МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект

Организованной образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «художественное творчество» (лепка):

**«Снегирь»**

-0

 Воспитатель

Лапсакова Н.С.

р.п. Большие Вяземы

2014 -2015 уч.г.

**Цель:**

**Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие «зимующие птицы»**

**Задачи:**

* Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.
* Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.
* Продолжать учить пользоваться стекой.
* Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.
* Систематизировать знания детей о зимующих птицах.
* Упражнять детей в счёте в пределах 5. Учить отвечать на вопрос «Сколько?»

**Предварительная работа:**

Беседа о зимующих птицах ( синица, снегирь, воробей );

Рассматривание иллюстраций;

Чтение рассказов о зимующих птицах;

Загадывание загадок.

**Материал:**

Декорации зимнего леса, изображения (трафареты) птиц ( синицы, снегиря, воробья), пластилин(красного и черного цвета), стеки и дощечки по количеству детей, бусинки и семя подсолнуха ( для оформления  глаз и клюва снегиря), кормушка.

**Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель*: Ребята, а вы любите гулять?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: Скажите, ребята, где вы любите гулять?

Ответы детей (на улице, в д/с, на катке и др.)

*Воспитатель*: Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но прежде чем отправиться в зимний лес как вы думаете, что нам нужно сделать?

*Дети*: Одеть тёплую одежду.

Одеваем воображаемые рукавички, шапку, шубку.

*Воспитатель*:

В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключений, нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаём

В лес мы дружно все пойдём.

( Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

*Воспитатель*: Ребята посмотрите как красиво в лесу! Сколько снега. Посмотрите какая красивая ёлочка!

Подходим к ёлочке, любуемся.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, кто это сидит на ёлочке?

*Дети*: Синички.

*Воспитатель*: Какие они?

*Дети*: Красивые, маленькие, желтогрудые и тд.

*Воспитатель*: Давайте посчитаем сколько синичек сидит на ветке ёлочки.

Дети считают ( четыре синички).

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете, что делают зимой птицы в лесу?

*Дети*: Играют, веселятся, добывают себе корм и тд.

Подходим к следующий ёлочке, На ветке сидят воробьи.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, кто сидит на ветках этой ёлочки?

*Дети*: воробьи.

*Воспитатель*: Какие они?

Ответы детей.

*Воспитатель*: Сколько воробьёв сидит на верхних ветках? (два воробья)

                    Сколько воробьёв сидит на нижних ветках? (три воробья)

                    Сколько всего воробьёв на ёлочке? (пять воробьёв).

*Воспитатель*: Скажите ребята, птички которые не улетают зимой в тёплые края, а остаются с нами на зиму как называются?

*Дети*: Зимующие птицы.

Подходим к следующей ёлочке (на ёлочке сидит один снегирь)

*Воспитатель*: Посмотрите, ребята, кто это сидит на веточке?

Скажите кокой он.

Ответы детей (туловище округлое, головка маленькая, круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки чёрные).

*Воспитатель*: Ребята, а мне кажется, что снегирь грустит. Как вы думаете почему?

Ответы детей (ему холодно, скучно одному на ёлочке, у него нет друзей).

*Воспитатель*: Ребята, как же помочь маленькому снегирю?

Ответы детей.

*Воспитатель*: А давайте снегиря возьмём с собой в д/с и слепим ему друзей.

Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаём в детский сад мы дружно все пойдём.

Проходим к столу, снимаем воображаемую одежду.

Проходим садимся за столы.

*Показ способа лепки снегиря.*

*Воспитатель*: Посмотрите ребята, что у меня есть (кормушка)

Для чего нужна кормушка?

Ответы детей.

*Воспитатель*: Давайте ребята наших снегирей посадим в кормушку.

Чей снегирь понравился больше остальных? Почему?

Молодцы ребята замечательные снегири получились у всех. Теперь снегирю, которого мы принесли из леса, не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей.

Сегодня, когда мы пойдём гулять мы возьмём с собой корм для птиц ( прошу одного ребёнка принести из уголка природы ) и покормим снегирей, синичек, воробьёв и других птичек которые прилетают к нашим кормушкам.