**Тематический день**

**«Путешествие в страну дорожных знаний»**

**Цель:** выявить у детей знания, умения и навыки по правилам дорожного движения, научить использовать их на практике.

**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, работе светофора.

2) Развивать умение оценивать действия пешеходов и водителей как правильные – безопасные и неправильные – опасные.

3) Воспитывать наблюдательность, осторожность, дисциплинированность в соблюдении правил поведения на улице.

**Количество участников:** 20 детей 7-ми лет, родители воспитанников, педагоги лагеря.

**Оборудование, реквизит:** обучающий фильм по ПДД «Азбука безопасности на дороге», оборудование для его просмотра, макет перекрестка, макет пешеходного перехода, светофор, дорожные знаки, самокаты, велосипеды, атрибуты регулировщика, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Улица», дорожная разметка на территории детского сада, костюмы персонажей сказки.

**Ход проведения мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Содержание** |
| **Введение** | | |
|  | Создание проблемной ситуации. | Воспитатель вносит дорожные знаки, расставляет их. Спрашивает детей: что это за знаки? Для чего они нужны? Можно ли обойтись без них? Почему? Предлагает пофантазировать: что бы было, если бы на улицах города не было дорожных знаков?  После обсуждения ситуации, воспитатель и дети подводят итог: существуют правила дорожного движения, которые нужно соблюдать как водителям, так и пешеходам. Необходимо знать, как правильно вести себя на улицах города.  Совместно планируются мероприятия по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. |
| **Основная часть** | | |
| 1. | Беседа «Светофор наш друг и помощник». | Воспитатель выясняет, кто из детей знает, что такое светофор. Объясняет, что для пешеходов в светофорах обычно два цвета: красный и зеленый; в светофорах для водителей – три цвета: красный, желтый и зеленый. Переход дороги на зеленый сигнал светофора является **правилом дорожного движения.** Невоспитанные пешеходы идут на красный или желтый сигнал. Их называют нарушителями. Они подвергают опасности и свою жизнь, и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров. |
| 2. | Подвижная игра «Водители и пешеходы». | Дети делятся на две группы: «водители» и «пешеходы». Выбирается ребенок – «светофор». Отрабатываются действия по сигналам «светофора». |
| 3. | Обучающий фильм.  Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге» («Пешеходный переход»). | При просмотре фильма воспитатель обращает внимание детей на действия при переходе дороги по пешеходному переходу: посмотреть вокруг, налево, направо, прислушаться, убедиться, что машин нет или они далеко, дойти до середины дороги и снова посмотреть направо, контролируя ее со всех сторон. Если путь свободен – идти до конца, не останавливаясь. Воспитатель дает установку, что все пешеходы должны быть дисциплинированными в соблюдении правил перехода улицы и дороги. |
| 4. | Сюжетно-ролевая игра на прогулке «Улица». | Во время сюжетно-ролевой игры моделируются различные дорожные ситуации, осуществляется поиск разумного их разрешения. В ходе игры выбирается ребенок – «сотрудник ГИБДД», который следит за движением транспорта и пешеходов. Дети закрепляют правила дорожного движения при езде на велосипеде, самокате. |
| 5. | Комната ПДД. | Самостоятельная игровая деятельность детей в комнате ПДД способствует успешному усвоению информации о правилах дорожного движения и применению полученных знаний на практике. |
| 6. | Развлечение «Азбука дорожной безопасности» с просмотром детского спектакля «Мишка на посту». | Сказочный герой (Хоттабыч) создает условия для анализа типичных ошибок в поведении детей на улицах, помогает решить опасные проблемные ситуации на дороге. Спектакль закрепляет полученные знания по правилам дорожного движения, учит выбирать наиболее безопасные пути в детский сад, школу, домой, приучает к дисциплине на дороге. |
| **Завершение** | | |
| 1. | Итоговая беседа о значении правил дорожного движения. | В беседе проводится анализ: научился ли ребенок безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, проявлять дисциплинированность, наблюдательность, осторожность на дороге. |
| 2. | Коллективное создание коллажа «Правила движения для всех». | В группе создаются условия для создания коллажа «Правила движения для всех» в дневнике отряда «Наши летние дела». Дети в творческой деятельности передают впечатления от тематического дня «Путешествие в страну дорожных знаний». |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\Материалы для прохождения аттестации\фото для аттестации\Дипломы\Рисунок4.png | **III место**  **в конкурсе «Лучший летний лагерь»** *среди лагерей с дневным пребыванием детей*  *при образовательных учреждениях города* |

**Список используемой и рекомендованной литературы:**

1. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Халиуллин И.А. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие:- Казань, 2008.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2002.
3. Бабина Р. Занимательная дорожная азбука. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника / Под ред. Кирьянова В.Н. – М.: Третий Рим, 2005.
5. Дорожная азбука в картинках / авт.-сост. Л.Садовская. – М.: ОЛМА – Пресс, 2005.
6. Добрякова В.А. Три сигнала Светофора / В.А. Добрякова. – М.: Просвещение, 1989.
7. Занятия по правилам дорожного движения / сост. Н.А. Извекова (и др.); под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2010.
8. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков. – Волгоград, Учитель, 2000.
9. Капарушкина О.С., Тетерина Е.В. Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения // Воспитатель ДОУ. 2008. №9.
10. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками / М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
11. Мартынов С. Осторожно: дети! Д/в №7/87, стр. 66-68.
12. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг / Ф.С. Майорова. – М.: ООО «Скрипторий 2003», 2009.
13. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии /авт.-сост. Г.Д. Беляевскова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2012.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма /Под ред. Кирьянова В.Н. – М.: Третий Рим, 2007.
15. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Под ред. Романовой Е.А., Малюшкиной А.Б. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
16. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О.А. Скоролупова. – М.: ООО «Скрипторий 2003», 2004.
17. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2012.
18. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1979.
19. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
20. Устимов В. Я дружу со светофором. – М.: Ангел, 1998.
21. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
22. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: Издательство «Скрипторий», 2008.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М., 2011.

***Приложение***

**Сценарий развлечения для детей 7-ми лет**

**«Азбука дорожной безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Воспитатель сообщает, что сегодня дети пойдут в комнату ПДД, чтобы больше нового, важного и полезного узнать о правилах дорожного движения. Все поднимаются в комнату ПДД и видят старика Хоттабыча, который изучает большую книгу о правилах дорожного движения и т.п. и не обращает на детей внимания.*** |
| **Ведущая:** | Ой, а это кто такой  С длинной белой бородой?  (*Обращается к детям.*)  Убежим? Пока не поздно... (*ответы детей*)  Может быть, у него устали ноги и ему нужна помощь? (*ответы детей*)  (*Ведущая обращается к Хоттабычу.*)  Эй, откликнись, кто ты, старче! |
| **Хоттабыч:** | Я – Абдурахман ин Хоттабыч! |
| **Ведущая:** | Хоттабыч? Тот великий джинн? |
| **Хоттабыч (*кивает головой*):** | О, любезнейшие дети!  О, прекрасная Звезда!  Приказывайте!  Всегда готов помочь в беде,  Пока есть сила в бороде. |
| **Ведущая:** | Мы сюда пришли, чтобы больше узнать о правилах дорожного движения. Помоги нам, пожалуйста! |
| **Хоттабыч:** | О, любезнейшие дети!  О, прекрасная Звезда!  Я исполнил бы без слов  Твой приказ без промедленья,  Но... не этот к сожаленью.  Понимаешь, Фея правил дорожного движения,  Мой ковер-самолет заколдовала,  Чтоб я выучил сначала  Эту азбуку движенья,  Как таблицу умноженья. |
| **Ведущая:** | Ну, а ты? |
| **Хоттабыч:** | Да я не прочь!  Но сижу и день, и ночь,  День и ночь сижу и плачу,  Не могу решить задачу.  А ковер, как будто знает,  Окаянный, не летает!  Не ковер, а наказанье! |
| **Ведущая:** | Ну-ка, покажи задание (*берет у Хоттабыча книгу и читает*).  «Можно ль прямо на дороге  Поиграть с мячом немного?»  Да у нас любой ребенок,  Выйдя прямо из пеленок,  На такой вопрос ответит. |
| **Хоттабыч:** | Даже маленькие дети? |
| **Ведущая:** | Да, ответят без труда. |
| **Хоттабыч:** | О, прекрасная звезда!  Мой спаситель! Как я рад,  Что пришел в ваш детский сад!  (*Обращается к детям.*)  Кто мудрейший из детей?  Помогите мне скорей.  (*Хоттабыч читает* ***ВОПРОСЫ*** *из книги. Дети отвечают.*)   * Можно ль прямо на дороге поиграть с мячом немного? * Ну, а с горки на дорогу можно съехать? * А к прицепу прицепиться… Это, дети, нам годится? * Можно ли кататься на велосипеде на проезжей части? Почему? * Переходя дорогу, в какую сторону нужно посмотреть сначала, потом? (*посмотреть сначала налево, потом направо*) * Кому дает команды светофор? * На какой сигнал светофора, нужно переходить проезжую часть? * Что означают другие цвета светофора? * Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы*). * Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (*тротуар*) * Как пешеходы должны идти по тротуару? (*с правой стороны*) * В каком месте можно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*) * Зачем на дорогах и улицах поставлены дорожные знаки? * Какие знаки вы знаете? Рассмотрите их. О чем они рассказывают? |
| Хоттабыч: | О, любезнейшие дети!  Сколько лет живу на свете,  Не встречал детей умнее.  Ну, пошел искать я Фею! |
| Ведущая: | Не спешите, уважаемый Хоттабыч!  Сказку вам сейчас покажем, еще о правилах расскажем!  А пока ребята готовятся к спектаклю, послушай стихи о ПДД.  *Ведущая приглашает всех в театральную студию. Все проходят: артисты готовятся к спектаклю, зрители усаживают Хоттабыча на почетное место, а сами рассаживаются на скамейку. Ведущая предлагает отгадать загадку и узнать, о чем будет говориться в стихотворении.* |
|  | **Загадка.**  Я глазищами моргаю  Неустанно день и ночь.  Я машинам помогаю  И тебе хочу помочь. (*светофор*) |
|  | **Светофор.**  Встали мы на переходе,  Перед нами светофор.  И при всем честном народе  Смотрит он на нас в упор.  Красный глаз его открылся,  Значит, хочет он сказать:  Как бы ты не торопился,  Должен ты сейчас стоять!  Вот мигает желтым глазом.  Приготовься, говорит!  Как закрою этот – разом  Будет третий глаз открыт.  Третий глаз горит зеленым,  Все машины встали в ряд.  Можем мы идти, Алена,  Мама с папой говорят. |
| Ведущая: | Чтобы лучше запомнить сигналы светофора, давайте поиграем.  **Игра «Светофор».** |
| Ведущая: | А сейчас на удивленье  Мы покажем развлеченье.  По правилам движения  Смотрите представление.  Все расселись? В добрый час!  Начинаем наш рассказ…  *Под музыку выходит ребенок-рассказчик и ребенок-Светофор.* |
| Рассказчик:  Медведь:  Рассказчик:  Заяц (*вбегает*):  Рассказчик:  Медведь:  Светофор:  Медведь (*обращается к зайцу*):  Рассказчик:  Волчонок (*мчится и поет*):  Рассказчик:  Медведь:  Рассказчик:  Медведь:  Рассказчик:  Медведь:  Рассказчик:  Медведь:  Белки-мамы:  Медведь:  Рассказчик:  Лиса:  Рассказчик:  Медведь:  Рассказчик:  Лиса:  Медведь (*подводит лису к пешеходному переходу*):  Рассказчик:  Звери:  Медведь (*обращается к участникам*): | Жил-был на свете Мишка -  Забавный шалунишка.  Не хотел он слушать  Азбуку дорожную.  Поведением своим  Всех зверей тревожил.  Но однажды с вечера  Мишеньке не спится.  Утром смотрит за ворота:  Что на улице творится?!  (*Дети-пешеходы, дети-водители бегут в разных направлениях.*)  Пешеходы по дороге,  Где придется пробегают!  Водители на светофоры  Внимания не обращают!  Не случилось чтоб беды,  Нужно поспешить  И на улице своей  Порядок наводить.  (*Медведь* в*ыходит на дорогу.*)  У него серьезный вид!  На перекрестке он стоит.  Вдруг зайчишка появился,  Куда-то очень торопился.  (*Появляется Заяц.*)  Утром что-то я проспал,  Быстро в школу побежал.  Я на красный свет бегу,  Опоздать я не могу.  Мишка тут остановил,  Зайца он предупредил.  Все время будь внимательным!  И помни наперед:  Свои имеют правила  Шофер и пешеход.  Перейти через дорогу  Вам на улицах всегда  И подскажут, и помогут  Говорящие цвета.  Красный свет скажет: «Нет!»  Сдержанно и строго.  Желтый свет даст совет  Подождать немного.  А зеленый свет горит -  «Проходите!», - говорит.  На зеленый свет – иди!  А на красный – стой!  Ничего тогда плохого  Не произойдет с тобой!»  (*Загорелся зеленый свет, Заяц переходит дорогу.*)  А медведь на посту,  Ему видно за версту:  Как Волчонок развлекается…  На проезжей части на самокате катается!  (*Появляется Волчонок на самокате.*)  «Всех быстрее еду я,  Не догоните меня!»  Мишка вмиг его догнал  И волчонку наказал.  Шалить на дороге  Строго запрещается!  Во дворе, по тротуару  Кататься разрешается!  Он Волчонка подхватил  И родителям вручил.  Вы сыночку своему  Самокат купили,  А где на нем кататься,  Вы не научили!  На посту наш Мишка  Строгий и внимательный,  За порядком он следит  Каждый день старательно!  (*Появляются бельчата.*)  Это что за безобразие  На тротуаре получается?  Да это же бельчата,  Дерутся и ругаются!  Мишка наш тут как тут.  Что у вас тут происходит?  Отчего такой шум-гам?  Почему же я не вижу,  Ваших пап и ваших мам?  (*Бельчата пожимают плечами*. *Появляются Белки-мамы.*)  Помогите, помогите,  Наших деток научите!  Тут шалить, мешать народу  За-пре-ща-ет-ся!  Быть примерным пешеходом  Раз-ре-ша-ет-ся!  (*Белки-мамы уводят бельчат. Появляется Лиса.*)  Вот бы Мишке отдохнуть.  Да Лисичкатут как тут.  Здравствуй, милый куманек!  Расскажи и мне урок:  Что правила движения  Достойны уважения!  (*Ходит вокруг Мишки.*)  Наш герой не растерялся.  Что вокруг вы ходите?  Вы дорогу не в том месте,  Гражданка, переходите!  Заплатите штраф большой.  Детям вы пример плохой!  Ему Лисонька в ответ.  Светофора ведь тут нет!  Не говорите ерунду,  Куда хочу, туда иду.  Если нет здесь светофора,  Знает каждый пешеход -  На дороге вы найдете  Пешеходный переход!  (*Переводит Лису по переходу. Вытирает устало лоб.*)  Ну, и выдался денек!  Ох, нелегкая работа -  Здесь порядок наводить!  Смотрит стали пешеходы  Все по правилам ходить.  Да не стали баловать  И на мостовой играть.  (*Мишка смотрит, улыбается. Все участники передвигаются по правилам, а затем встают в центре.)*  Вот какой наш Мишка!  Приложил немало сил -  Выполнять законы улиц  Всех вокруг он научил!  Знаем без сомнения  Правила движения!  Правила все знайте  И не нарушайте! |
|  | **Песня о ПДД «По улице», *сл. Г.Бойко, муз. Т.Шутенко***  *Дети-артисты кланяются и садятся на места.* |
| Ведущая: | Дорогой Хоттабыч! Сказку эту вспоминай,  Правила дорожные ты не нарушай.  Ребята! А вы, какие правила движения вы запомнили? (*Ответы детей.*) |
| Хоттабыч: | Ребята, большое вам спасибо.  Я твердо запомнил, что  Нужно слушаться без спора  Указаний светофора.  Нужно правила движенья  Выполнять без возраженья.  Теперь Фея правил дорожного движения расколдует мой ковер-самолет, и я смогу безопасно передвигаться по всем странам и помогать людям. До свидания! |
| Ведущая: | И нам пора в группу. Но запомните, ребята!  Чтобы взрослым, чтобы детям  Без аварий жить на свете,  Знайте правила движенья,  Как таблицу умноженья. |