МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект

Организованной образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Познание» по формированию коммуникативных навыков:

**«Зимующие птицы»**

-0

Воспитатель

Лапсакова Н.С.

р.п. Большие Вяземы

2014 -2015 уч.г.

***Цель:***

Расширить и закрепить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

***Задачи:***

1. Формировать понятие «зимующие птицы».

2. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.

3. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.

Интегрируемые образовательные области:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, игровая, трудовая.

Оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, мяч, рисунок кормушки, макет дерева.

**Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель читает стихотворение Е. Благининой «Морозы»:

Морозы жестокие  
В этом году!  
Тревожно за яблоньки  
В нашем саду.  
  
Тревожно за Жучку:  
В её конуре  
Такой же морозище,  
Как на дворе.  
  
Но больше всего  
Беспокойно за птиц —  
За наших воробышков,  
Галок, синиц.  
  
У нас приготовлено  
Всё для зимы:  
Рогожей укутаем  
Яблоньки мы.  
  
Побольше сенца  
В конуру принесём,  
Беднягу дворнягу  
От стужи спасём.  
  
Но птицы! Как холодно  
В воздухе им!  
Поможем ли мы  
Беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,  
И тогда  
Им будет легко  
Пережить холода

Воспитатель: Ребята, сегодня разговор пойдет о птицах. Как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены.

Дети: Ворона, воробей, сорока, голубь.

Воспитатель: Есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать - снегири, синицы.

Воспитатель выставляет картинки с изображением этих птиц: Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая и черная голова и крылья. У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.

Воспитатель: Расскажите мне про ворону. Какая она?

Дети: Это большая, черная, хитрая, важная птица.

Воспитатель: Птичка вам хорошо известна. Это воробей. Расскажите про воробья. Какой он?

Дети: Воробей маленький, серенький, шустрый, быстрый.

Воспитатель: А сейчас послушайте загадку, про какую птицу говорится в ней?

«Черный жилет,

Красный бирет,

Нос как топор,

Хвост как упор».

Дети: Дятел.

Воспитатель: Расскажите мне про дятла, где он живет, какой он.

Дети: Дятел живет в лесу, лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.

Воспитатель: Про эту птицу вы мне сами расскажите. Кто это? Какой он?

Дети: Голубь большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

Физкультминутка:

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем,

Крылья мы сложим назад.

Упражнение «Назови ласково» (с мячом).

Воспитатель: Сейчас поиграем в мяч в игру «Назови ласково»:

Снегирь - снегирёк,

Синица - синичка,

Голубь - голубок,

Воробей - воробушек.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картину, что на ней изображено.

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

Дети: Люди.

Воспитатель: Для чего они это сделали?

Дети: Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

Упражнение: «Каких птиц много на дереве? »

Воспитатель прикрепляет на доску макет дерева и прикрепляет к нему разных птиц. Посмотрите, на дерево прилетело много птиц. Давайте про них скажем так:

На дереве много синиц,

На дереве много дятлов,

На дереве много ворон,

На дереве много снегирей.

Воспитатель (подводится итог занятия):

• Вспомните, о чем мы говорили на занятии?

• Каких птиц вы увидели?

• Как нужно помогать птицам в зимнее время?

А сейчас мы с вами выйдем на прогулку, вынесем зерно, пшено и накормим птиц.

#### *Стихи о зимующих птицах*

На дворе морозище –  
Градусов под сорок.  
Плачутся воробышки,  
Что весна нескоро,  
Что в морозы лютые  
Плохо греют шубки…  
Я принес воробышкам  
На тарелке крупки:  
- Кушайте, воробышки,  
Кушайте, хорошие.  
Я бы вам и валенки  
Подарил с калошами.  
Но сказала мама:  
- Воробей ведь маленький.  
Сразу, как запрыгает, -  
Потеряет валенки..

**В. Звягина**

**\*\*\***

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся, поплотней.

**С. Есенин**

**\*\*\***

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо –

На березе яблоки поспели!

Подойду поближе к ней,

И глазам не верится –

Стайка алых снегирей

Облепила деревце!

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе —

Горе ей, настоящее горе!

Ведь ни зернышка нет у вороны

И от холода нет обороны.

**Н. Рубцов**

**\*\*\***

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

**А. Барто**

**\*\*\***

Прыгал воробьишка

В коричневом пальтишке,

Ростом мал, да боевой,

Нелегко ему зимой.

Прыгает он у крыльца –

Покормите молодца.

**В. Мирясова**

**\*\*\***

Выбегай поскорей,

Посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принес.

**А. Прокофьев**

**\*\*\***

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую.

**А. Чепуров**

**\*\*\***

Красные грудки, черные спинки –

Яркие птички, будто с картинки!

Что-то там ищут, клюют, посмотри!

Видишь? На белом снегу – снегири.

**А. Берлова**

**\*\*\***

Прилетели свиристели,

Заиграли на свирелях,

Засвистели: «Свири-свир!

Мы в лесу устроим пир!

Пусть опали с веток листья,

Шелестит осенний дождь,

Мы клюем рябины кисти –

Лучше ягод не найдешь

\*\*\*

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**А. Яшин**

#### *Наблюдение за птицами зимой*

Цель:

- закреплять знания о зимующих птицах, воспитывать желание заботиться о них и охранять.

Задачи:

- формировать представления о жизни птиц зимой;

- формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

Ход наблюдения:

Не видно в лесу тропинок,

В тулупах кусты стоят.

Уснувших жуков и личинок

Укрыл под корой снегопад.

Лети же, пичуга, к людям

И прячься скорей за окном,

А мы кормить тебя будем

Крошками хлеба, пшеном.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц называют зимующими?

- Каких птиц вы видите зимой около своего дома?

- Почему они прилетают к жилью человека?

- Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?

- Почему зимующих птиц надо подкармливать?

- много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?

- Какой корм они охотнее поедают?

- Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке?

- Есть ли кормушка возле вашего дома?

- Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам – синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

***Наблюдение за синицей.***

Цель:

- формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них;

Задачи:

- продолжать вызывать интерес к пернатым

- знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «тень-тень!

Как хорош весенний день! » (синица)

Птица расписная свистит, не уставая.

За окном повешу ей

Я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей

Бедной птахе стало. (синица)

- Что это за птица?

- Как она выглядит и какого она цвета?

- Как она передвигается?

- Чем питаются синицы?

- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?

- Как люди заботятся о них?

- Какую пользу синицы приносят?

- Когда отмечают «синичкин» день? (в ноябре)

В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».

#### *Наблюдение за снегирем.*

Цель:

- формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них;

Задачи:

- продолжать вызывать интерес к пернатым;

- знакомить с характерными особенностями снегиря.

Ход наблюдения:

Воспитатель:

Каждый год я к вам лечу –

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (снегирь)

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

- Как выглядит снегирь?

- Чем питается?

- Где зимует?

- Как человек заботится о нем?

- почему снегирь прилетел к нам зимовать?

Есть примета: если снегирь под окном чирикает – это к оттепели.

#### *Загадки к проекту*

Длиннохвостая она,

Со спины черным-черна.

Брюхо белое по плечи,

Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит – вмиг

Поднимет стрекот – крик!

***(сорока)***

Ты с модницей этой,

Конечно, знаком:

Вертушке на месте

Никак не сидится —

Все хвастает

Синим своим сюртуком

И шапочкой синей

Гордится.

***(синица).***

Серых перьев комок

На морозе продрог,

Скачет по дорожке,

Собирает крошки.

***(воробей)***

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка,

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал ее?

***(синичка)***

От простуд он не страдает,

Не страшится злобных вьюг

И к зиме не улетает

На далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды

И пригорок, и пустырь —

Раз красавец прилетел к нам,

Житель севера.

***(снегирь).***

Черный жилет,

Красный берет,

Нос как топор,

Хвост как упор.

***(дятел)***

\Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая!

***(сорока)***

Днем спит,

Ночью летает,

Прохожих в лесу пугает.

***(сова)***

На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

"Кар-кар-кар! "

***(ворона)***

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут!

***(снегирь)***

Чик-чирик!

К зернышку прыг,

Клюй, не робей,

Кто это?

***(воробей)***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект викторины:

**«Зимующие птицы»**

-0

Воспитатель

Лапсакова Н.С.

р.п. Большие Вяземы

2014 -2015 уч.г.

*Цель:*

Закреплять знания детей о зимующих птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

*Задачи:*

* Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи.
* Учить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
* Продолжать учить отгадывать загадки, активизировать словарь детей.
* Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах зимой.
* Развивать в детях организованность, дисциплинированность, умение договориться между собой.
* Совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу, умение подчиняться коллективу.

*Предварительная работа*: проведение цикла наблюдений за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением птиц, чтение художественной литературы о птицах, прослушивание аудиозаписей.

*Оборудование*: иллюстрации, изображающие различных птиц.

**Ход деятельности:**

Дети входят в группу под песню «Ужасно интересно, все то что неизвестно».

Воспитатель:

Мы начинаем игру «Что? Где? Когда? ». В ней участвуют две команды:

«Снегири» капитан команды - Антон, и команда «Синицы» капитан команды – Настя.

1 ребенок.

Приветствуем сегодня всех

Мы рады встрече с вами

И не случайно в этот зал

Всех вместе мы собрали.

2 ребенок.

Детей и взрослых позвала

Игра «Что? Где? Когда? »

И думаем, пройдет она

Активно и не скучно.

***Воспитатель:*** команды занимайте свои места. Для начала нашей игры нам надо пригласить жюри. (вызываются члены жюри).

Ребята, вы уже много знаете о зиме, и о том, как животные и птицы приспосабливаются к условиям жизни в холодный период года. И думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые мы приготовили для вас.

Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будут «Зимующие птицы».

Вы готовы к первому заданию?

Первое задание – разминка.

В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл или один магнит на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Угадайте, что за птица? | |
| 1.Всю ночь летает,  Мышей добывает,  А станет светло –  Спать летит в дупло.  **(сова)** | 1.Скачет по дорожке,  Собирает крошки,  Зимовать не улетает  Под карнизом обитает.  **(воробей)** |
| 2. Непоседа птица эта  Одного с березой цвета,  Громко так стрекочет  Рассказать нам что-то хочет.  **(сорока)** | 2. Кто присел на толстый сук  И стучит: «Тук-тук, тук-тук! »?  **(дятел)** |
| 3. Что за птица  Мороза не боится?  Хоть снега лежат везде,  У нее птенцы в гнезде.  **(клест)** | 3. Северные гости  Клюют рябины грозди,  Так нарядны и ярки  На головках – хохолки.  **(свиристели)** |
| 4. Красногрудый, чернокрылый,  Любит зернышки клевать  С первым снегом на рябину  Прилетает к нам опять.  **(снегирь)** | 4. Угадай, какая птица,  Бойкая, задорная,  Ловкая, проворная,  Звонко тенькает:  «Тень – тень!  Как прекрасен этот день! »  **(синица)** |

***Воспитатель:*** Разминка прошла удачно. Переходим к следующему заданию.

* Теперь, дорогие знатоки, посмотрите на эти рисунки, на них изображены части птиц. По ее части вы должны узнать, назвать птицу и доказать почему вы так решили.

Воспитатель задает наводящие вопросы каждой команде:

- Чей это клюв?

- Чей это хвост?

- У какой птицы грудка такого цвета?

* Следующее задание посложнее. Надо будет вспомнить не только зимующих птиц, но и перелетных. Перед вами птицы и одной из них надо вручить билет для отлета в теплые страны. Кто же здесь лишний?
* Следующий тур «художественный». На каждой из этих картинок художник забыл нарисовать какую-то часть тела птицы. Догадайтесь, что забыл нарисовать художник, и дорисуйте ее.
* Зимующие птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду. И наш следующий конкурс называется: «Кого чем угостим». Вам надо к каждой птице приложить ее любимую еду.
* Последнее задание, которое вам предстоит выполнить, называется так: «Найди, сосчитай и назови птиц на этой картинке». Всем понятно задание, выполняйте.

***Ребенок:***

Мы на игре сегодня

Славно время провели,

А теперь жюри попросим,

Чтоб итоги подвели.

Жюри подводит итоги и награждает победителей.

***Воспитатель:***

Вот и закончилась игра,

Но мы надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку дружней и умней.