек, при простуде, бессоннице. Из ромашки заваривают чай. А настой из её цветков полезен при ангине. Вот как говорят: полощи ромашкой рот, и зубная боль пройдёт. Детям, чтобы был крепкий сон, на ночь дают чай из ромашки с мёдом. Можно промыть рану настоем из ромашки, и ранка быстрее заживёт. Если простудился, появился жар, поможет кружка душистого чая с ромашкой.

Но без надобности цветы рвать не надо, пусть они радуют нас и других людей!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

(Т.Собакин)

- Мы с вами сделаем букет. Но он будет особенный: мы не станем рвать цветы, а смастерим их сами. Мы сейчас сделаем ромашку. Из жёлтого пластилина необходимо скатать шар (для серединки ромашки), затем сплюснуть шар в лепёшку. Лепёшку ставим на палочку, по краям втыкаем крылатки клёна, и покрасим их в белый цвет. Вот какая ромашка получилась!

Золотая серединка,

И лучи идут кругом.

Это может быть, картинка –

Солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке,

На лугу - цветок ромашки. (Е.Серова)

Дети под песню «Ромашковая Русь» (муз. Ю.Чичкова, сл. М.Пляцковского) выполняют работу с природным материалом, делают ромашки из пластилина и одноразовых ложечек, из солёного теста.

- Давайте поставим наши цветы в вазу, а вечером вы можете подарить их родителям, бабушкам и дедушкам и рассказать, что мы с вами сегодня нового узнали на прогулке.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши белые цветы (одну ладонь соединить с другой)

Раскрывают лепестки (раскрыть ладони).

Ветерок чуть дышит (легонько дуть на ладони),

Лепестки колышет (пошевелить пальчиками).

Наши белые цветы закрывают лепестки (соединить ладони),

Головой качают, тихо засыпают (покачивают ладонями то в одну сторону, то в другую).

Ещё раз полюбоваться сделанными собственными руками ромашками, обратить внимание на то, какие у детей умелые ручки, смогли

создать такую красоту!





